



关于治霾 漯河一群小学生走在了前面

□文/图 见习记者 李文姣



“雾霾”这个词人们曾经感到陌生的词汇如今已经妇孺皆知。2015年年末，我市多次遭受雾霾侵袭，漯河人民见识了雾霾的“杀伤力”。面对雾霾，漯河有一群小学生走在了很多成年人的前面——他们利用寒假走访调查、搜集数据、分析原因、拍摄视频，不仅走访了普通百姓，还到环保局了解情况，最后写出了一份倡议书，并制作了手抄报、视频和PPT，在新学期开学时交出了一份与众不同的寒假作业。

源汇区许慎小学

集中展示学生寒假特色作业



为充分展示学生丰富多彩的寒假生活，新学期伊始，源汇区许慎小学就开展了学生寒假特色作业展示活动。

本次展示活动以年级为单位，各班任课老师经过精心挑选，将学生的寒假特色作业集中展示。低年级学生的绘画作品、中年级学生的摄影作品和剪纸、高年级学生书写的楹联……校园走廊、墙壁被五颜六色的特色作

业装点得格外漂亮。另外，学校还挑选了部分优秀的寒假特色作业，将其制作成版面，在学校门口集中展示。

丰富多彩的假期作业达到了“让学生从枯燥的传统作业中解放出来”、“充分发挥学生的想象力和创造力”的预期目标，也提高了学生的实践能力，培养了学生的创新精神。

张华辉 董威远

A

雾霾给人们生活带来危害

2月24日，市实验小学六（6）班的孩子在开学第一天交上了自己在寒假里作的雾霾调查报告。为了做好这次雾霾调查，全班学生分成7个小组，每组5到8人，由一人担任组长。寒假里，他们自由安排活动时间和地点，从策划、调查、总结到制作视频和PPT都一力承担。该班班主任谢迎莹说，这不仅仅是一

次社会实践作业，更像是一次班级凝聚力的爆发式展现。

这样的活动绝对离不开班主任的引导。谢迎莹告诉记者，一年前他们就开始组织社会实践活动，孩子们的社会实践能力和洞察力通过活动都得到了显著提高，为这次的实践活动打下了很好的基础。谢迎莹说：“去年的雾霾的确给市民的

生活带来了很大的危害，孩子们感受颇深。这使他们在这次实践活动中由被动变为主动。以前，老师带着他们做；这次，学生主动献策，自发组织。我只帮助他们分组、确定主题。寒假里，孩子们参与实践活动都很积极。今天，看到他们交出了这样的作业，我非常欣慰。”

B

查阅资料、实地调查 为治霾奔忙

寒假里，市实验小学六（6）班的孩子们分头行动。为了寻找污染源，他们专门跑到沙澧河源头和工厂调查，记录天气指数，采访市民。走访中，他们还拍摄了大量视频和照片。该班七个调查小组的主题各不相同，他们不仅关注本地空气，还查阅了大量国外资料。为了调查雾霾，孩子们真的“拼了”。

某调查小组组长李馥含说：“我们组主要负责调查漯河本地的空气

质量指数。我们把PM2.5指数都做了统计，还算了平均指数。这些数据是我们从网上查的，但是，为了核实这些数据，我们还专门去了发电厂和旁边的臭水河，拍了照片和视频。”为了调查雾霾带的影响，另一小组组长马靖轩和同学一起去了环保局和医院。马靖轩说：“医生告诉我们，雾霾会让小学生感染呼吸道疾病，严重的会致死。环保局的工作人员给我们看了很多资料，跟我们详细

讲解了雾霾形成的原因和危害以及雾霾每部分的组成。”

在调查了雾霾的成因及危害、了解了中外对付雾霾的有效措施之后，孩子们为治理雾霾献计献策，并写出了《给市民的一封信》。某调查小组组长常宇航说：“倡议书是由我们负责的。我们上网查阅了雾霾的危害，并提出了一些建议，倡议大家跟我们一起防霾。我们准备把这份倡议书发到网上，让更多的人看到。”

教师随笔

给阅读一个深度

□张泉辉

阅读是一个有效的语言积累过程，是形成良好语感的必要条件。多读书固然有益，但是不是越多越好呢？其实不然。怎样才算把书读好、读到位呢？我认为，必须给阅读一个深度，这是有效阅读的目标。

首先，熟之，读得佳句在胸。这是对好书、可以反复阅读欣赏的书籍而言。叶圣陶文章熟读的过程，也是读者逐步体验、感悟的过程。

其次，入之，读得自我陶醉。如果达不到这种境界，那么这篇文章也就难得其中的

意义。入进去，是性情的陶冶，是情感的交汇。我们有些同志经常拿着书读，却常常被无端的事情打断，难以进入陶醉的境界，也就谈不上心灵上的享受。

再次，疑之，读得自能生

问。阅读贵在有疑，有疑才有问，有问才有探究，有探究才有收获，这是阅读甚至治学之理。作为教师，读书不光是自我的需要，也是教书育人的需要。我们时不时在求得知识、积累知识及阅读的过程中发现疑问。若将疑问轻易地放过，又如何对学生传道授业解惑？教师读书，比普通入平添了一种责任！

给阅读一个深度吧！我期待，所有的教育工作者都能读出美文的内涵，读出自我的精彩！

作者系漯河二高教师

郾城区裴城镇中

开学先举行心理健康讲座

2月25日下午，郾城区裴城镇中举办一场以“开学初的心态调适”为主题的心理健康专题讲座，该校副校长、心理咨询师李晓光进行了耐心、细致的讲演，该校七八年级学生聆听了讲座。

李晓光首先从端正正确心态、进行心理暗示、调节生物钟、保持微笑调节情绪、结合实际制订目标等方面介绍了本次讲座的主要内容、意义，接着用一个个具体的案例帮初中生走出困

惑，然后从“学习动机”、“学会沟通”“悦纳自己”等方面详细论述，以典型的生活实例、幽默风趣的语言和学生近距离交流。

讲座现场掌声迭起，学生在温馨、和谐的氛围中学会了倾听与沟通，还有效缓解了在学习和成长过程中遇到的压力。

“这样的专题讲座学校每月都将进行一次，并将坚持下去，打造具有学校特色的心理健康教育。”该校校长张满鸿说。潘范学

沟通交流 从心开始

源汇区受降路小学幼儿园召开新学期家长会

为进一步增强幼儿园与家长之间的联系，创设和谐的教学环境，真正达到家园携手共同培养孩子的目标，日前，源汇区受降路小学幼儿园召开新学期家长会。

首先，该园园长在会上提出了本学期的工作计划和目标，就幼儿园教学理念的转变向家长作了完整阐述，向家长们灌输了以培养幼儿良好生活学习习惯和学习兴趣为目标的适合幼儿身心发

展的教育理念。同时，她对本学期的家长会应注意的幼儿安全问题作了强调。接着，幼儿园老师结合各班实际情况，就上学期班级工作、班级活动及幼儿在园表现向家长作了详细的汇报。

此次家长会转变了家长传统的教育观念，使家长对幼儿园的工作心中有数，较好地促进了幼儿园各项工作的开展。

王小倩