



孩子爱打小报告 家长如何应对



资料图片

不少年轻父母都会发现，随着孩子一天天长大，会出现爱打小报告的现象。对此，有些父母不以为然，觉得孩子还小，不必理会。也有一些父母认为，爱打小报告会对孩子的性格发展带来不利影响，需要认真对待。遇到孩子爱打小报告，家长应该怎么办？

□本报记者 陶小敏 见习记者 杨旭

案例一：儿子的小报告让我哭笑不得

市民王林是一位“80后”，儿子今年3岁。说起孩子爱打小报告一事，王林说：“我一回到家他就会给我讲，谁招惹他了，有时候还会撒谎，一听就知道是假的。”

王林告诉记者，她和丈夫都在临颖上班，儿子豆豆放在婆婆那里。随着儿子开始学会说话，一家人经常被这个小不点逗乐。但最近王林发现，只要她周末一回家，或

者给豆豆打电话，豆豆就会向她打小报告。“妈妈，爸爸没有看好我，烟头掉我手上了。”“奶奶不让我吃苹果”“爷爷不给我买玩具”豆豆的小嘴说个不停，那边，豆豆的爸爸、爷爷、奶奶也开始解释原因，烟头是豆豆跑着找爸爸抱时不小心碰上去的，很快被爸爸吹掉了；不让吃苹果是因为豆豆拉肚子，奶奶让他病好了再吃；没买的

挖掘机玩具不用爷爷说，王林就知道了，家里买的玩具挖掘机已经有五六个月了，大小不一，都被他玩过后扔在屋子一角。

更可笑的是，在去外婆家跟舅舅玩时，舅舅不小心碰到了豆豆的眼睛，豆豆就哭着跑来找王林，“舅舅故意打我的眼睛。”亲眼看到这一切的发生，王林有些哭笑不得：“这孩子是怎么了？”

案例二：女儿被叫“告状大王”

莹莹今年上小学三年级，最近回到家总是闷闷不乐，在妈妈李薇的盘问下，莹莹却“哇”的一声哭了，说班里几个同学不跟她玩，还说她是小喇叭，告状大王。

细问之下，李薇才知道，原来莹莹平时在学校表现积极，喜欢给老师报告班上几个不守纪律的同学，结果被几个小朋友孤立了。

李薇说，莹莹很乖巧听话，尤其是在学校，开家长会时老师曾向李薇提过，莹莹很听话、懂事，还会督促其他同学一起进步。原来，莹莹总是紧盯其他不守纪律的同学，看到有同学课堂上不认真听讲、说话、吵闹、不讲卫生、给其他同学起绰号、作业没完成等，莹莹都会跑去跟班主任老师讲。孤立

莹莹的几个同学就是被她告状说扰乱课堂纪律、打扰其他同学学习的几个人，被班主任老师批评后，几个小家伙开始喊莹莹“告状大王”。

觉得孩子并没有做错，但也理解其他孩子的反应，李薇说，她也正在考虑怎么给孩子讲明白这个问题。

老师：教会孩子自己处理人际关系

就此问题，记者采访了市阳光雨露从事幼儿教育14年的教师齐瑞娟。齐瑞娟表示，孩子爱打小报告，主要反映了孩子在处理人际关系时存在问题，具体情况要具体分析。

齐瑞娟说，案例一中爱告状的豆豆实际上反映出家庭成员在教育孩子及人际关系上同样存在问题。“孩子其实最会察言观色，他知道谁最能给他庇佑。”齐瑞娟说，豆豆凡事都向妈妈打小报告反映了妈妈在他心目中的重要性，表明妈妈其实在日常的家庭生活中是占据较为强势的位置，或者是对孩子的生活和学习最为关注，孩子一旦感受

到这点，就会在遇到问题或者行为受到限制时，自动寻求妈妈的支持。“家庭成员之间对孩子的教育方式和态度应该一致，有分歧也不要当着孩子的面争执。”齐瑞娟提醒。此外，她表示，多年的工作经验表明，一些剖宫产的孩子存在敏感敏感，别人的轻轻碰触他都会认为是故意撞他，这种情况更需要家长多带孩子进行摸爬滚打等体育运动。

案例二则是比较典型的“打小报告”，较为常见。齐瑞娟表示，进入集体生活后，不少在家里是众星捧月的学生便找不到之前的存在感，于是用这种方式寻求老师的肯

定、吸引老师的注意力。遇到这种情况，家长和老师应当在如何增强孩子的自信心上下功夫，对其正在进行的具体事项给出具体的肯定和表扬。例如，不要笼统地夸赞“你真棒”，而是换成“你这个画色彩搭配得很好”“你今天帮助其他小朋友真棒”，让孩子逐渐增强存在感。同时，对这部分孩子进行正确引导，鼓励其在发现问题后试着自己去解决，“问问他应该怎么办，真的解决不了再及时寻求老师和家长的帮助。”齐瑞娟说，要一方面对发现问题的孩子进行肯定，同时引导其自主思考，逐渐地将“告状大王”变为解决问题的小能人。

亲子讲堂

长辈带孩子 六招巧沟通

现代人工作忙，尤其是在城市，不少老人背井离乡来帮子女带孩子。自家老人帮着带孩子当然比交给保姆放心，但老人在喂养、护理和教育孩子上，又常常与子女发生矛盾，闹得不愉快。在隔代育儿中，怎么跟老人沟通，才能让他们听得进你的意见呢？不妨试试下面几种办法。

1.亲切地说。不论对父母还是公婆，年轻人都要心怀尊重与感恩。俗话说“老马识途”，老人的人生经验总有值得学习的，需要尊重；辛苦了一辈子，晚年还要来帮着带孩子，需要感激。想给老人提建议，晚辈不妨先甜甜地叫声“爸”、“妈”，或者送他们一些小礼物，再轻描淡写地谈事情。老人往往不好意思反驳，觉得这些小事儿和晚辈的孝顺比起来不算什么，很容易接受和改变。

2.有重点地说。朋友跟我抱怨说，女儿病了，请老妈来帮忙。早上跟老妈嘱咐得周到详细，几点吃药、几点喝果汁、几点吃午饭……可晚上回家一看，老人给孩子吃错了药，果汁还剩了半瓶。我告诉他，跟老人说话要有重点，否则老人会觉得麻烦、记不住，甚至觉得自己不被信任而生气。叮嘱老人，挑最重要的事说就可以了，比如一天三次吃药，这样老人就不会因为事杂而混乱了。

3.找“权威”说。老一辈人往往相信“权威”。这个“权威”可以是专家，也可以是书本或老人认为“权威”的人。比如，老人一定要把食物嚼了喂孩子，儿女提意见，老人往往会反驳：“你小时候就是这么被我拉扯大的。”此时，如果换成一个来家做客的护士朋友说句话，就可能让老人改变观点。再如，女儿的话老妈可能听不进

去，可女婿来说，丈母娘就很容易接受。小区里其他家长的育儿经往往也能成为老人的“权威”。究竟老人信哪一套，因人而异，还是看性格。

4.在适当场合说。想对老人提意见，最好别当着孩子、家人、邻居、医生等人的面。老人往往很要面子，被当众一说，会觉得很下不来台，不仅不会改，还会更加固执。老人特别高兴时也不适合说，否则让人扫兴。散步、睡前看电视时，成功说服老人的概率会比较高。

5.让第三人说。不少老人往往振振有词，让子女无可辩驳。此时不妨先顺着他的意思，等“谋划”一番后，让孙辈来说。比如，通常老人惯孩子，总带他们去吃垃圾食品，儿女可以给多讲些吃菜好的故事，如小白兔吃萝卜所以跑得快，山羊吃嫩草所以爬山高，大力水手吃菠菜所以有力气……不露声色地“策反”孩子，孩子也会主动要求吃“菜”，老人自然就“投降”了。

6.借自己的缺点说。和老人在育儿观念上有冲突，不妨反着说，即告诉老人如果不怎样做，孩子就会变成她不希望看到的那样。对公婆可以用自己当反面教材；对老妈可以“牺牲”老公。比如，告诉婆婆：“我惯着我吃糖，所以现在牙齿老疼。”对老妈说：“你看孩子爸懒得啥也不干，都是婆婆小时候给惯的。”注意别反过来说，否则就如同指责老人在教育自己子女上很失败。

假如上面几招你都用了，老人还是不听。此时试着想想，老人的观念或许并不是全无道理。毕竟，在爱孩子这一点上，你们是完全一致的。 据《郑州日报》

育儿有方

春捂秋冻 不生杂病

宝宝穿衣三原则

初春气候多变，常常感觉她就像个任性的孩子，由着自己的小性子，高兴时“暖风熏得游人醉”，生气时让人倍感“春寒料峭”。有时遭遇强冷空气的洗礼，气温可以一夜间骤降十几度，让人感觉仿佛回到了冬天。所以有话说初春乍暖还寒要“春捂”；春捂秋冻，不生杂病。

1.“捂一捂”要提前
要关注天气预报的提醒，在冷空气来临前一两天开始逐渐增加衣服，白天与夜间气温相差 $\geq 8^{\circ}\text{C}$ 就可以准备“捂”了。

2.保护“首足”很关键
研究显示，头部是人体散热最多的器官，在环境气温为 15°C 时，从头部散失的热量占人体总热量的30%； 4°C 时，散热量占总热量的

60%；而人体下身的血液循环要比上部差，容易遭到风寒侵袭，尤其宝宝的脚离心脏最远，对冷敏感，受凉后会反射性引起上呼吸道血管收缩，清除病菌能力降低，容易导致感冒，所以保护“首足”很关键。爸妈在带宝宝出门时最好给他们戴上帽子和保暖耳罩，根据天气情况选择穿上棉鞋或者球鞋。

3.“春捂”也要适度 穿衣多少有标准

春捂也是讲究度的，穿衣以宝宝的手心后背不凉，温暖无汗为宜。春捂绝不是衣服穿得越多越好，尤其对于我们的宝宝而言，他们通常运动量较大，“捂”得太过，出汗太多，反而容易受凉感冒发烧。