



聪明孩子都是“玩”出来的



做完作业，于垚在家中练琴。

于垚今年11岁，是漯河小学五年级六班的一名学生。在老师眼中，于垚个头高点、看起来壮些，比同龄人更有包容心和亲和力。“从没见过他跟同学有过争执，是个品学兼优，全面发展的孩子。”班主任黄瑞华这么评价于垚。

4月12日晚上，记者来到于垚家中，听他的爸爸妈妈讲述于垚的成长故事。

□文/图 本报记者 陶小敏



有爱心 肯包容

于垚不仅是班长，还是学校少先大队的副大队长，在于垚妈妈姚红英看来，孩子跟同龄孩子相比，性格稍显安静和沉稳。她和老师对孩子的评价是一致的，认为于垚是一个包容心很强、很善良的孩子。

姚红英说，孩子从小就特别有爱心，在外面遇到流浪汉和有困难的人，总是主动上前给予力所能及

的帮助，她和孩子爸爸也鼓励孩子这么做，孩子也经常参加一些公益活动，如到福利院和老人院看望小朋友和孤寡老人。

“孩子都爱动，别的小孩儿挠他一下，拽他一下，他都笑笑不吭，玩过分了最多也就吓吓其他小朋友，不会真生气。”姚红英说，儿子一米六三的身高还比较壮实，

不会受欺负也从来不欺负同学，反过来还经常帮助其他同学。“别人有困难只要找到我，我就一定会帮助他的，不管是学习还是其他的困难，解决不了的找老师。”于垚告诉记者，他和班上的同学都是朋友，觉得对待同学都应该友善、真诚。



兴趣广泛 全面发展

于垚的学习成绩在班里数一数二，课外他也是一名全面发展的好少儿。

从六岁开始练习钢琴的他，目前钢琴演奏已经过了4级。但过级并不是于垚追求的，于垚的妈妈姚红英说，让孩子学习钢琴的初衷是为了让孩子在学习之外拓展自我，综合素质得到全面发展。事实证明，孩子也真正喜欢钢琴演奏，经

常在完成课堂任务和课后作业之余徜徉于音乐的世界。“钢琴考级可以直接报10级，将10级考试曲目反复练习就可以通过考级了，但我们不想让孩子为了考级学钢琴。”姚红英说，他们希望于垚更多的是从音乐中获取艺术的美感和快乐。

除了钢琴演奏，于垚还比较擅长朗诵。2013年，上小学三年级的于垚和妈妈在市区东外滩看到小

主持人比赛的报名通知，对此特别感兴趣的于垚便报名参赛。经过海选、初赛、复赛和才艺展示、临场表演等环节，凭借优秀的表现，于垚在数百名选手中脱颖而出，夺得冠军。之后，于垚更是活跃在我市各大小主持人比赛和演讲比赛的现场，并获得众多奖项。除此之外，在全市小学生网络作文大赛中，于垚获得了第二名的成绩。



培养孩子良好习惯很重要

记者来到于垚家中采访时，客厅的电视音量几乎为零，于垚的妈妈姚红英告诉记者，她和孩子爸爸特别重视给孩子创在一个良好的学习环境。“周一到周五基本不外出应酬，跟朋友聚会啥的都安排在周末。”姚红英说，她和孩子爸爸在这方面达成一致，平时抽出更多的时间陪孩子。

从小学一年级到现在，于垚从没参加过任何一个文化课辅导班。姚红英认为，聪明的孩子都是玩出来的，在要求孩子认真听讲、完成

课堂所学外，她和孩子爸爸鼓励孩子多去外面尽情玩，充分发挥孩子的天性。

“他会有写不完作业的时候、会有没时间玩的时候，但不是现在。”姚红英说，孩子每个年龄段都有其要完成的成长任务，她对孩子也都有相应的引导规划，初中以前，她认为孩子应该充分释放天性，到广阔天地里去撒欢、去玩，在游戏中游戏，在游戏中学习。

此外，姚红英认为，要注重对孩子行为习惯和学习习惯的培养。

“小学一年级到三年级就是培养孩子好习惯的时期，做作业态度认真、写字横平竖直、讲礼貌、爱护环境等，都是这个时候培养。”姚红英说，养成好习惯后孩子就很自觉，家长也不用太费心，只需要在个别事情上对孩子进行引导即可。“行为决定习惯，习惯对一个人来说是很大的影响因素。”姚红英说，孩子是家长的一面镜子，她和孩子爸爸也一直在教育孩子的过程中思考自己的育儿方法，希望自己能给孩子提供最好的环境。

育儿有方

这些育儿昏招 让孩子永远长不大

我们不难发现，身边越来越多的孩子缺乏自理能力，对家长的依赖性过强。一旦失去了家长的保护，孩子就变成了惊弓之鸟。害孩子变得如此无能无助的，除了孩子自身的性格养成所致，还与家长的教育影响有关系。下边，我们了解妈妈有哪些做法会对宝宝的成长造成负面影响。

一手包办

家长溺爱孩子，不忍心让孩子做辛苦劳累的事情。所以无论孩子在生活上，还是学习上遇到什么问题，家长都会马上站出来帮孩子解决。可是，这种一手包办的做法却会使孩子成长为一个无能的人，宝宝从小缺乏锻炼机会，缺乏自理自立的基本生活能力，缺乏处理事情和应对困难的能力，对孩子日后的成长必定造成不良影响。建议家长应该放手让宝宝自己动手动脑，尤其是孩子力所能及的事情，家长就应该让他去完成。

有求必应

很多家长存在补偿心理，或者是受不了孩子的苦苦哀求，因此每次孩子要求得到什么，家长都会满足他的愿望。可是，家长这种有求

必应的做法，会使孩子越来越变本加厉，而且一旦家长无法满足宝宝需求时，孩子就会和家长发脾气。此外，这种做法也会导致孩子养成攀比心理、虚荣心理，不利于小朋友的健康成长。

过度保护

家长从小对孩子过度保护，孩子从来没有吃过苦，受到挫折，以后一旦离开家长的保护，就会变得很难适应，甚至连最基本的沟通交流能力都非常差。孩子的性格就会慢慢变得自闭内向懦弱，更不善于和他人相处。建议家长要对孩子多鼓励、多放手，教会孩子勇敢独立完成事情，平时给孩子进行安全意识教育。而家长最好暗中保护孩子即可，这样才有利于孩子坚强勇敢地成长。

过分管制

孩子认真做一件事情时，家长不可以过分管制和打扰孩子，否则会使小朋友做事注意力不集中，长久下去会影响孩子的记忆力和智力健康。多给孩子一些空间和时间，让他有更多动手动脑的机会，这对小朋友的学习与成长都有着积极的意义。

据《现代教育报》

生活加油站

南瓜豆沙包



这是一款前一阵子几乎在微博刷屏的面包，相信好多喜欢自己动手做面包的妈妈都试过了。简单地用几根线，缠出一个萌萌的小南瓜，真是太有意思了。

材料：高粉205克、全麦粉35克、盐2克、糖30克、南瓜泥70克、水70克、蛋液20克、酵母3克、黄油25克。

馅料：豆沙馅适量

做法：

1.将南瓜蒸熟后，碾压成南瓜泥。将除黄油之外的面团材料按照先液体后粉类的顺序放入面包机中（糖和盐要对角放），揉成一个光滑

的面团。加入切成丁的黄油。

2.继续一个揉面程序，将面团揉至扩展阶段。盖上保鲜膜，将面团发酵至约两倍大。

3.将面团排气后分割成8分，滚圆后松弛20分钟。取一个面团擀开。放入适量的豆沙馅。将面团包裹好馅料后滚成圆形。将棉线摆成米字形，将面团收口向下放在棉线交叉处。

4.用棉线将面团绑住。绑好所有的面团。将面团放入温暖处发酵至约两倍大，此时已经能看出南瓜的造型，放入预热好的烤箱，180度烤15分钟左右。

5.出炉后的面包迅速刷上融化的黄油，凉后取下棉线，在顶部中间插上饼干做南瓜蒂。

晚综

