

孩子太任性 其实是“心病”

专家：家校互动，解决孩子心理问题



在一家个人心理咨询室，孩子们在接受心理教育。

□文/图 本报记者 齐放

【问题】
孩子任性，长大咋办？

“六一”儿童节前夕，面对6岁儿子毛毛（化名）一天数次要求给他买节日礼物玩具小汽车，年轻的邓妈妈训斥孩子多次后，自己也很难过。

“不是我不给孩子买他想要的儿童玩具车，实在是家里有太多的玩具，光枪类、汽车类都快摆满一个屋子了。”邓妈妈叹息着说，孩子太不听话了，而且对玩具是三分钟热度，看到中意的玩具就要，不买就哭闹，甚至躺地上撒泼打滚。每次迁就他之后，下一次还会重复这样做。

邓妈妈告诉记者，儿子主要由他爷爷奶奶带大。在他们一大家子中，就这么一个男孩，爷爷奶奶非常溺爱，“要星星不给月亮”，结果越来越任性。而且，爷爷奶奶还把孩子任性当成口头语挂在嘴上，当着孩子的面总是“这孩子真任性，谁都得听他的”。

面对任性的儿子，邓妈妈虽然曾经下狠心“制裁”过，但每次都因为心软，不忍心看到儿子伤心还是满足了他的要求。

“儿子这样的性格，以后会怎样？”邓妈妈越想越害怕。

【分析】
“有爱无教”是原因

“毛毛的个案很具有代表性，可以说，许多独生子女家庭都或多或少存在因为溺爱导致孩子太‘任性’。”国家二级心理咨询师、市心理咨询师协会秘书长王焯分析说，性格是生活的产物。“极端自我中心”的生活环境必然培养出任性的孩子。有些家庭把独生子女视为珍宝，“有爱无教”或“重爱轻教”，一味娇惯溺爱，把孩子摆得过高，使之处于特殊化的地位，成为家里的“中心”，让孩子的自我中心意识过度膨胀。甚至有的家长，一切由着孩子，迁就放任，一切服从孩子，让孩子指挥一切。

王焯认为，独生子女的这个问题在隔代教育中尤为明显。独生子女

女的成长有着得天独厚的优势，但独生子女的确表现出一些不良的个性和心理问题，其中较为突出的问题就是任性。而成人当着孩子的面反复地述说孩子的任性，好比给孩子贴上一个消极的标签，就足以把孩子“引导”成一个任性的人。这是心理暗示的作用，也叫作“标签效应”。可以说，孩子的任性常常是成人“培养”的结果。

“不良情绪和行为异常也是孩子心理问题的外在表现，需要进行疏导和矫正。”王焯表示，根据平时心理辅导的情况看，少儿容易发生焦虑症、学校恐怖症、抑郁症、强迫症等情绪问题和好动、逆反、冲动、不愿意上学等行为问题。孩子心理问题产生的原因在于孩子长大了，家长却没有同步“成长”，导致孩子不会处理情绪，不能应对挫折，心理危机处理能力差。因此，除了孩子，家长也需要做一些心理疏导。

【提醒】
直面问题 家校互动

心理的健康才是真正的健康。只有心理健康，才能让孩子在成长的道路上更加理性地对待和处理生活中的各个问题，才能让孩子更加积极地面对生活。

记者了解到，为了及时了解和干预孩子的心理问题，我市早在几年前就要求全市中小学要有心理咨询室。目前，除了少数农村学校，我市绝大部分中小学都建了心理咨询室。许多教师取得了心理咨询师资格证，成为学校心理咨询室的“心灵按摩师”。此外，部分学校还在教学中利用个体咨询、信函咨询、电话咨询、心理健康知识讲座和知识问答等形式，推进知识教育与心理教育的互补互促，取得了良好效果。

王焯说：“如果孩子有心理方面的问题，家长不妨与学校心理咨询师沟通，通过家校互动，解决孩子心理问题，引导孩子健康成长。”

寒门学子心愿 志愿者帮实现

本报讯（记者 张晓甫 通讯员 周燕）“这些足球、书包等是40名留守儿童的礼物，今天俺们给带来了！”“谢谢叔叔阿姨帮我们圆了梦！”近日，在临颍县台陈镇崔庄小学，出现了感人一幕。“六一”儿童节前夕，市史志档案局、市档案馆组织党员干部走进崔庄小学，主动认领困难学生“微心愿”，开展“微心愿”圆梦活动。

这是他们开展的第二批“微心愿”圆梦活动。

早前，市史志档案局、市档案馆选派党员志愿者代表走进学

校，深入到留守儿童中，对他们的家庭情况逐一了解，认真做好“微心愿”征集工作，确保征集的信息真实可靠；经过梳理、筛选，形成了“微心愿”项目40项，分别由39名党员干部认领，实现了志愿服务的供需对接。

当天，市史志档案局、市档案馆党员志愿者代表为40名留守儿童发放了书包、足球、篮球、画笔、书籍等生活、学习用品，并向崔庄小学捐赠了100多本党史、地方志和档案方面的书籍。



5月31日，市艺术幼儿园举办庆“六一”亲子跳蚤市场义卖活动，所得款项将捐给福利院。

本报记者 陶小敏 摄



5月31日，召陵区启聪特殊教育学校举行“六一”庆祝活动。当天，经济技术开发区园林管理处党员志愿者来到学校，为孩子们送来积木、图书等礼物。

本报记者 齐放 摄



“六一”前夕，市工商局召陵分局携手爱心企业，来到召陵区万金镇俄刘小学，为孩子们送上空调、书包、铅笔等价值2.5万元的物品，并和孩子们开心玩游戏。

本报记者 潘丽亚 摄

家庭和睦是孩子健康成长的阳光

□本报记者 齐放

市民：单亲家庭孩子易孤僻

“你认为自己的孩子快乐吗？”

“什么样的家庭关系能给予孩子更多快乐？”

“你为了孩子的快乐成长曾经付出过哪些努力？”

5月30日上午，市直幼儿园组织家长与孩子进行亲子互动，在活动间隙，记者随机对部分家长提出了一组问题。

许多家长认为，让孩子快乐成长，无论从精神方面还是物质方面都做了许多。

大家都有这样的共识，父母是孩子的第一任老师，父母之间的和谐相处，会极大地提升家庭幸福指数，让孩子健康快乐成长。

当记者询问“你们的家庭关系和谐吗”时，一些家长却陷入了沉默。

“因为是单亲家庭，可能是这方

面的原因让孩子感觉缺少父爱的温暖。”市民张女士表示，女儿3岁时，她和丈夫离了婚，这几年都是她一个人带孩子。

张女士说，由于忙，她确实疏于从细微之处关心孩子。如今，6岁的女儿没有什么突出的兴趣爱好，常常提不起精神，性情浮躁易发怒，性格孤僻。

“儿子和媳妇工作忙，孙子基本上是由我们带。”一位爷爷来参加幼儿园亲子活动时，也说出了自己的无奈，“可能是我和孩子的奶奶太溺爱孩子了，啥事都由着孙子，现在感觉孩子不听话，特叛逆。”

还有一位家长的情况也具有代表性。夫妻二人守着一个店铺，异常忙碌，晚上很晚才打烊，连孩子的手工作业都没时间去做，更别谈什么讲究教育孩子的方法了。

专家：家庭和睦 孩子多自信

“爱是家庭和谐必不可少的一部