

武汉“着急妈妈”为儿子报17个培优班

# 三年后为何“神童”不再

曾花费12万元为孩子报了17个培优班的武汉“着急妈妈”，最近又着急了。

三年前，徐女士的“着急式”培优，让五岁的儿子Jerry成了幼儿园小朋友眼中了不起的“神童”，他提前学完了小学二年级的知识。然而，升入小学后，Jerry成绩却不断下滑，变得“中不溜”。徐女士失落又着急，“耗费这么多心血，真的白搭了？”



资料图片

## 五岁培优成“神童” 八岁变得“中不溜”

2013年，武汉的“着急妈妈”徐女士成为全国家长议论的焦点。她几年累计花费近12万元，先后为五岁半的儿子报了17个培优班。

为何如此着急？“孩子需要专业的幼教，不能输在起跑线上。”徐女士说，“培优会让孩子的学习成为条件反射，等他上小学、初中、高中，我就不用再操心了。”

刚开始，徐女士确实收获了一些自信。在幼儿园里，Jerry琴棋书画样样会，还在全国性的英语话剧表演中拿了大奖。但自从他上了小学，事情却没有朝徐女士预计的方向发展。

徐女士说，2015年9月儿子刚上小学时，因为识字多、算术好，进校之初表现非常优秀。但他会经常抱怨“学校老师在课上讲的，不听我也会”。如今，到了小学二年级的下学期。眼看学习任务不断加重，他的厌学情绪却越来越明显，成绩也呈下滑趋势。

## 有家长一年为孩子开销近20万元

“为了培优，我们连周末都搭进去了。为何到头来‘竹篮打水一场空’？”原先信心满满的徐女士，现在有点“迷茫”。

在全国各地，无论在大城市还是小县城，每逢周末，总能看到家长们忙碌地送着孩子穿梭在大街小巷，上各种培训班。

武汉市民李女士的两个女儿从进入小学以来，周末就没有与家人一起在餐桌上悠闲地吃过饭。“大女儿上小学六年级，每个双休，她要上两个英语班，其中一个是与外教一对一的口语。此外，培优还有奥数、作

文、跆拳道、花样滑冰和钢琴。小女儿因为才上一年级，只报了两个英语班和一个舞蹈班。”

面对繁重的补习课程，尽管两个孩子没有表现出怨言和不耐烦，但李女士自己已经吃不消了，“每个周末想睡到自然醒从来都只是梦想，双休日的早中晚三顿都在外面解决，而且吃饭在路上，永远像打仗。”

和徐妈妈的想法一样，在李女士看来，不培优就落后。这种想法在家长中非常普遍。很多家长担心孩子不提前学习拼音、数学，进入名校后就会跟不上。

徐妈妈、李女士报的培训班多半是关于作文、奥数和英语的。她们说，基本上每个培训班都要上两个多小时左右，语文主要是培训作文和阅读，数学以奥数为主，英语是新概念和口语。

李女士给记者算了一笔账，因为大女儿钢琴、花样滑冰、英语口语、跆拳道都是一对一，仅一个孩子一年培训开销就近20万元。

## 一时“抢跑”并不能一直“领跑”

华中师范大学教育学院教授范先佐说，培训班过于火爆，主要原因在于基础教育发展不均衡以及课堂教育不充分。好的学校太少，大家都想通过各种途径，包括培优班，进入更好的学校。此外，一些学校由于班级过大，课堂教育的针对性和效率不足。但家长们忽视了很重要的一点：教育目的是培养对学习的热爱和好的学习习惯。

范先佐说，现在家长热衷的培优主要是知识“补短”。很多家长认为，孩子落后了只要补学知识就行，而不去考虑精神、心理

等其他因素。培优班正是迎合了家长的这种想法。实际上，课外培训班的功利性很强，本质上往往是通过延长学习时间和重复灌输知识，达到提高应试能力的目的。有的可能短时间起到一定效果，但长期来说，往往导致孩子的学习主动性差，过分依赖外力，有的则越补越没有自信，越补越厌学。

“一时‘抢跑’并不能一直‘领跑’，过度培优提前透支了孩子的好奇心，换来精神上的倦怠，这是过度培优带给我的教训。”徐女士说。事实上，学校老师曾多次劝她停下培优，跟着班级的进度一步一个脚印培养孩子的学习习惯，“现在想来，我真应该早一点听老师的话”。

武汉市教科院副院长朱长华说，学习是一个长跑过程，习惯和心态很重要。他说，事实证明，很多孩子后来并不是输在学习知识技能上，而是输在学习习惯、快乐心态以及对知识的好奇心和想象力上。

教育部门年年下达“禁补令”，但中小学培训市场反而越做越大。多位教育专家说，当学校一线老师大规模地热衷于有偿补课，他们在学校的教学质量可想而知，这个问题必须高度重视。

此外，专家认为，过度培训的根源还是在于应试教育的机制，这是当下家长和孩子不得不面临的纠结现状。如果素质教育真正被实施，校外培训班还能有多大市场？

范先佐也提醒家长，“着急”式教育的背后，是父母对子女教育过程的过度参与，不仅会削弱学校的教育功能，而且让孩子的人生“被规划”，容易心理脆弱，害怕失败，担心自己对不起父母，可能造成孩子难以承受的“爱的重负”。

据新华社

## 九州点

## 广东今年抓获33名外逃人员 一人潜逃南美七年终被遣返

广东省公安厅5月31日通报称，今年以来，广东公安机关已抓获“猎狐行动”涉嫌犯罪外逃人员33名，其中一人潜逃至委内瑞拉七年后终被缉捕遣返，这也是我国警方在委首次遣返外逃经济犯罪嫌疑人。

广东省公安厅经侦局政委黄培富在发布会上说，这33人都是公安机关立案的涉嫌经济犯罪的外逃人员，包括合同诈骗、非法集资等，涉案金额多的达数亿元，千万元以上的有八人。

针对外界关心的追赃问题，黄培富说，因为有的犯罪嫌疑人将赃款早已转移海外，或已挥霍，追赃难度非常大。广东公安机关将在公安部、外交部及国家驻外机构的支持下，加大追赃力度和专业化水平，努力实现“追逃追赃并举”。

“猎狐行动”是中央反腐败协调小组部署的“天网行动”的重要组成部分。去年，公安部部署全国公安机关开展了“猎狐2015”专项行动，广东公安机关在一年时间内先后从21个国家和地区抓获涉嫌犯罪外逃人员118名。

据新华社

## 最高法公布12起典型案例 呼吁为未成年人营造良好成长环境

亲生母亲多次用菜刀割伤亲生儿子，亲生父亲长期殴打、猥亵女儿……当我们把孩子捧在手心里的时候，个别父母却拒不履行职责，甚至残害自己的亲生子女。

5月31日，最高人民法院公布12起关于侵害未成年人权益被撤销监护人资格的典型案例。

福建省仙游县榜头镇梧店村村民林某某（女）多次使用菜刀割伤年仅九岁的亲生儿子小龙的后背、双臂，用火钳鞭打小龙的双腿，并经常让小龙挨饿。法院认为，其行为已经严重损害小龙的身心健康，不宜再担任小龙的监护人。依照规定，撤销被申请人林某某对小龙的监护资格；指定申请人仙游县榜头镇梧店村民委员会担任小龙的监护人。

这仅仅是12起案例中的一例。最高人民法院在“六一”儿童节前夕，精选了12起因侵害未成年人权益被依法撤销监护人资格的典型案例，用通俗易懂的语言、简明扼要的风格，阐明基本案情、裁判结果及典型意义。

最高法希望通过这12起案例的发布，让家庭、学校和社会切实履行保护未成年人的法律责任和社会责任，为未成年人的健康成长营造良好环境。

据新华社

## “流浪孩子回校园”行动开展 三年数万名流浪未成年人返校复学

民政部5月31日发布“流浪孩子回校园”专项行动成果。三年来，由10部门联合开展的专项行动共帮助64483名流浪未成年人返校复学。其中，接受义务教育的流浪未成年人38833人，占60.2%。

民政部有关负责人表示，专项行动开展以来，“及时发现、快速反应、有效救助、全面保护、妥善安置”的流浪未成年人救助保护长效机制逐步健全，返校复学和教育转化工作不断强化，源头预防工作扎实开展，控辍保学机制不断完善，适学未成年人流浪乞讨现象明显减少。全国流浪未成年人救助量2013年为18.4万人次，2014年降至15.8万人次，2016年第一季度仅为1.65万人次。

据介绍，根据未成年人个体特点，救助保护机构对其进行个人需求和家庭监护情况评估，提出相应复学帮扶建议，帮助就近入学。据统计，专项行动期间，全国共有10567名流浪未成年人接受专门教育。

同时，各地民政部门积极指导救助保护机构在做好流浪未成年人生活照料服务的同时，帮助其明道理、知是非、纠偏差、学知识，树立积极向上、健康快乐的人生态度。

目前，为期三年的专项行动已经结束，民政部下一步将通过全面深入开展未成年社会保护工作。

据新华社

## “神药”“聪明针”刷爆朋友圈

安徽食药监提醒“神药”大多未经审批

高考临近，一些所谓能让孩子一夜变聪明的“神针”“神药”，瞬间在朋友圈里被刷爆了屏。据说，这些“神针”“神药”可以提升认知力和注意力。那么这些“神药”的成分是什么？随意服用是否会有副作用？为此，安徽食药监为你揭开“神针”“神药”背后的“真相”。

## 网传“神药”为何物

据韩媒报道，在韩国首尔江南区一带，有种能提高孩子智力的“神药”“聪明针”，注射一针需12万韩元(约合人民币684元)。随后，这条消息风靡朋友圈，有文章称吃了后“很清楚地感受到专注力十分强劲有力”，是“高考助推器”。于是，国内不少家长纷纷通过多种途径寻找、购买这类“聪明针”。目前，已有韩国正规医院对“聪明针”使用效果存疑。

这种“神药”究竟是什么成分构成的呢？

经检测，所谓的“神药”只是一种神经抑制类的西药，包括利他林、莫达非尼等，这些药物的用途是治疗抑郁症、持发性嗜睡和多动症，并无增强记忆力和提升智力之功效。

据了解，利他林属国家严管药品，即使医院处方也要慎重。若服用不当，容易造成失眠、便秘、食欲不振、扰乱生物钟的副作用。医生强调，上述药物都是用来解决某种缺陷的，不能促进智力发育。

## 乱吃“神药”危害大

安徽食药监表示，正常人短期服用没有什么大碍，但长期服用，就会出现神经过敏、焦虑、头疼、失眠等症状，严重的甚至会出现神经错乱。网上贩卖的“神药”大部分没有任何相关审批，属于违法销售。

安徽食药监提醒家长们，高考前夕，要合理安排膳食，注意荤素搭配，给孩子营造一个良好的备考环境。

据《北京晚报》



资料图片