



父母多一些陪伴 孩子多一点阳光



教 官
在 教 孩 子
们 正 确 的
握 枪 姿 势。

近期，市区各个中小学陆续放假，孩子们又迎来了快乐的暑假生活。然而，如何让孩子过一个缤纷多彩的假期，又成了每一个家长头疼的事情。6月27日，在临颍县一处拓展训练基地，记者见到了几位陪孩子一起来体验生活的家长，听她们讲述和孩子之间的故事。

□文/图 本报记者 王 培 见习记者 杨 旭

陪孩子参加拓展训练

6月27日上午，一群身穿迷彩服的孩子在教官的带领下，正在进行各项活动，旁边坐着几位陪孩子来的家长。

孩子们在烈日下训练，市民张艳霞则忙着给孩子们拍照。她的儿子郭家彤上小学三年级，这次在班级家委会的组织下参加了这次活动。“想给孩子多拍些照片留作纪念，等他长大了每次翻看都会想起小时候的精彩生活。”张艳霞对记

者说，暑假两个月的时间，孩子在家也是看电视、玩电脑、玩手机，如果家长不给予安排和引导，孩子的暑期将会在浑浑噩噩中度过。不如多带他出来参加一些活动，多运动多体验，让他能过一个有意义的暑假。

“现在很多家庭都是一个孩子，全家的关爱都在孩子身上，孩子不娇气才怪呢，趁着暑假让孩子来参加这样的拓展训练，也是为了

锻炼他各方面的能力。另外，也让他吃吃苦，了解生活中不止有甜蜜，还要面对很多困难。我希望孩子能多参加这样的活动，增加生活体验。去年，我就给他报了一个夏令营，让孩子出去锻炼一下。而且他参加活动我也尽量参加，多一些跟孩子的相处时间，也增进亲子关系。”张艳霞说，她希望儿子通过参加活动能更加勇敢，更有毅力。

假期由孩子做主

“这次活动是孩子自己要参加的，我和她爸爸从来不强迫孩子做什么事情，一切都看她自己的意愿，我觉得这才是对孩子的尊重，是对孩子最大的爱。”陈家瑞的妈妈苏女士说。

陈家瑞今年9岁了，虽然长得清秀，但是她做事很干练。妈妈苏女士说：“孩子性格和好习惯的养成很重要，我们平时就比较重视这一点。我在生活中发现，现在很多

家庭都是一个孩子，孩子从小到大，什么事都是父母给安排好，什么决定都是父母帮他拿，就连吃什么饭，穿什么衣服，有些家长都包办了。有些父母在处理孩子的事情时，认为‘孩子小，什么也不懂，还是我决定吧’。父母没有意识到，孩子也有自己的想法。这样的包办使孩子没有过多的选择机会，因此，孩子也成了一个没有主见的孩子。所以，我在这方面格外注

意，一般有什么事都是让她自己拿主意。放假期间，时间一般都是她自己安排，有时候我也会给她一些合理化的建议，但最终还是她自己拿主意。她自己也安排得很有条理，每天的学习娱乐都有计划，养成了比较好的习惯。另外，因为她做事比较有主见，其他孩子都喜欢听她的，这也锻炼了孩子的领导协调能力。这次活动她组织了身边不少孩子过来呢。”

陪伴时多关注孩子

今年十岁的王子涵在活动中的表现格外引人注目。无论是选队长还是帮教练搬东西、帮同学铺床，他都表现得很积极。

“这个孩子很爱帮助别人，也很自信。”这是教练对他的评价。

王子涵的妈妈李女士说：“现在很多人喜欢玩手机，我也喜欢玩，但是我跟孩子在一起的时候尽量不碰手机。很多家长不知道怎么

关注孩子，认为只要孩子在自己的视野范围内就是陪伴孩子，就是关注他。所以，有些家长会玩着手机陪着孩子。其实这样不是真正关注孩子，当你真正关注他们的时候会发现孩子情感上的需求很大。有的时候，儿子在做一件事情，我就看着他做。当他特别有成就感的时候，他就会回头看我一眼，我们通过眼神交流，笑一笑，或者点

点头，他内心就获得极大的满足。而如果孩子需要妈妈欣赏、肯定时，妈妈在做自己的事情，没有注意到孩子，这样的陪伴是没有作用的。特别是寒暑假期间，放假时间长，家长跟孩子相处的时间比较多，这时孩子需要家长更多的关注，所以，我尽量抽出时间多陪孩子，让他度过一个快乐的假期。”

亲子讲堂

四种早教行为 爸妈切勿这样做

如今，越来越多的家庭逐渐意识到孩子教育问题的重要性。为了不让孩子输在起跑线上，很多家长在早教上大下工夫，觉得孩子未来都和早教密切相关，也就出现了不少疯狂早教的可怕画面。

1.含着奶嘴上早教课程

对于年幼的孩子来说，他们只要吃好、睡好、玩好，父母多陪伴就足够了。但有的父母却不这么想，认为早早上早教课程非常重要，也就出现了孩子含着奶嘴去上早教班的奇怪现象。不可否认，早教对孩子的潜能挖掘、智力提升都有帮助，但过于追求效果和带着目的性的早教未必能达到预期的效果。

2.追求昂贵的早教课程

原本早教的意思是“早期教育”，而这一块完全可以由父母本人搞定的事情，现在却成了不少父母之间攀比的焦点。孩子的早教课程一定要选择外国洋课程，价钱一定要最昂贵，老师一定要有外教。诸如此类的想法在父母中比比皆是，令育儿专家哭笑不得。早期教育并非越贵越好，适合孩子的才是

最好的早教，家长们一定要弄清楚这个问题，而不是相互之间攀比，否则对孩子的成长带来不良影响。

3.过多压力之下的早教

所谓的早教就是通过一些游戏和活动，让孩子在某些方面得到一定锻炼，有助于孩子的健康成长和智力发育。但是如果父母过于追求早教要学到知识或是其他技能的话，这样子的早教对孩子的压力就太大了。他们本处在无忧无虑玩耍的年龄，却背负不属于他们年龄的压力，怎么能健康成长？

4.不合理的早教方式

现在网络上流行一种所谓的“狼爸”“鹰妈”教育方式。在孩子还很小的时候就开始这种类似于折磨的教育方式，对孩子给予肉体上的训练。不可否认，在这样的训练方式之下有些孩子成材了。但育儿专家就提醒父母，偶然并不等于必然，个例不代表所有人。孩子的童年应该是快乐无忧的，以摧残孩子童年为代价的教育方式是不健康的，不利于孩子的身心健康。

据《现代教育报》

亲子笔记

礼仪教育从“心”开始

□伊 茗

女儿在3岁半时鹦鹉学舌般地学会了说“对不起”，当时的确是让我高兴了一阵子。但后来发现，一旦她做了错事，她就没有一丝愧疚、轻描淡写地说：“我说对不起总可以了吧。”于是，我一直在找机会让孩子理解“谢谢”“对不起”等礼貌用语的真正意义。

有一次，幼儿园举行大型的文娱表演，我答应了女儿到时候一定会去观看她的演出。但后来因为我没能抽出时间错过了，当晚女儿在埋怨了之后，一直沉默不语。在她睡前，我坐在她的床前，真诚地对她说：“宝宝，妈妈知道你的演出非常精彩，错过你的精彩表演，妈妈感到伤心，更为没能实现诺言感到对不起你。对不起，宝宝。”孩子听完，紧紧地搂着我哭了。父母在孩子面前，也不可能是完人，在做错事的时候真诚地发自内心的对孩子说声“对不起”，这样才能让孩子真正懂得“对不起”别人不是件轻描淡写的事。

同样，在孩子帮助我递过一件小物品时，我也会诚恳地说声“谢谢”，在孩子扑向刚下班的我并说“妈妈好”时，我也同样表现出格外的兴奋。渐渐地，孩子不再随随便便地滥用礼貌用语了，她懂得了这些词汇所传达的应该是人与人之间最真实的情感。

女儿刚入幼儿园时，经常因抢夺玩具而与别的孩子发生矛盾，这也是同龄孩子普遍的特点。我也曾简单地告诉她要懂得谦让，但效果

并不好。她曾对我说，谦让并不让她高兴。我明白，孩子没有在谦让这种交际方式中感受到快乐。现在有些父母也会对孩子说：“如果别人要抢你的玩具，你可以对他说‘我们一起玩好吗’。”其实，合作是社会礼仪活动中更为复杂的一种方式，对于孩子来说，“一起玩”要比谦让更难以应对。于是，我对孩子的“改造”首先从谦让开始。

平时，我每天都尽量抽出时间陪孩子一同玩耍，但这次我把自己的角色稍作了一下调整，不是“陪”，而是以一个孩子的身份与她一起玩。我会对她说我也喜欢那些可爱的玩具，甚至把她的小朋友请到家里来一起玩“过家家”。起初，我也与她及别的孩子争抢自己“喜欢”的玩具，但大部分时间里，我们玩得非常高兴。后来有一天，我对她说：“本来我们玩得很高兴，但跟别人抢玩具不是件高兴的事，怎么办呢？”过后，我看得出来，她也在想这个问题。终于有一次，在与别的孩子一起玩的过程中，女儿把一个玩具让给我玩。我马上表现得非常的兴奋，并大声对所有的孩子说：“言言（我女儿的小名儿）真好！她太让我高兴了！明天我还要和她玩！”我的异常兴奋感染了女儿及其他孩子们。爱玩的他们发现谦让原来也是件令人高兴的事。

渐渐地，在我与他们的游戏中，谦让成了很常见的事，而在此基础上，女儿与小伙伴们在一起游戏时也很少发生矛盾，谦让促成了她与伙伴们的合作。