教育监督热线
5673776 13303958277
投稿邮箱：lhrbjx@163.com
微信公众平台
◆政策信息◆教育视窗
◆投诉建议◆违规举报

拼搏让青春闪光

——记市实验中学东校区最美班级八（1）班

□见习记者 李文姣

在优秀的成绩背后有一展明亮、温暖的灯，它照亮了市实验中学东校区八（1）班前进的道路。这盏灯就是八（1）优良的班级文化。好的班级文化不仅仅给八（1）班带来了好成绩，同时也给八（1）班的学生带来了好的行为习惯，并间接促进全体同学创造出良好的班级环境。

培养良好的班级文化

为建设良好的班级文化，八（1）班全体同学写下了共同的班级誓词，每一位同学都牢记班级誓词，并身体力行从自己做起。为了更好地完成班级誓言，八（1）班制订了“勤奋、自主、乐学、善思”的班风，全班同学心往一处拧、劲往一处使，在班内形成了良好的风气。为了更好地鼓舞同学们的士气，八（1）班定下了“一班崛起，所向披靡”的班级口号，让每一位同学都感受到班级荣誉和班级责任感。

有了好的士气和团结的氛围，共同的目标必不可少，为此八（1）班又设立了班级目标：“信心无畏、良心无愧、恒心无敌、青春无悔”，让大家朝着目标不断前进。种种努力使八（1）班培养了良好的班级文化。

好的文化需要好的制度来维护。为了使班级文化真正地建立起来，八（1）班举行班级之星评比活动，每过一段时间都要评出班级之星，包括“学习之星、体育之星、劳动之星”，真正地从德、智、体、美等方面全方位评价学生。，为了培养同学们的自律性，八（1）班又设立了班级目标：“上学不迟到、作业按时交、上课要认真、举止要文明、卫生要保持、纪律要遵守”，通过班级目标使每位同学都能形成强烈的责任感。

建立完善的管理制度

如果说一个班就是一棵大树的话，班主任就是树干，为叶子运输营养。班主任在班级管理中既要把握好班级大局，又要懂得科学管理，发挥学生的积极性，培养学生自我管理能力。因此，八（1）班班主任张素芹在班级管理工作中实行了班主任——班长——值日班干管理体制，既锻炼了同学们的管理能力，又增强了同学们的责任心。

班干部是班主任的“左膀右臂”，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，是班集体的骨干力量，是班级的日常管理者和各项活动的组织者、策划者和实施者。良好的班集体建设需要有一个明确的奋斗目标，需要全体同学的共同努力，也需要有一支优秀的班干部队伍。八（1）班有一个特色，即值日班长制度，每天有一名值日班长管理班级事物，并做好班内记录。张素芹说：“该制度的建立既可以让学生体会管理者的感觉，又可以通过自身成为一名管理者来增强自身的责任感和班级集体感。同时，值日班长制度既可以避免耽误学生时间，又培养了学生的习惯，真正做到了班内时时有管理者。同时，我们每天班内记录做到了连续可查，既方便大家了解班内事物，也方便班内总结思考。”

在班级各项成绩名列前茅的情况下，张素芹不忘培养学生的整体素质。她提倡同学们自发地保持教室卫生，爱护公共物品，号召同学们“节约能源、讲究卫生、绿色食品、走向文明”，同时把口号贴在教室，时刻号召大家记得这些文明行为，并且切实从自身做起，节约能源，讲究卫生，培养文明好习惯。这些行之有效的班级制度为班级良好风气和良好习惯的养成打下了基础。

树立拼搏的班级风气

在八（1）班一直都流行一句口号——“信心无畏、良心无愧、恒心无敌、青春无悔”。这激励着班里的每一位同学不断努力，不畏困难，勇敢前进。

凭着这股冲劲，期末考试，八（1）班取得了可喜可贺的成绩：班级整体成绩在全年级获得第一。在学校举办的运动会上，班里学生拿下多个名次。此外，八（1）班还在教室里设置心愿墙，让每一位同学都能表达自我。张素芹说：“我们注重班级集体文化建设，注重提高班级凝聚力，努力让每一位同学都能把班级当做自己的家。作为八（1）班的班主任，我为我们班取得的成绩和我们班的班级文化由衷感到自豪。”

火红的木棉开始盛放，八（1）班孩子们的心也在燃烧。面对眼前未知的高山与海洋，他们激情洋溢，不惧怕，也不懊恼。他们将继续发扬“勤奋、自主、乐学、善思”的班风，手牵手，肩并肩，勤勤恳恳，踏踏实实，走好每一步。为了让青春闪光，全班同学正坚持不懈地搭建通向成功的阶梯。相信凭借各有所长的37名同学的努力，凭借良好的班级文化和优秀的班风，八（1）班一定会长成羽翼丰满的雄鹰，直冲云霄。

名校之窗

习作园地

向下飞的爱迪蝇

□市第二实验小学 寇莫寒

从前，苍蝇家族中有一只小苍蝇，它的想法总是与众不同，还爱搞一些小发明，因此，苍蝇们都叫它爱迪蝇。

有一天，爱迪蝇去参加长颈鹿阿姨的模特秀。爱迪蝇看见长颈鹿阿姨走起模特步来显得十分优雅，也想走模特步，但它的腿又细又短，走起来又丑又难看，只好放弃了。

还有一次，爱迪蝇突发奇想要学习向下飞的本领。它的伙伴们哈哈大笑：“爱迪蝇，你每做一件事都半途而废，而且我们苍蝇一族只能往上飞，你要学习向下飞的本领是不可能的。”爱迪蝇却说：“半途而废是因为以前我没有坚定的心，现在我有了，我一定要练成向下飞的本领，我说到做到。”

爱迪蝇不分白天黑夜地练习，别的苍蝇正在享受时，爱迪蝇总是在刻苦训练。不知过了多少天，不知摔倒多少次，爱迪蝇真练成了向下飞的本领。

一次，苍蝇们一块去找吃的。看到一个笼子里放着许多食物，苍蝇们一溜烟飞过去，大口大口吃。爱迪蝇也想飞进去，其他苍蝇说：“滚！不要进来，去找跟你一样爱奇思妙想的伙伴吧……”爱迪蝇苦苦哀求：“就让我吃一点吧，求求你们了。”其他苍蝇不再理睬爱迪蝇，爱迪蝇伤心地飞到一朵小花上。苍蝇们吃饱喝足后发现笼子上面没有出口只能往下飞，才知道这是一个陷阱，顿时乱作一团大喊救命。爱迪蝇听见了，马上飞过去说：“大家不要慌，跟我一起向下飞。”“可是，我们没有练习过啊！”爱迪蝇说：“你们一个一个趴到我背上，我把你们背出去。”凭借平时的练习和善良的心，爱迪蝇陡然生出不可思议的力量，让伙伴们成功脱离危险。

从此，爱迪蝇成了大明星、大英雄，不管到哪都很受欢迎，它和伙伴们还组建了一支“爱迪蝇”飞行队呢。

父母课堂

这样教育，孩子会更优秀

一个妈妈去开家长会，结果老师告诉这个妈妈，她的孩子全班最差，最多坐三分钟就会分心。这位妈妈回去以后“骗”孩子说：老师表扬你了，说你现在能坐三分钟呢，进步很大。孩子非常兴奋。他慢慢能坐住五分钟、十分钟了……这位妈妈就用这种“骗”的方法一直把孩子“骗”进了清华大学。这位妈妈就是著名作家毕淑敏。

有一个世界级的“大骗子”叫罗森塔尔，是世界著名的心理学家。有一次他到一所学校，随便挑了十几个孩子，硬说他们是天才，结果八个月后学校的校长和老师们发现这些孩子进步明显，慢慢变成了天才。这个“骗局”后来被称为“罗森塔尔效应”，也叫“期待效应”。几乎任何一个学教育的老师都知道这个“骗局”。

为什么“骗”会有如此巨大的威力？人的行为形成最大的秘密是：先定为，再装为，后变为。比如我们希望孩子是个爱学习的人，就可以用以上三步来实现。

先定为：用尽一切方式说孩子是爱学习的。再装为：当孩子经常听别人把他当作爱学习的榜样时，他就会尝试爱学习。一旦孩子有任何爱学习的表现，立即会得到他人的肯定：他果然是个爱学习的孩子。那这个孩子就会在这些人面前表现得爱学习。后变为：当这个孩子经常装成爱学习的样子，慢慢就形成了一种习惯。他觉得他就是这样这样的人，爱学习是他本来就有的状态。

让孩子主动做功课

你的孩子很听话，是一匹温顺的马儿，但人们常常这么说“能够把马带到河边去，却不能让马儿喝水”。的确，除非马儿很渴，不然，即使能够把它带到水边去，也不能让他主动喝水。

第一招，做作业的时间不宜过长。
第二招，放大孩子的优点。
第三招，学习不可操之过急。
第四招，别在孩子面前评判老师。
第五招，先让孩子玩个够
第六招，刺激她，使他全力以赴。
第七招，正话反说。
第八招，经常改变学习环境。
第九招，列一个功课计划表。
第十招，先让孩子做擅长的功课。

让孩子听话懂事

在与孩子沟通时，一定要认真聆听他说话，让他感到父母对他的重视与尊重，这样孩子的自尊心就会树立起来，他也会在与大人的谈话中认真思考自己想的和做的，表达自己的意见，这对孩子培养理性思维习惯也有帮助。大人在和孩子交流的时候，应该注意一些细节，这样才能和孩子进行良好的沟通。

第一招，借第三者之口赞美孩子。
第二招，用书信或日记与孩子交流。
第三招，用温和的语调交谈。
第四招，及时让孩子知道错在哪里。
第五招，巧妙转移孩子的注意力。
第六招，与孩子打成一片。
第七招，一次只交待一件事。
第八招，常常表达对孩子的信赖。
第九招，只提有建设性的意见。
第十招，不要指责遭到挫败的孩子。
第十一招，及时纠正孩子不良生活细节。
第十二招，多用赞赏的话肯定孩子。

让孩子热爱学习

在填鸭式的教育模式下，不管孩子对学习有兴趣还是没兴趣，都得坐在书桌前把课本一遍又遍地看，这是孩子产生倦意的起因。

第一招，多给孩子讲励志故事。
第二招，用近期学习目标鼓舞孩子。
第三招，分散孩子的注意力也很重要。
第四招，改掉孩子三分钟热度的习惯。
第五招，通过增进食欲促进学习。
第六招，教孩子学会保存实力。
第七招，适量运动可使孩子脑筋灵活。
第八招，用激将法促进孩子学习。
第九招，利用危机意识促进学习效率。

魏鑫

猴子跑出动物园后

□源汇区受降路小学分校五年级 王胜淇

猴子多多从动物园跑了出来。这下他终于自由了，开心得不言而喻。它用尽全力一口气跑到城市，放眼望去，五彩缤纷的气球在空中飞，高楼大厦笔直地耸立在道路两旁，满地小花绽开笑脸，小草抖掉身上的露珠，马路上的车辆川流不息，道路两旁的大树像威武的士兵，一切都让它感到新鲜。它不禁感慨：“多么美丽的城市呀。”

猴子蹦蹦跳跳跑到马路上玩耍，这时一辆汽车飞奔过来。看到前面有一只猴子，司机急忙刹车。司机怒气冲冲下了车，一脚把它踢到路边，大声吼：“哪里来的野猴子，还不快滚开。”猴子摸着被踢疼的屁股，慢慢往前走。这时，一个小孩子拿了一个气球，猴子见了很好奇，也想要，就一猫腰，猛一跳，去抢气球，但是它爪子太尖，把气球抓破了，小孩哭了起来。此刻一名妇女冲了出来。原来她是小孩的妈妈。她一边安抚小孩，一边骂猴子。她骂的声音越来越大，围观者也越来越多，猴子爬上了身旁的大树，不敢下来。夕阳西下，围观的人群渐渐散去，而它的肚子也“咕咕”响了起来。这时它看到路边卖香蕉的老爷爷样子很友善，就想起了经常照顾它的管理员“爸爸”。它一下子扑到香蕉上，却把老爷爷的车子掀翻了。老爷爷非常生气，拎着多多就把它扔到了路边。多多再也忍不住了，想回家找妈妈。

后来，多多回到了动物园。从那以后，它再也不调皮了，也越来越听话了。它觉得外面的世界虽然很精彩，却总也猜不透，还是在妈妈身边幸福。

辅导老师：史文静