



带着责任干教育

——记召陵区实验中学英语教师孟艳春

□见习记者 李文姣

比尔盖茨曾经说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”干好教学工作，提高教育教学质量，让每一个孩子健康快乐地成长，是每一名教师的责任。孟艳春说：“选择了教师这一职业，就等于选择了责任。家长把孩子交给我们，就是把希望寄托在我们身上。我们要想赢得家长的信任，赢得社会的赞誉，提升自身的价值，就必须把我们的责任心分布在平凡、普通、细微甚至琐碎的日常教学工作的每一个细节，让每一个孩子都能健康成长”。

教师责任在肩 “轻伤不下火线”

参加工作以来，孟艳春在班主任这个岗位上站一站就是17年，其中担任9年级班主任5年，负责两个班的英语课15年。

2005年冬天，孟艳春中风导致面瘫，当时她负责九年级两个班的英语课，同时兼一个班的班主任。面对中风，她脑海中的第一个念头不是治病而是班里的学生：请假的话，一班的孩子怎么办？英语课怎么办？怎能因为自己一个人耽误一群孩子的前程？在责任心的促使下，孟艳春毅然走上讲台，脸上贴着膏药继续给孩子们上课，一天假也没请，一节课也没落下。

2006年，领导把孟艳春安排在七年级。离开了毕业班，结果孟艳春的压力更大，责任也更大。七年级的英语课需要学生多读、多练，两个班的人数都在100人以上，开学后两星期，孟艳春的嗓子就哑了。因为每天

要上课，无法休息，她的嗓子哑了两个月，但她还是没耽误孩子们一节课。由于孟艳春认真负责，她教的两个班的英语成绩在学校都是数一数二的。

是学生的老师 也是老师的老师

今年孟艳春带七年级一个班的英语课兼班主任。七年级英语组的几名老师都比较年轻，有两个老师今年刚毕业，教学经验不足。孟艳春多次听年轻教师讲课，发现不足便及时给她们提出合理建议，帮助她们改进教学方法、改变教学风格。同时，在办公室孟艳春经常带领年轻老师进行教学研究，帮助她们快速成长。在孟艳春的帮助下，这些老师进步很快，已经成为七年级的教学能手。

现在的孩子家庭条件普遍比较优越，也比较娇惯，再加上电视手机、网络游戏等因素的影响，孩子很难教，老师很难掌握他们的思想动态。孟艳春班里有名女孩儿，是从其他学校转过来的留级生，学习态度和学习习惯都不好。从接班的第一天，孟艳春就和其他老师商量如何改变她。刚开始，老师们一起培养她的学习习惯，很快就有了效果——她第一次月考就进入了前百名。期中考试，她又考入年级前五十分。然后孟艳春又和她制订了期末考试进入前二十的目标。但是，由于她的家庭原因造成她学习兴趣突然下降，她的期末考试成绩不理想。寒假家访时，孟艳春又和她的父母交流、沟通，解决了她的后顾之忧。今年返校后，这名孩子的思想又出现多次波

动，孟艳春就和校长多次做她的思想工作。可喜的是，在上一次期中考试中，这孩子也有了明显的进步。

家庭、学校一肩挑

孟艳春和丈夫都是“实干家”。孟艳春是英语教师，她的丈夫是语文教师，两人虽然在同一所学校工作，但白天基本上见不着面。2015年，在一次体检中，孟艳春的丈夫被查出健康问题，医生让其立即住院动手术，可当时离中考只有100天，学校正准备给学生召开100天宣誓大会，两个人都放不下班里的学生。孟艳春的丈夫在宣誓大会后才到医院住院，孟艳春就开始了家庭、学校两头忙的生活。虽然心力交瘁，但她依然没有放弃班主任的工作。

孟艳春才把丈夫送上去北京复查的火车，第二天就坚强地走进教室给孩子上课。孟艳春说：“教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。我是这样想的，也是这样做的。从教十七年来，我一直都是全身心地投入到工作中，心中装着学生。无论发生什么事情，我始终会把工作放在第一位。”



习作园地

奶奶家的鹦鹉

□杨云晰

我奶奶家有三只小鸟，我最喜欢的就是其中的小鹦鹉！



小鹦鹉特别可爱。它有一身青绿色的外套，还时不时地向我们炫耀。它还有一双小巧玲珑的眼睛，一眨一眨的，像两个玻璃球一样晶莹剔透。它每次闲得无聊时，就盯着别人一直看，仿佛能看到别人在想什么一样。它还有一张弯弯的小嘴巴，可爱极了！它很活泼，总是在笼子里蹦来跳去。我似乎找到了规律：全家人只要一笑，它就蹦，无论谁笑它都会蹦。

小鹦鹉特别逗。记得有一次，奶奶晚上给小鹦鹉喂完饭后忘记关鸟笼，早上起来后，发现小鹦鹉不见了。奶奶找了半天没找到，扭头一看，小鹦鹉居然就站在凳子上歪着小脑袋看奶奶的笑话呢！

奶奶给我说了这个故事后，我哭笑不得，跑到小鹦鹉旁边，歪着头笑它：“你咋这么逗呢？”我说完，小鹦鹉叫了一声。我俩就这样“一唱一和”。它好像能听懂人话似的，当我表情严厉，批评它时，它就立直了身体低下头，像一个受了委屈的小孩。

我家的小鹦鹉高兴的时候就会蹦来跳去！它扑打着美丽的翅膀，小眼睛一眨一眨的，像个美丽的小姑娘一样。你，喜欢它吗？

作者系七年级学生

家乡的小山

□张家兴

当清晨的第一束阳光照进襄县这个乡村的小山上，一切都悄然苏醒了。草从簇拥着花儿，似乎在欢迎清晨的到来。

家乡的小山，春、夏、秋、冬都如画一般。初春，山上的树木长出嫩绿的叶子，忙着参加春的盛会；带着剪刀尾巴的小燕子从南方飞来，在空中自由飞翔；山坡上一朵朵鲜花竞相开放，散发出诱人的芳香。白的、黄的、粉的……真是“百花盛开赶春会”！湖水上的冰融化了，湖面被阳光照耀着，波光粼粼。一切都那么和谐，那样有生机。

当夏姑娘迈着轻快的脚步来到山间，树木变得郁郁葱葱。远远望去，整个山坡披上了绿装。山坡上的花儿显得更艳了，小草也更绿了。护山老爷爷喂养的老母鸡一边梳理着自己的羽毛，一边寻觅食物。

秋天伴着凉风来了。山坡上果实累累，苹果把脸笑红了，柿子压低枝头，各种果树都迎着秋风向人们点头、招手。枫叶迎风飘，向人们汇报丰收的消息。

冬爷爷带着法宝——“北风”住进了小山。整个山坡银装素裹，万物都沉睡了，除了几只小松鼠偶尔来小山串门。我们看到小山上的积雪，也来打雪仗了。

小山啊，你是那么美丽，就像襄县的一条龙，我爱你！

辅导老师：曹霞



“我们是团结向上的大家庭”

——记市实验中学最美班级九（4）班

□见习记者 李文姣

走进市实验中学最美班级九（4）班的人都会对其整洁干净的教室、浓厚的文化氛围与拼搏勤奋的学习风气吸引。76名同学在班主任李春花和各任课老师的带领下，团结、进取、活泼、创新，组成了一个温馨、和谐、向上的大家庭。

环境宜人 催人奋进

整洁而充满人文气息的环境布置是九（4）班的一大亮点。九（4）班的讲桌总是整理得干干净净、有条不紊。教室后面班主任李春花的办公桌更是像花园一样，充满了绿意。那抹绿，是花草，是活力，更是希望。那是九（4）班为之骄傲的色彩。不论是学生还是老师，倦了，累了，一抬头看到那绿意，便又有了拼搏的劲头。

班里有充满艺术气息的校规班规警示台，有展示优秀及进步的“霸气”栏，有“拼一拼，我准行”的模拟考试排名变化统计，有独具特色的“班主任寄语”，有洋溢着温馨的“心愿墙”……每一处设计都凝结了师生对于班集体的热爱和对美好未来的憧

憬，凝结了大家的付出与辛劳，激励和督促着师生努力上进。

管理有方 班风优良

积极上进、文明健康的良好班风是九（4）班学生整体面貌的最佳体现。升旗仪式上，九（4）班集合“快、静、齐”。整齐而整洁的校服映着青春的笑脸，九（4）班的学生健康、积极、向上。体育考试时，九（4）班勇创佳绩，离不开李春花的教诲与陪伴——同学们做操，李春花也带队强身健体；同学们跑步，李春花在操场上鼓励每个人咬牙坚持；运动会、考场上，李春花带头为挥汗如雨的学生呐喊鼓劲。

李春花十分注重班风班纪，通过抓好升旗仪式及课间操的集合塑造学生的精神面貌；通过建立良好的课堂秩序、集会秩序使学生养成语言文明、待人接物大方且有礼貌的习惯；通过卫生责任区包干，确保环境整洁优美。李春花对学生既严格又慈爱，既庄重严肃又幽默风趣。她通过言传身教指导学生做到“三个学会”，即学会做人、学会学习、学会处事。在李春花的悉心指导和爱护

下，九（4）班营造了积极上进、锐意进取、团结友爱的良好班风。

比拼赶超 学风浓厚

“勤奋、求实、创新、博学”的学风是九（4）班的最大特色。中考临近，从李春花看似轻松的语气中，所有同学都听出了学习与成长的严肃性。李春花以高度的责任感与深深的爱督促并帮助每一位同学拟订奋斗目标，针对自身制订切合实际、详细可行的复习冲刺计划。她为每一位同学用心写下的充满爱与鼓励的评语，更让九（4）班每一位同学感动，充满拼搏奋斗的意志。

渐渐地，全体同学都把心沉下来，主动学习，在班内形成了“勤奋刻苦、认真扎实、独立思考、大胆创新”的学习精神和“学、比、赶、帮、超”的良性学习态势。每次考试成绩公布后，李春花总会请各学科的“带头人”分享学习秘诀、经验。或是短短几百字虽简洁却一针见血的心得体会，或是掌声中略显紧张却用心投入的简短发言，“带头人”们一丝不苟的讲述吸引其他同学专注聆听。那一条条实用有效的建议让每个同学都有了长足的进步。

李春花还在班内特别组建了“一帮一学习小组”以及各科兴趣小组，在班内培养“不让一名同学掉队”的风气，实现了班级管理的良好循环发展，使得九（4）班在历次考试中均取得了骄人的战绩。

