



不信东风唤不回

□郾城区商桥一中 郑曾洋

午饭后进班,在教室转了一圈,回到办公室里,见数学老师正在跟王康谈话。只听王康啧啧着说:“老师,我跟我钱旺一样。”

我很奇怪,就问了一句:“王康,你什么跟钱旺一样?”

王康低下头,声音更低了:“老师允许钱旺抄作业,我也啥都不会。”

原来是这么回事!

钱旺是分班表上我班的倒数第一名,刚拿到分班表时,我一看见钱旺的名字,脑袋便“嗡”的一声直发晕。这孩子名气太大了,七年级时曾一拳把班主任老师的眼镜打烂。一个同事说钱旺经常参与打架,上课从来不学,似乎整天都是在睡觉。这我知道。八年级时钱旺聚众打架被学校处分的布告现在还在教室后面张贴着呢。

入班之后,我发现钱旺并不是一个一无是处的学生,他个子不高,脸长得精明,两眼透着一股精神劲。这样的学生,不应该是让老师们谈“旺”色变的啊!于是,我先找钱旺谈话,了解到从小他就活泼爱动,老师都拿他当坏孩子,他一直都对老师有戒备甚至抵触、对立心理,他的爸爸妈妈在家庭教育方面也确实有点问题,不过,他也想学好,就怕老师还对他有成见。

那天我跟钱旺谈了好久,除了了解他的真实思想,剩下的就是常见的鼓励套路,大意是在咱们班,你只管尽力而为,不会就问,老师和同学都会帮你的。他低着头,若有所思。

钱旺果然学习很努力,第一周,语文上布置的读背任务钱旺很顺利地完成了,我在教室表扬了他,他显得很兴奋。但第二周第一天数学老师就告诉我,钱旺数学一点都不会,他向张义文问数学题,张义文怎么讲他也不懂,便不再讲了,数学作业允许他抄算了。

今天又发生王康这事,我没说什么,就往教室去,正好瞥见钱旺在说话,就在他叫出来,还没有批评他,没想到他一进办公

室就说:“老师你不要对我抱太大希望。我也想学,现在也学不会了,最主要的就是学不进去,总是走神,即使不走神,也什么都听不懂。”看我盯着他不说话,他接着说:“老师你知道吗,我以前就是上课睡觉,没有老师愿意管我,也不敢管我。”

对钱旺的这样的反应,我早就预料到了,但我的心里还是如同翻江倒海一般,盯着他,暂时没有说话。

他又说:“老师你不知道,我以前连老师都敢打。现在我知道你对我好,所以我会尽力去学的,但我要是不想学的话你也别逼我,我保证以后不会违反纪律的。”

我说:“钱旺,首先很高兴看到你的进步,我们都知道,一口吃不成胖子,但胖子是一口一口吃出来的。你只要每天能感觉到自己的进步就行。这次找你,主要是说王康想跟你一样抄作业,你能不能这样,你实在不会做的题就不做,先从最简单的做起,能学多少学多少。”

钱旺抬起头,大声说:“没问题。”

我转身对王康说:“王康,你看钱旺都能做到不抄作业,能学多少学多少,你呢?”

王康不好意思地挠挠头,说:“那我也跟钱旺一样吧!”

后来,与同事谈到钱旺,他们都夸钱旺变化挺大的,现在遵守纪律不说了,还居然读课课文背课文,作业也能交送了,甚至主动向老师问问题了,简直不可想象。

苏霍姆林斯基说,每一个孩子内心深处,都有做一个大写的人的愿望。老师能做的,是捕捉住这个愿望,呵护它,不让它的火花熄灭。

我想,如果我们都能拥一颗爱心,怀一腔激情,握一份执著,经常给予孩子关注,帮助他在学上体验到小小的成功,即使是小小的成功,也会促进孩子走进良性循环。对钱旺如此,对王康和其他学生也是如此,长久坚持下去,不信东风唤不回!

金秋送爽 柿树飘香

——郾城区城关镇东街小学柿子文化节侧记

□文/图 见习记者 李文姣

又是一年金秋时节,郾城区城关镇东街小学(以下简称东街小学)校园里枝繁叶茂的柿子树再次成了独特的校园景观,柿子树枝头挂满累累硕果,向人们展示着丰收的喜悦。国庆前夕,东街小学“喜迎祖国67华诞”第六届柿子文化节开幕。全校师生用琳琅满目的书画作品和精彩纷呈的节目来表达对校园和祖国的热爱之情。

二十年育树 打造独特校园文化

据了解,自1996年柿子树在东街小学安家落户,已经整整二十年了。在东街小学师生们的精心呵护下,每到秋季,校园的柿子树枝繁叶茂,硕果飘香,成了学校一道亮丽的风景线,也成了东街小学孩子们独有的童年记忆。

为充分利用这一独特的教育资源,丰富校园文化生活,营造积极向上、快乐和谐的校园文化氛围,东街小学每年都会举行“校园柿子文化节”。通过柿子树标语评比、柿子摄影比赛、柿子书画比赛、征文比赛等,培养学生的爱校热情和主人翁意识,引导学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美,让孩子们



用柿子传达爱国情。

通过观察柿子树的生长过程感受大自然的奇妙,明白食物来之不易,让孩子们懂得珍惜,以此促进学生全面和谐发展,打造独具特色的校园文化。

欢聚一堂 共享丰收喜悦

开幕式上,郾城区城关镇中心校校长韩春阳介绍了学校举办柿子文化节活动的重大意义,东

街小学校长李惠萍回顾了历届柿子文化节活动的盛况,希望同学们通过知柿子、画柿子、摘柿子、献柿子等系列活动的,爱校园、爱自然、爱劳动,增长知识,陶冶情趣,体验丰收的喜悦。随后,大家欢聚一堂,载歌载舞,共同庆祝祖国67华诞。

随着学前班孩子的表演,文化节正式开始,孩子们用稚嫩的声音表达了热爱校园、热爱祖国的热情。文化节上,从主持到演员都由学生担任,这成了东街小学第六届柿子文化节的一大亮点,小主持人们正腔圆,台风稳健;小演员们载歌载舞,欢歌笑语。今年,东街小学的柿子文化节还特邀了一部分学生家长前来参加,让家长和孩子一起共度亲子时光,感受丰收的喜悦。父女共同表演的《亲子瑜伽》、母子合唱的《捉泥鳅》,让师生们感受到浓浓的亲情。伴随着歌曲《我的中国心》,孩子们大声背诵《少年中国说》,孩子们朝气蓬勃,声声震耳,激昂的表演将演出推向了高潮。

台下,师生的现场书画比赛也进行得异常激烈,广大师生用一幅幅色彩鲜明、个性飞扬的作品抒发对祖国、对学校的热爱。最后师生同摘柿子,孩子们在快乐劳动的同时体验着丰收的喜悦。



柿子文化节。



师生一起摘柿子。



教育大家谈

班主任就是包工头

每次有孩子作业不做,或打架扯皮,老师请家长来,开场白总是:感谢您来……感谢您支持老师的工作,感谢您配合老师教育孩子……

很多家长也相信这个逻辑。教育孩子是老师的事情,家长只是配合者。如果家长很忙,还会对老师解释:我家情况特殊……我们夫妻工作的地点很远,回家很晚了……爷爷奶奶惯孩子,没办法……

其实,这个逻辑很奇怪。

打个比方:

您的孩子,是您倾注全家几十年积蓄购买的一套房子。对应到小学教育,就是五十套户型不一的毛坯房,交给一个装修队,包工头就是班主任……

装修过程中,如果房主来看装修效果,装修师傅会不会说,感谢您百忙之中来关心您的房子?

义务教育阶段,就是包工包料

固定工期,不管房型区别,所以,肯定会出现有的房子材料过剩,有的房子材料不足,或者有特殊要求的材料需要补充……

装修师傅给您打电话说,您家的水龙头型号不对(作业质量差),要不要来看看,考虑换一个?

您会不会和装修师傅说,我很忙,麻烦你把水龙头勉强安上去就行?(不管是抄作业还是在培训班糊弄作业,有作业就够了,家长就签字已查)

如果您这样,会如何?

会继续安装不好的水龙头,等你将来住进去了,隔三岔五出问题。淹水的是你的房子,烦心的是房主,装修师傅只能无奈摇摇头。

你等着交房时候再来抱怨灯的位置不理想,地板的颜色不喜欢,有用吗?一些埋在地板墙壁里的水电工程(个性品质),已经成型,如

果要改动,那是破釜沉舟的大工程了。

绝大部分装修师傅肯定是负责的,希望把工程做好,自己面子有光。仅仅是荣誉和职业素质。(包工包料嘛,也不多拿一分钱)尤其是水电过程,凭良心和手艺。没几年,看不出好。

最重要的是,谁是孩子教育的第一责任人?

是家长,不是老师!

最近一直在处理几套房子的漏水问题(几个淘气孩子每天都有麻烦让我解决),工期接近尾声,无法大改动了,只能修修补补……

有的房子,估计房主是想着自己住,出租的?(不继续读书,想送其他途径)

这笔装修工程,包工头还是希望房主们多关心你们自己的房子的装修情况……

网易

舞阳县吴城镇中心小学

举行优质课比赛活动

为了促进老师进一步深化教学改革,优化课堂教学,全面提高教学质量,10月8日和9日,舞阳县吴城镇中心小学举行了为期两天的优质课比赛活动。

参赛的8位老师在教学中普通话标准流利,教态自然,教学理念较为新颖,张弛有度,表现出过强的课堂驾驭能力。他们教改意识浓厚,适应新课程的能力较强,教法有创新,能体现出新课标、新教材的理念和要求,注重对学生思维能力的培养和思维品质的培养,实现了“以学定教”的理想目标,切实转变教师角色,让学生全面自主的作用得以切实实现。同时,他们注重培养学生良好的学习习惯,加强对学生的学法指导,教师的导入设

计精新、教学语言优美且幽默、课堂逻辑结构严谨,案例与理论思考紧密结合、理解与习题训练层层递进,大大调动了学生的积极性。

随后,参加讲课的教师分别进行了说课,舞阳县教研室的老师进行了精彩点评,肯定了成绩,指出了努力的方向。王晓云、马孝龙、谷书阁、丁思源四位老师获得优质课一等奖。

舞阳县吴城镇中心小学校长高亚杰表示,在新课改的大背景下,学校要为青年教师搭台,提供环境,让优秀者早展风采;加强领导和青年教师的联系,多沟通交流;加强教师队伍建设,推动学校教学质量的整体提高。

赵士杰