



有时如严厉的“虎妈” 有时像知心朋友 看这位妈妈“软硬兼施”的育儿经

看到孩子哭闹，不少家长都会很心疼，即便真的是孩子做得不对，那一刻也会缴械投降。吴昆则有些不同，她对孩子是爱中有严厉，严厉中更有爱。

吴昆有个乖巧可爱的女儿叫陶煜然，今年11岁，是一名小学六年级的学生。在吴昆的教育下，女儿谦虚有礼、品学兼优。吴昆有怎样的育儿经验？陶煜然又有怎样的成长故事？10月25日，记者来到这个家庭进行采访。

□文/图 本报记者 陶小敏



陶煜然正在弹钢琴。

严格要求，培养孩子良好习惯

“上小学三年级以前，主要是培养她良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯，现在一切都养成了，我就特别轻松。”吴昆是陶煜然的妈妈，一名全职家庭主妇。她告诉记者，其实她之前也是有一份稳定的工作，但由于丈夫工作忙碌、无暇顾及家庭，为了保证孩子能够健康成长，吴昆辞去工作，专心在家照顾孩子。

吴昆是一个很有计划的人，从孩

子上幼儿园开始，她便制定了精确的作息时间表，严格控制孩子各项活动的的时间，严厉程度不亚于军训。“吃饭20分钟必须吃完，刷牙洗脸梳头发15分钟，我就在她旁边放一个小钟表，如果吃不完就把碗收了，头发没梳好就乱着去上学。”吴昆笑着说，刚开始孩子可能有些拖沓，但时间长了，孩子养成了严格的时间观念，从小到大，从未赖过床，也几乎没有迟到过，做事从不拖沓，反倒因

为时间控制得好显得很从容。在生活中，吴昆都会在孩子出现不恰当行为时给予指正，这才使得陶煜然成了大家眼中懂礼貌、知礼节、行为得体的好孩子。

如今，陶煜然已经能够单独制定计划表，尤其是寒暑假，每天什么时间做什么，小姑娘都规划得井井有条，且严格执行。吴昆则看在眼里，喜在心里，自己的努力终于有了成果，女儿养成了良好的习惯。

做女儿的知心朋友

当记者问她最好的朋友时，陶煜然不禁莞尔一笑，说出了自己的妈妈。吴昆则告诉记者，自己平时对孩子向来严格，但对自己也要求很严。“我一直努力做她的好榜样，真正地走进孩子心里。”

吴昆介绍，为了跟孩子有更多共同语言，她经常跟女儿共同学习和参与一些事情。例如，女儿课本知识学到哪，她往往也自学到哪；女儿每天

早上起来背英语单词、《论语》等，她也跟着一起背；幼儿园开始一直坚持每天晚上跟女儿一起亲子阅读；带女儿一起参加劳动，去福利院献爱心……吴昆说，她希望当女儿说出一些东西时自己能够知晓，并能及时运用到对孩子的启蒙教育中。而自己的努力也会被女儿看在眼里，从而激励她自己。生活里，她跟孩子也几乎无所不谈，主动和女儿做朋友。

“她犯错误的时候我也会对她有严厉的惩罚，闹的话就由着她闹，让她明白自己真正做错了。等她冷静下来了，我会第一时间给她一个拥抱，告诉她妈妈爱她，但希望她能改正自己的错误。”吴昆说，她会让孩子在短时间里承受自己做错事情的后果，但会及时向孩子伸开怀抱，让孩子知晓自己对她有足够的爱和包容。

锻炼孩子的独立能力

随着陶煜然一天天长大，吴昆开始有意识地培养她的独立自主意识。“就是告诉她自己的事情要自己做，也要为自己的事情和选择负责。”

吴昆说，从小时候开始，用什么东西她都会让孩子选，假期出去玩也会让孩子提出自己的想法……都是为了让孩子知晓，这些事情都是她自己的事情，总有一天她会成长，会离开父母独自生活。

“她考试成绩好，我从来没有立刻奖励过，不想让她觉得是为了父母而学习，学习是她自己的事。”吴昆说，这点现在已经初见成效，女儿很清楚知道哪些是自己的事情，哪些是爸爸妈妈的事情，每个人都该为自己的事情负责。同时，她还有意识地引导孩子学习理财，使得陶煜然养成了不随便乱花钱的好习惯，还将自己的压岁钱和零花钱存起来。“给她20

块钱零花钱，基本不花；有想要的笔记本时，回来说要给我洗袜子挣钱呢。”吴昆说，如今，女儿已经养成良好的习惯，几乎从未提过过分的要求，并且知道通过自己的劳动去获得自己想要的，她很欣慰。

反思自己跟孩子的相处，吴昆说，做个好妈妈是她至今认为最有价值、最有成就感、也会一直追求的职业理想。

亲子讲堂

怎样让孩子识更多字

如何能使自己的孩子识字多呢？很多家长在早教中都有这个疑惑。那么，什么原因使孩子识字这么困难呢？记不住汉字很正常，或者该从自己身上找找原因，是否是您选择的识字方法太过于传统和古板呢？

1.为孩子创造识字环境

在我们的生活中，每天都会接触到大量的书面文字：电视里的广告文字、食品包装袋上的彩色文字、快餐店的招牌、路边的路牌……这些，都构成了孩子识字现成而良好的环境。

爸爸妈妈完全可以看到什么就让孩子学什么，如看到来来往往的汽车就学“车”（汽车、火车、卡车、警车……）；看到树就学“树”（杨树、柳树、松树、大树……）。这样，一方面可以利用这些汉字的环境效应，通过身临其境的感受来加深对汉字的理解；一方面，还能培养孩子爱观察、爱提问的好习惯。

2.利用图画故事书教宝宝识字

有时，也可以采取先背书后识字的方法。先给孩子反复说他喜欢听的故事，直到他能够独立

复述出来。这时再一起来看书，对号入座，找到字音所对应的字形。需要注意的是：一定要按照文字的顺序，手指指准那个字，眼睛就要看那个字，并且此时孩子的注意力一定要集中。

当孩子有了一定的识字量后，爸爸妈妈也可以用提问的办法。如，故事书中说到了小牛，就把“牛”拿出来，问宝宝牛吃什么呀？宝宝说：“吃草！”那就再让宝宝认识“草”这个字。

3.识字卡片很重要

有心的父母可以自己制作许多图文并茂的识字卡片，或收集一些教孩子识字的图片。在日常生活中，时不时地通过卡片，以游戏的方法来教孩子认识汉字。孩子学得轻松，父母教得也轻松，更重要的是，能加深孩子对汉字的印象。

4.“动作”法

父母可以通过做动作来让孩子认识字。父母给孩子穿衣服的时候，就可以拿出写着“穿”字的卡片，然后做“穿”的动作，并让孩子也来做做“穿”的动作，达到让孩子既动手又动脑的效果。

晚综

亲子笔记

纵容，是在给孩子制造痛苦

□伊茗

现在，家长把孩子看得特别珍贵，养得也太娇。在日常生活中，不管孩子的要求是否合理，一概满足。其实，这是一种糊涂认识，不是给孩子创造幸福，而是在给孩子制造痛苦。

家长若无原则地迁就、放任、姑息，久而久之，就会使孩子的思想上形成错误的观念，常常向家长提出非分的要求。久而久之，就养成了任性的毛病。

任性的孩子，一般非常固执，完全没有自我克制的能力，不能忍受外来的任何约束。所以，这些孩子在生活中会经常碰钉子，事事不顺心，觉得好像人人都有意跟他作对，感到非常痛苦，身体和心理都会遭到磨难。

如果孩子已经养成了任性的毛病，怎么办？有的家长认为，对付任性的孩子，就得要针锋相对。孩子要怎么做，我偏不那样做；孩子要什么，我就偏不给，只有这样才能把任性的毛病给整治过来。

其实，不见得。家长运用权威强行征服孩子，思想并没有打通，情绪没有被调整过来，屡屡被强权压制，孩子会感到很压抑、憋屈，弄不好还会发生心理疾病，最好不用这种方式方法。

当孩子任性发作时，道理讲不通，说也说不服，家长可以根据孩子的需要或兴趣，以另外的对象或活动吸引他，满足孩子另外的需要和欲望。等情绪平静下来，另谋机会再说教育。

比如，在玩具柜台前，孩子见什么就要买什么，不买孩子不干，赖在那里不走，甚至躺在地上打滚、撒泼。这时可以采取转移注意力的方式方法。比如，可以对孩子说：“你这样闹，你看人家叔叔、阿姨、小朋友都笑话你了。”或者说：“你看你的衣服给弄脏了，明天怎么上幼儿园呢？”或者说：“妈妈今天钱带得不够，下星期咱们再买好吗？”这样，就很可能诱导孩子放弃原来的要求。事后，回到家再对他进行教育，效果会好一些。

矫正孩子任性的毛病，要原则性和灵活性相结合。遇到孩子较劲时，家长可以主动采取让步的策略，暂时先答应孩子不合理的要求，以舒缓孩子的对立情绪，让孩子心境平静下来，再讲道理，指出孩子任性的毛病，也许效果会好一些。

孩子养成任性的毛病，要纠正也不能指望一次就给整治过来，要做艰苦细致的工作。当然，最好是从小就严格要求，防患于未然。