



# 今天在学校学的啥？老师教的都会吗？这位家长有妙招—— 让孩子当老师 讲给父母听



王栩姿给妈妈“讲课”。

每天早上，当别的小朋友还在父母一遍遍的催促声中不情愿地起床时，6岁的王栩姿已经高高兴兴地坐在饭桌前，急着吃完饭去上学。“这个孩子有很强的求知欲，性格活泼开朗，这跟良好的家庭教育是分不开的。”王栩姿的老师给出了这样的评价。11月1日，记者来到市区金江路一小区王栩姿的家里，听她的父母讲述和孩子之间的成长故事。

□文/图 本报记者 王培杨 旭

## 寓教于乐 常给孩子鼓励



在王栩姿家里，进门就能看到一块带支架的黑板，上面贴着一些写有汉字的纸片。“这是给她打印的汉字，因为孩子现在正在认字，贴在这里便于她加深认识。”王栩姿的妈妈赵方方说，在孩子学习方面，夫妻俩常会想一些办法，让孩子在游戏中学习，增加孩子对学习的兴趣，这是他们想到的一个让孩子温习功课的好方法。

法，让孩子当老师，给家长讲课。

在教育孩子方面，王栩姿的爸爸王峰关注比较多。“在教育孩子时方法很重要，如果你对孩子说你今天都学了什么啊，孩子是不乐意跟你说的，即使说了有时候也是一语带过，而我们想到这个办法，让她当老师，我们扮演学生，她每天回来就很高兴地把一天学的东西给我们讲一遍，这

样做一方面增加了孩子的学习兴趣，让她对一天所学的知识温习一遍，另一方面增加她的自信心和语言表达能力。”王峰说。在他看来，培养孩子需要七分哄三分吓，七分哄主要是家长要在提高孩子的学习兴趣方面多想办法，多鼓励孩子；三分吓主要是在孩子自律性比较差的情况下，要进行适当的管教和引导。

## 带孩子旅游 感知外面的世界



在赵方方的手机相册里，存得最多的就是一家三口出去旅游的照片。

“孩子没出生的时候，我们也不常出去，有了孩子之后想着让孩子多出去走走，看看外面的世界，看看不同的风景，这几年我们经常到全国各地去转转。”看着照片里从孩子小的时候需要抱着到现在自己独立的身

影，赵方方感慨地说，他们去过西安、深圳、珠海、香港等许多城市，但是旅游不只是到处走着去玩，最主要的是让孩子感知这个世界，并在旅行当中教会她一些知识。今年暑假，他们一家三口到北京，看到了天安门，王栩姿听父母讲了毛主席的故事，对这个中国历史上的伟大人物有了更深刻的认识。随后，他们又来到

清华大学校园内，一边走着看着一边听爸爸妈妈一路的讲解，小小的王栩姿也感受到了校园内浓浓的学习氛围。

“旅行让她开阔了眼界，看到了平时看不到的风景，也培养了孩子的独立性和责任感。有时候我累了她就会像个小大人一样照顾我，帮我做一些事情，让我多休息休息。”赵方方笑着说。

## 孩子的成长需要家长尽心陪伴



在孩子的成长过程中，王峰和妻子扮演者不同的角色，爸爸主要负责孩子的教育，妈妈主要负责生活方面，但夫妻两人共同的观点就是，孩子需要家长的关注和陪伴。“只要孩子在家，我家的电视基本上都没开过。平时我都是趁孩子不在家的时候把家务活儿干完，等孩子回来就是专心陪孩子，不会一边做家务一边让她写作业。”赵方方说。

在王栩姿家里，空调上、墙上、柜子上……到处都贴着写有汉语拼音的纸片。“之前闺女没学过拼音，进

入小学刚开始学不懂，跟不上老师的节奏，我就在家到处都贴上拼音教她，让她加深印象。”赵方方说，在孩子的成长过程中会遇到很多困难，这就需要家长的帮助。在王栩姿四岁多的时候，当她看到别的孩子弹出的钢琴曲那么动听她就想学，就给她报了个兴趣班，学了一段时间一直学不好，老师说这孩子在这方面资质太差，一直学不会，估计坚持不了多久。听到这话，王峰心想，既然女儿喜欢钢琴愿意学，就陪她帮助她共同坚持下去。于是，夫妻俩买来书籍自

己学习摸索，遇到不会的就上网查询或者请教老师，两个人学会了再教女儿。“毕竟自己的孩子自己了解，她哪部分做得不好我们都知道，可以有针对性地进行指导。”王峰说，如今女儿已经六岁了，在钢琴学习方面早已不需要他们的指导，对钢琴的兴趣仍然浓厚，成了她的一项很重要的课余爱好。

“孩子的成长需要家长的引导，养成良好的习惯是最重要的。”王峰说，孩子需要父母用心用爱去呵护，他们要和孩子一起进步，共同成长。

### 亲子讲堂

## 批评孩子要谨记“六个不”

孩子出生后，慢慢形成了自己独特的性格特征，他们对于爸爸妈妈的批评指责，带着各种各样的小脾气。因此，批评孩子也应讲究策略，应谨记“六个不”。

### 人多不批评

孩子也是要面子的，且自尊心脆弱而强烈，在人多的时候批评他，拿他跟其他人比较，这对教育孩子而言是吃力不讨好的事儿，不仅让孩子打心眼里对你反感，还收不到教育的效果。

### 睡前不批评

相信这是很多家长经常犯的一个错误，因为睡觉之前比较空闲，也想起教育这事儿了，于是猛说一通，只想让孩子明白父母的苦心，知晓他的错误，可这么做的结果是把唯一一点儿亲子交流的时间也浪费了，并且让孩子一看到父母摆出跟他聊天的架势就立即产生抵触心理。

### 进餐不批评

不少家庭都有这种情况，一家子团圆起来吃饭，结果孩子就成了挨批的对象。孩子边吃边听训，不仅影响食物消化效果，也令孩子对批评失去敏感性，这种情况如果持续久了，孩子听训就会像听歌一样，你播你的他吃他

的，完全起不到作用。

### 错误不重复

批评孩子最主要的是就事论事，不要一个缺点连着一个缺点地批。“你最大的毛病就是不敢表现！像上次表演，你怎么不敢上去呢？其他小朋友表演得那么好！每一个都笑嘻嘻的！说一下你就哭了是不是？还哭？你最大的毛病就是好哭！”当批评失去重点，孩子都不知道你在说什么了，这样的批评还有作用吗？

### 批评不比较

天下的妈妈最爱的都是自家的孩子，她们也总觉得自己的孩子最出色、最可爱。但是也挺奇怪的，当妈的张嘴闭嘴就是：“你怎么不看看某某呢？人家做得那么好！”似乎天下所有的孩子都比自家的出色。比较来比较去，最后却伤害了彼此，并让忠告变质失效。

### 情绪不发泄

孩子做得不好，家长经常生气，控制脾气是一件痛苦的事情，但是在气头上的教育是没有结果的，把所有的怒气发泄出来了，你是痛快了，但是把伤害转移到了孩子身上，根本收不到教育的效果。

晚综

### 亲子笔记

## 淘气不是判断孩子好坏的标准

□伊茗

在孩子到了两岁时，很多爸妈都会抱怨孩子淘气、调皮。孩子淘气该怎么办？很多爸妈都会加以阻止，还经常教训孩子说不许淘气，淘气就不是好孩子了。其实，两岁的孩子，体能发展迅速，他们有能力到处跑、到处走，还喜欢碰碰这个、摸摸那个，表现得很淘气是很正常的。孩子淘气好还是不淘气好？这是一个比较复杂的问题，淘气不淘气不是评价孩子好坏的唯一标准，可目前不少爸妈评判孩子好坏只看听话不听话。为了孩子的安全，父母往往是一发现孩子的淘气行为，就马上予以制止，可是愈是制止愈引起他的好奇。

孩子为什么会淘气？因为他们好奇。在成人看来司空见惯的东西，在孩子眼里却是每一样都充满了吸引力，他想一个一个弄清楚。在好奇心的驱使下，孩子渴望了解更多的事物，也希望自己能摸摸试试，往往成人越不让看，越不让做的事情，孩子偏偏要看要做，成人则视为“淘气”。这种淘气是建立在探索欲

望上的行动，并不是坏事。

淘气是孩子的天性，爸妈不应阻止，而且还应很好地爱护他、培养他。淘气的孩子总不满足肤浅的答案，总爱刨根问底，爱挑刺，这实际上是一种逆向思维、发散思维，这是发明创造最需要的一种思维。淘气的孩子胆大、敢闯、敢干，接触面广，这对扩大知识面，发展个性都有好处，千万别把他们束缚得死死的。

事实上，淘气并不是被打骂之后能立即停止的。孩子的理解是有限的，他只感到这是一个制止自己的举动，并不能理解大人的用心，于是孩子会变得畏缩、恐惧，在成长的过程中产生了不必要的心理障碍。父母如果反复给予严厉地制止或责骂，孩子会逐渐放弃淘气，变成一个老实听话的“乖孩子”，其结果必然压抑了孩子的自发性。当这种“乖孩子”进入青春期后，由于自我的萌发，他们对长期受压抑的情绪不堪忍受，甚至会患上心性疾病。因此，爸妈们应该明白，用鼓励和赞扬来塑造孩子的品行，会比说威胁性、抑制性的话更有效。