



孩子写作业注意力不集中，练书法又觉得太枯燥，怎么办 看这位妈妈是如何做的

写作业拖拉磨蹭、在数学计算中粗心，这是不少小学生的通病。十岁的晏茁阳身上也曾经有这些坏毛病。如今，他写作业可以用“高效”两个字来形容——这都要归功于妈妈刘慧玲有效的教育方法。近日，记者采访了这母子俩。



晏茁阳在练习书法。

□文/图 本报记者 张玲玲

从小让孩子做家务

“阿姨好，请进！”记者上门采访时，晏茁阳热情地问好。“酒满敬人，茶满欺人，妈妈，倒水可别倒太满了。”看到妈妈倒水，晏茁阳在一旁善意地提醒道。小小年纪能说出这样的大道理，这让记者也感到意外。

“我记不清是什么时候说过这句话了。总之，从他能听懂话开始，我

就经常对他讲做人做事的道理，可能这无形中对他产生了影响，他或多或少也记住了些，经常语出惊人。”晏茁阳的妈妈刘慧玲说。

除了教授孩子做人的道理，刘慧玲总是有意识地让孩子做家务。“其实，就是想通过做家务，培养孩子的责任感。尽管有时候孩子家务做得不

好，甚至帮倒忙，但我一直鼓励他多做家务。”刘慧玲说。

晏茁阳也体会到了妈妈的良苦用心，每次吃完饭，都是主动收拾碗筷、擦桌子、拖地、晾衣服……只要是他力所能及的，他都乐意去做。“我是家里的一分子，所以我有责任承担家务。”晏茁阳说。

纠正孩子不良习惯

“他刚上小学时，写作业非常慢，一会儿抠手指头，一会儿玩玩具，注意力不集中，我就根据作业量给他限定时间，如果在限定时间内没有写完，就把作业本收起来，不让他写了，并且在作业本上写明原因：太拖拉。两次下来，他拖拉的毛病就改

掉了，只要写作业就集中精力写完了。”刘慧玲说。

“一些很简单的题目，他也会，就是做的时候出错，我检查出来时，他也知道错了。每次都提醒他细心，但下次还会出错。”刘慧玲说，有一次，她在儿子练习册上把题目出错的

原因都标记在旁边，密密麻麻的。“他自己都不好意思把作业交给老师，嫌出错的太多，从此以后，他写作业真的上心多了。”

现在，晏茁阳每天自觉写作业，并且不让妈妈检查作业，但作业尤其是数学作业基本上全部做对。

“晒”作品激发孩子学习兴趣

采访中，晏茁阳向记者展示了他最新的书法作品《我十岁了》——字体有力、书写工整，虽然有些稚嫩，但一笔一画间显露出认真和深厚的书法功底。原来，今年刚十岁的晏茁阳，已经坚持学习书法五年多了。如今，晏茁阳除了每周末去上书法班，每天中午都要花费十多分钟练习一张毛笔字。“练习书法是从描红开始，写得慢，而且很枯燥，加上中午还要

写作业，所以一开始中午练习书法的时候，孩子就不愿意。”刘慧玲说，她在劝说孩子坚持的同时，还想起了一个好办法——将孩子的作品拍下来上传到微信朋友圈和QQ空间，很多朋友看到后点赞或者评论，“我就把点赞和鼓励的话语反馈给孩子，孩子听后果然信心大增，练习书法的兴趣也越来越浓。现在，他中午回家的第一件事就是练习书法。”

三年前，喜欢画画的晏茁阳又开始学习绘画。为了激发晏茁阳的书画兴趣，对于他书写得比较有纪念意义的书法和绘画作品，刘慧玲都装裱起来，或悬挂或赠送亲友。“茁阳有一幅书法作品被收藏在学校的展览室里，这也激发了他的书画兴趣。现在，他把学习、练习书法和绘画当成一种乐趣，我觉得这些年的坚持是值得的。”刘慧玲欣慰地说。

与孩子一起享受美好时光

面对繁多的作业，不少家长和孩子抱怨连外出透气的工夫都紧张，但晏茁阳及其父母经常外出运动、锻炼身体。在刘慧玲看来，孩子拥有健康、强壮的身体是最重要的，而且户外运动还利于培养孩子开朗的性格。每天晚上，晏茁阳的妈妈都要带他到楼下，边散步边聊天；每逢周末，晏茁阳会在妈妈的陪伴下，带上需要背

诵的读本，来到美丽的沙澧河畔进行背诵。“呼吸着沙澧河风景区新鲜的空气，欣赏着美景，心情不由得就放松下来了，在这种氛围下背书，效率很高，我一会儿就会背了。”晏茁阳说，“背诵完后，我们通常会打会儿乒乓球，既学习了，也运动了，一举两得。”

在刘慧玲的微信朋友圈里，经常

发着题为“每周一默”的消息，下面是几页字迹工整的词组。“这是我陪孩子一起完成的作业，他默写、我抄写，写完放在一起比较。”刘慧玲说，“为了鼓励孩子，我经常说谢谢儿子，通过陪他写作业，我写字不那么潦草了。更重要的是，在陪孩子的过程中，我跟孩子一起成长，共同进步，享受着美好的亲子时光。”

亲子讲堂

如何培养小小读书郎

许多父母都有这样的疑问：怎样让孩子爱上阅读？书店和图书馆的儿童书区里有那么多的书，到底什么样的读物才适合启蒙阶段的小读者？

一、培养孩子的阅读兴趣

1.鼓励孩子对字的兴趣

父母可通过一些有趣的活动来鼓励孩子对文字的探索，例如，鼓励孩子辨认街上常见的标示。不过，学前阶段，培养的重点不在认字的量或书写的正确性上，更重要的应是建立孩子对阅读的兴趣及信心。

2.进行亲子共读

提供丰富的阅读环境和安排亲子共读时间，是促进孩子熟悉文字系统、了解文字用途的两个最重要的策略。父母可以为孩子在家中布置书香空间，提供多样化的书籍，让孩子可以随时挑选自己喜爱的书来阅读。

二、3至6岁的孩子适合看什么书

1.人际关系主题的图画书

孩子上幼儿园了，在团体生活中，他开始了解什么叫朋友，喜欢和同学一起玩。不过，有时孩子也会说起在园里和某某小朋友起冲突的情形，这是由于孩子仍处于自我中心的时期，团体生活中必要的“分享”“轮流”等观念尚未建立。因此，与孩子共读和生活息息相关的主题故事书，像友谊、学校生活等内容，

除了可引发孩子的阅读兴趣，更可以通过阅读和孩子讨论这些议题。

2.善恶分明的童话故事

除了人际互动，团体生活的另一重点是对是非的认知。因此，让孩子阅读善恶因果明确的故事书很有必要。父母可挑选一些经典童话改编的图画书，讲给孩子听，并和孩子讨论对每个角色的看法。

3.故事情节有明显时序

5岁的孩子开始有较正确的时间观念，知道现在、过去、未来的相对关系，也知道日、夜及四季的概念，并且开始在语言中使用如今天早上、明天下午等复合的时间词。父母在为孩子选书时，可以特别挑选故事中对时间先后顺序有较具体的描写的书。

4.旧书别丢，可变认字书

小时候读给孩子听的旧书，可别因为孩子长大了就丢掉。一页一物的命名书，还有句型重复的图画书，现在可是很好的认字书呢！

5.多元阅读丰富孩子的世界

这个阶段的孩子开始对事物是怎么来的、有什么用途、如何运作充满兴趣。因此，提供给此阶段孩子的书，应该具有多样化的主题，可以扩大孩子对世界的认识。当阅读变得有意义，孩子也会愿意主动去亲近书本。

晚综

亲子笔记

锻炼孩子不必一窝蜂去农村

□伊茗

近年来，不少中小学生的家长都“一窝蜂”地联系农村亲友，打算让孩子假期到农村去“锻炼锻炼”。这源于最近在朋友圈热传的一条消息“清华大学副校长施一公送龙凤胎儿女回老家体验生活”。专家表示，每个孩子的成长都有适合他的环境，去农村并不一定是他磨砺意志、养成勤劳节俭美德的唯一选择。想锻炼孩子是对的，但不必一窝蜂往农村跑。

笔者了解到，施一公送娃回家乡体验生活的时间是2015年6月，他将当时十岁的龙凤胎儿女带到家乡河南驻马店的一所农村留守小学，和那里的小学生一起吃住，接受教育。时隔一年后，这条消息被重新放进了新媒体，在家长群体和教育工作者的朋友圈中热传。“现在孩子吃苦太少，吃苦就得去农村。”不少家长在火热的交流中达成共识。

刘女士在国庆假期前夕把自己的孩子送去一个亲戚家。那是

一个只有十多户人家的乡村，村民日出而作、日落而息，饮食基本自产自足。“我觉得那样的环境最适合孩子，能体验比较纯粹的乡村生活，空气又清新。”

一定要让孩子吃苦磨练意志，这是不少家长共有的想法。但效果究竟如何呢？笔者追问刘女士，她坦言打了折扣，“亲戚有些宠孩子，会坐车去县城给孩子买零食，平时就让他院子里逗鸡逗鸭，玩儿个乐。”今年夏天送孩子回湖南老家体验生活的孙先生也说，效果并不理想：“老家饮食习惯跟北方不一样，太辣，孩子到那没多久就病了。我们原来教了孩子不少英语，也都荒废了。”

教育博士侯正方说，家长希望孩子能在相对艰苦的环境中磨练意志，这本身没有错，但不一定非得去农村。在城市里，大人一样可以教育孩子勤俭节约，自己动手做饭洗衣，体会父母劳动的辛苦，同时孩子的眼界也更加开阔，可以收获更多元的文化，利于成长。