



## 感恩 从心开始

### 源汇区受降路小学举行演讲（故事讲述）比赛



参赛选手在讲台上展风采。

见习记者 李文姣 摄

本报讯（见习记者 李文姣）为了引导孩子们做对自己、对父母、对朋友、对社会负责的人，12月15日上午，源汇区受降路小学在学校会议室举行“感恩从心开始”演讲（故事讲述）比赛。

据了解，参加本次演讲（故事讲述）比赛的选手都经历了从班级初赛到年级决赛的层层选拔。当天上午八点，演讲活动正式拉开序幕，37名参赛选手在台下信心满满，等待在舞台上一展风采。

舞台上，同学们以《感恩父母》、《感恩老师》、《感恩从心开始》、《感恩父母 真情无限》等为演讲题目，进行精彩的演讲，或激昂高亢，或低沉吟颂，或深情饱满，或激情澎湃。每一位选手都自信满满，富有感染力的语言引得台下不时爆发出阵阵掌声。参赛选手

个个精神饱满，以充分的准备、沉着冷静的姿态完美展示个人才华。一（1）班的徐梓恒虽然年纪不大，但台风沉稳。他讲述的感恩故事瞬间吸引全场观众；一（2）班的杜俊奇不甘落后，落落大方地走上舞台，自信精彩的讲述引起阵阵掌声；二（1）班的丁蕴嘉绘声绘色的讲解把活动推向高潮；六（3）班的马齐晗、六（1）班的郑博文等气场十足……他们在舞台上的从容不迫、大气淡定得到在座评委老师的一致称赞，他们响亮且具有磁性的声音给台下的选手带来了巨大的心理压力。

“感恩的心，感谢有你，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”音乐响起，演讲比赛接近尾声，但孩子们给大家的感动经久不散。

该校副校长马继红说：“此次比赛不仅要给同学们提供一个展现自我、提升自我的舞台和机会，更要增进大家的交流，培养同学们的团队合作精神，增强同学们的自信心。这是一场比赛，更是对人生的启迪。我们有充分的理由相信，带着感恩的思想出发，孩子们的明天会更加美好。”

## 全国职业技能竞赛总决赛结束 漯河职业技术学院创佳绩



获奖师生在大赛闭幕式上合影。 图片由漯河职业技术学院提供

本报讯（见习记者 李文姣）近日，漯河职业技术学院工商管理系的多支代表队在第九届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛全国总决赛中荣获多个奖项，以优异的成绩稳居各参赛院校之首。

据悉，本次创业技能大赛由全国电子商务职业教育教学指导委员会与中国职业技术教育学会创业教育专业委员会联合主办，由江苏南京经贸职业技术学院承办，是全国物流行业规模最大、影响最广的职业技能赛事。本次大赛共有来自全国22个省、95所院校的212个代表队参赛。12月10日、11日，经过两天激烈的角逐，漯河职业技术学院代表队不畏强手、沉着应战，一举取得多项荣誉：在“物流企业经营管理”总决赛中，2015级代表队荣获团体一等奖，2014级代表队荣获团体二等奖；在“物流

创业设计竞赛”总决赛中，2014级代表队荣获团体一等奖；在个人“创业教学竞赛”全国总决赛中，夏敬飞老师荣获特等奖（全国总排名第二）。

全国“畅享杯”职业技能比赛已举行了九届，漯河职业技术学院在近几届赛事中均有突出表现，多次斩获一等奖。佳绩背后是辛苦的付出：漯河职业技术学院一贯重视学生职业技能的提升，强调各专业要搭建技能比赛的框架，通过组织学生参加各类职业技能竞赛达到以赛促学、以赛促教的目的。为了准备此次大赛，该院工商管理系选派一批专业素养深厚的老师担任指导教师。平时训练期间，他们常常放弃休息时间，有时为了完成一个完整项目更是奋战到晚上近10点。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，他们的辛勤付出也得到了丰厚的回报。



图说新闻

日前，为丰富教职工课余文化生活，增强教职工身体素质，舞阳二高举办了冬季教职工趣味运动会。

张艳华 摄



习作园地

## 爱跳舞的我

□漯河小学五年级 王玉好玥

她高高的个子，不瘦也不胖，头上总爱扎着一个马尾辫，一张瓜子脸上长着两条弯弯得像月牙的眉毛，下面有一对大而亮的像黑宝石一样的眼睛，鼻子下有一张能说会道的小嘴，她最喜欢跳舞了。你们知道上面说的是谁吗？哈哈！告诉你吧，这就是我。

我有许多特长，如舞蹈、弹琴、画画……但是我最喜欢的还是舞蹈。

我学舞蹈已经六年多了，我会跳许多优美的舞蹈，虽然这些舞蹈表演时间很短，但台上十分钟，台下十年功，我们在台下付出了很多。记得有一个舞蹈，它里面有很多技巧和动作，我们当

初虽然每回排练的时候有3个小时，但是我们在3个小时里过得很充实。我们忍着痛苦和泪水坚持做到最好，有时候连休息时间都没有了。虽然那段时间我想过放弃，但后来又觉得做什么事情只有坚持才有希望。最终，我没有放弃。我们表演时，我们认真地把每个动作做到最好。表演结束，我们得到了大家的掌声和认可。顿时，我觉得排练的痛苦没有白受。

我也有缺点，但我知道，人没有十全十美的，我会尽力把缺点改掉。这就是我，一个爱跳舞又多才多艺的我，你们愿意和我交朋友吗？相信你们肯定愿意。

## 教育大家谈

□徐海娜

## 陪孩子，莫焦虑

近日，我陪同孩子参加一个亲子“一小时编程”活动。这个编程游戏总共有19关，要求大家在一个小时之内完成。这场活动中有一个孩子表现得特别机灵，工作人员甚至还还没有讲解完，他就已经明白应该怎样做。前面的几关很简单，大家很快都顺利地通过了。但越往后难度越大，尤其是加入“循环”和“条件”命令时，同时要处理何时“躲避”、何时“攻击”的问题，年纪小的孩子确实需要时间去理解。

这时，大多数的孩子都遇到了困难，需要停下来想一想，那个非常机灵的孩子也一样——他不断地尝试，系统却不断提醒他出错。

在我看来，这正是孩子们从错误中学习的大好机会，然而那个机灵孩子的妈妈却开始数落他，声音一开始还压抑着，慢慢地竟越来越大。孩子在数落和责骂声中终于忍受不住，趴在桌上，将头深深地埋在手臂中。后来，在工作人员的鼓励下，这个孩子振作精神，完成了19关的任务。

在这个过程中，有几个问题需要思考：亲子活动的目的是什么？家长在选择亲子活动的时候，期望是什么？究竟怎样才能真正帮助孩子学习？

任何一种亲子活动，目的都不外乎增进亲子间的了解、理解以及建基于此的融洽关系。具体到这一活动，孩子遇到困难，最需要的是

什么？正是来自亲人的鼓励和安慰啊！

吕大乐在他的《家长焦虑症》一书中指出：“大多数父母需要跨过一个心理关卡——承认子女很普通、平凡。”

一个人将来能否做出成就，主要靠耐性和努力。将来生活得幸福不幸福，靠得是对生活本身的热情和感悟力。这些统统都不是靠着训斥就能得来的。相反，日复一日的精神重压只会消磨掉孩子享有幸福生活的能力。

当面对自己孩子的时候，无论孩子表现得多么不济，做家长的也请在发言前三思，不要用言语打击孩子，而要多想怎样能切实帮助孩子。