

奉献教育 青春无悔

——记临颍县实验小学语文教师方颖

□见习记者 李文姣



图片由方颖提供

“浇菜要浇根，教人要教心。”教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为性格。

二十年如一日，方颖在自己钟爱的教育岗位上兢兢业业，刻苦钻研，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，受到了学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。方颖先后被评为学校“十佳教师”、“优秀职工”、“优秀党员”、“优秀班主任”；2006年，方颖被评为漯河市“优秀少先队辅导员”；2010年12月执教的《一个小村庄的故事》获河南省教育厅二等奖；2012年9月执教的《清平乐·村居》获河南省教育厅一等奖；2012年9月被评为漯河市优秀教师；2013年，她主持的省级课题《信息技术环境下的古诗词教学研究》顺利结题并获河南省一等奖。

提高课堂教学效率

作为一名教师，方颖始终坚持一个原则：教师首先要站好讲

台，不能愧对学生。这份责任心使她多年来始终坚持扎扎实实搞好常规教学。为了上好每一节课，她课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。

课下，方颖不断吸收新的教学理念，更新自己的知识库存，不仅力求了解课本，更努力了解学生，因为她深信“知己知彼”才能上好每一节课。课堂上，方颖努力贯彻自己了解到的当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。方颖以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，方颖还非常注重鼓励后进生，努力提供机会给他们，使他们也能不断取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

促进学生全面发展

好习惯影响人的一生，针对班里的孩子，方颖通过多种途径，培养学生良好的学习习惯。

方颖说：“三年级是学生养成良好习惯的关键所在。针对班里学生好胜心强的特点，我引入了竞争机制。”方颖引入的竞争机制就是给学生每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励；一个月后评选语文学习积极分子，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，班里每日选出一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，班里学生的上课热情明显高涨，自我组织领导能力也得到了锻炼。

三年级也是学生正式开始写作的时间。为激发学生的写作兴

趣，方颖从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，切合三年级学生的思维特点。方颖说：“积累大量的语汇是写好作文的关键。我要利用一切可以利用的机会，让孩子们养成积累的好习惯。”方颖充分利用课前一分钟，借助故事、作文佳作，让学生边听边记好词好句，每天轮流在黑板上摘录好词好句。平时，方颖经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，班里学生的词汇量大大增加，写作水平也明显提高。在学校举行的作文评比中，班里的很多同学获奖。

注重培优补差

无论在课堂上还是在课外，方颖都喜欢与学生平等地交流，对班中的每位学生都如自己的孩子一般，当他们不开心时，她就会像好伙伴一样去安慰他们，像妈妈一样去鼓励他们。为促使每位学生能在原有的基础上不断发展，方颖实行“抓两头，扶中间”的策略，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，树立后进生的信心，培养他们的学习兴趣，促使每一位学生都有所提高，尽量不使一名学生掉队。方颖还利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，再把家长的合理建议运用到教学上。

方颖说：“过去的成绩已经成为历史，我深切感到教育事业是光辉而神圣的，今后的工作任重道远。我只有一个信念：无悔于自己的人生，无悔于自己的选择。在这三尺讲台上，我愿用我的爱心、诚心、细心、耐心、恒心，一如既往地耕耘，为培养出一批批德智体美劳全面发展的新时代接班人而不懈努力。”

教育监督热线



5673776
13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗
◆投诉建议 ◆违规举报

丹心育桃李 书香沁人生

召陵区实验中学举办专题报告会



河南省教师教育专家王茜在作报告。

新学期伊始，召陵区实验中学邀请河南省教师教育专家、“国培计划”项目组成员、河南师范大学教学督导专家、德育教研室主任王茜教授为全体教师作题为《丹心育桃李 书香沁人生》的专题报告。

王茜以教师职业理想的树立为切入点，以教师的职业认同为落脚点，结合基础教育中大量鲜活生动的实例，对教师的职业道德、职业幸福等内容进行深入浅出的讲解和剖析。

近三个小时的讲座，王茜教授清晰的阐释、风趣的讲述和详尽的实例使在座的老师们受益匪浅，带给老师们很多新的思考和感悟。

赵交托

习作园地

可爱的小乌龟

□肖子林

我家有一只小乌龟，它很是可爱。

它长着红红的脑袋，一双绿色的小眼睛总是水汪汪的，显得可有精神了，我十分喜欢它。

有一次，我把几条小鱼放到了养乌龟的鱼缸里，想让它们和乌龟做个伴。可是过了几天，我发现小鱼越来越少，后来一条也没有了。这时我才发现，原来乌龟是吃肉的。

为了让它好好生长，我又放进去一些小鱼，并且放进去了一些鹅卵石。可是过了一段时间，还有几条小鱼在缸里游来游去。“难道是小乌龟绝食了？”我一脸疑惑地猜测。

又等了几天，我发现那些剩下的小鱼一条也没有，而那只乌龟却趴在鹅卵石上一动不动了。我吓了一跳，赶紧跑去问妈妈：“妈妈，小乌龟是不是死了？”妈妈看了看小乌龟，又摸一摸小乌龟的头和脚，然后笑着说：“小乌龟没有死，它冬眠了。小乌龟一到冬天就不吃不喝地睡觉，直到第二年春天气温上升才会醒来呢。”

听了妈妈的话我放心了，虽然小乌龟爱吃肉，但是我依然喜欢它。每当我完成学习任务以后，都会去照顾它，看它吃鱼游乐，它给我带来了许许多多快乐。

作者系小学三年级学生

父母课堂

你在混，凭什么要求孩子拼

□邓艳萍

有一位年轻的妈妈请教沉寂法师：“我的小孩不听话也不爱学习，怎么办？”法师反问：“你复印过文件吗？如果复印件上面有错字，是改复印件还是原件？”道理并不深奥，却是父母常常疏于自醒的问题。

都说三流的父母当保姆，二流的父母当教练，一流的父母当榜样。你若趑趄拉着拖鞋逛大街，你若旁若无人地高声喧哗，你若从不读书从不看报，你若总是抱怨生活嗟叹人生，如何苛求孩子完美无瑕？你在打麻将，却让一墙之隔的孩子“两耳不闻窗外

事，一心只读圣贤书”，想得倒美！别总说谁谁谁没人管照样长成参天大树，不是每个父母都有这运气。

我们知道“孟母三迁”，你可曾为了孩子思变图新？我们读过《傅雷家书》，你可曾有一封信是写给孩子的？你不安身立命，他能出人头地吗？父母是孩子最好的一本书，他每天都在翻阅和效仿。你尚不能安身立命，吃完就睡，却要求孩子出人头地，是一件极其不公平的事儿。父母不必显赫不必腾达，却必须具备自食其力的生活态度，用你的诚实、勤奋、坚韧，影响孩子的人生。

郑渊洁说，从孩子出生起，

只上过小学四年级的他开始玩命写作，当着孩子的面，一个人把《童话大王》月刊写了28年。他说，这样做就是要让孩子目睹父亲如何让一贫如洗的家变得富有。

你从小没拉上提琴，就让女儿帮你实现梦想；你一生没当上球星，就让儿子帮你完成夙愿。这都是孩子不可承受之重啊，儿女又不是来还债的，凭什么帮你弥补人生？你才是照亮孩子的光。

其实，父母才是照亮孩子一生的光，你若黯淡，孩子又怎会熠熠生辉？老布什的领袖范儿，就是小布什的光；六龄童的猴戏情结，就是六小龄童的光。要让孩子的世界明亮，父母先要有光！