

陈静：让阅读像呼吸一样自然

3月19日上午，新闻大厦三楼会议室，“漯河晚报大讲堂”开讲，陈静老师精彩的讲座赢得阵阵掌声。她深入浅出、循循善诱，一步步引领现场的孩子探究、解读童书《大脚丫跳芭蕾》，现场氛围轻松愉悦。在结束这场童书阅读的发现之旅后，陈静从阅读为什么重要、怎样让孩子爱上阅读和儿童阅读体系的构建三个方面分享了如何让阅读像呼吸一样自然。她生动形象的语言、颇具感染力的语调，让在座听众无一不被她吸引，沉醉在春天般怡人的气氛中。

□文/图 见习记者 杨淇
陈金旭



人物简介

陈静，漯河市第二实验小学语文教师。她热爱教育事业，尤其喜欢孩子，曾获得全国百佳语文教师、河南省中小学教育教学专家、河南省名师、河南省骨干教师、师德标兵等荣誉，参与和主持的作文、阅读课题获国家级优秀成果奖、河南省优秀成果特等奖。

阅读为什么重要

怎样让孩子爱上阅读？为什么孩子的阅读量很多，就是写不出来、说不出来？对于这些家长和老师们都很关心的问题，陈静老师认为，阅读是所有课程的核心和基础。如果家长在为孩子的语文成绩担心，没有其他的途径可走，让孩子爱上阅读、坚持阅读，是提升孩子的语文素养的最佳和最简单途径。因为儿童的阅读能力和未来的学习成绩有非常密切的关系，阅读经验越丰富、阅读能力越高，越有利于各方面的学习，而且阅读越早开展越好。陈静老师以讲堂上一位6岁半的小男孩为例，说明早期阅读带给孩子的好处。这位小男孩由于很早就开始阅读，语言表达完整，逻辑清楚，观察力也很敏锐。

陈静认为，家长应该陪伴孩子读书，而不是强迫孩子去读。陪孩子读书，其实是找回自己的童年。作为一名老师，陈静给孩子推荐的每一本书都深深地吸引过她，让她废寝忘食、流连忘返的书，才具备吸引人的特质，这样的阅读其实就是在童书中找回自己的童年。

陈静提到，孩子和孩子之间的差异就在于能不能静下心来，读书是让孩子静下来的方式。陈静以自己8岁的儿子为例。她儿子是一个特别闹腾的孩子，因为他协调能力很强，所以在运动方面很有天赋，这样的孩子静不下来。但是在家里有两件事可以让儿子安静几个小时：第一是读书，第二是听故事。所以陈静觉得，让孩子静下来一定不是一件坏事，只有静下来才可以想更深更丰富的东西，阅读会让儿童的思想丰富起来。

怎样让孩子爱上阅读

陈静认为，爱不仅仅是一种态度，更是一种能力。没有人天生会做父母，就像对阅读的认识，是家长有了孩子之后，才有了实践亲子阅读的机会。

“我们和孩子的生命有待于共同书写，阅读是我能想到的最浪漫的教育。”陈静说。

接着，陈静分享了一个小故事：“小狗对小猫说：你猜猜我口袋里有几块糖？小猫说：猜对了你给我吃吗？小狗点点头：嗯，猜对了两块都给你！小猫咽了咽口水说：我猜五块！小狗笑着把糖放到小猫的手里，说：我还欠你三块！”接着，陈静分享了自己对这个故事的解读：假设小狗是爸爸或妈妈，小猫就是一个还不爱阅读的孩子。小狗的设问很巧妙，“你猜猜我口袋里有几块糖？”“几块糖”隐含着阅读是甜蜜的、有用的、芬芳的，而把它藏在口袋里是知识必要的一个遮掩、一种仪式。猜猜就是把阅读活动游戏化了。小猫像我们的孩子，他很调皮，“猜对了你给我吃吗？”小狗循循善诱，“猜对了两块都给你。”理解孩子、能够掌握孩子阅读特点的父母是可爱的，把答案暗示给小猫。小猫没弄明白，但那有什么关系呢？看结尾，小狗笑着把糖放到小猫的手里，说：“我还欠你三块！”“笑着说”是温馨的体态和姿势，糖果也照样奖励了小猫。要想营造亲子阅读的氛围，我们对孩子的阅读要求就不能是生

硬的，而应该润物无声，满怀欣赏，同时充满爱意。

陈静告诉大家，她的孩子从出生起，家里的床头、卫生间、沙发、茶几、玩具柜……任何孩子能爬到的地方、能看到的地方一定有书，让读书像呼吸一样自然，这不是刻意的事情。当你坐在那里看书，不会说话的孩子也会爬到你身边和你抢书，所以要满怀爱意地去营造这种氛围。

那么，家长在孩子阅读时需要提供哪些帮助？

帮助孩子选择合适的读物、帮助孩子找到阅读的落脚点、帮助总结阅读中的规律。令孩子着迷的童书有古典名著、图画书、童话、历险奇遇故事、动物故事、侦探故事、科普科幻故事、魔幻故事、成长故事、漫画故事等，这些故事孩子们都很喜欢。陈静提醒家长，在给孩子选择图书的时候要尽可能地丰富，同时要尊重阅读的个人化。有的家长为孩子天天看漫画而忧虑，陈静告诉家长，既然阅读漫画是孩子阅读兴趣的一个激发点、是一个开始，为什么不朝着这条路一步步引导孩子走向阅读的深处？孩子愿意慢慢开始阅读，放弃看电视的机会捧起一本书，这种行为是值得肯定的。随着孩子年龄的增长，自然会有不同的阅读需求，想了解更长的故事、更深的内容，这是成长的一个标志。

儿童阅读体系的构建

陈静把孩子阅读体系构建总结为五个字：个十百千万。

个，个性化阅读。个性化阅读在孩子阅读的初级阶段甚至分化阶段是必不可少的，你会发现男孩和女孩的阅读口味不一样，男孩子都有英雄梦，女孩子都有公主心，这是一种性别阅读。等孩子度过了初期阶段之后，我们非常希望孩子的性别阅读能够慢慢交叉一下，所以会推荐男孩子的书给女孩子读，让孩子的口味变得丰富，否则只读单一的书对孩子的发展也没有好处。

十，十年发展期。十年发展期分为四个阶段：0到2岁、3到5岁、6到8岁、9到12岁。陈静认为，如果孩子在12岁之前还没有养成阅读习惯，孩子长大后可能不会很喜欢读书，因为他没有养成从阅读中获取重要信息的习惯。0到2岁投入的时间成本和心理成本最低，孩子小，给他读什么故事他都喜欢。3岁是孩子语言发展的高峰期，他的母语在这个时期成熟完善，性格也在养成，他喜欢重复一个故事，翻来覆去地听。6到8岁，好奇心暴涨，这时候你会发现孩子不太听话，一些书他会不喜欢。9到12岁是一个理解的成长期，读书读人读世界正是在这个阶段形成的。所以，阅读的开展越早越好。

百，百日筑基功。有人总是听了别人的建议很激动，回家后说今天就开始读，陪孩子一起读。但是坚持不了两天，家长不再坚持，孩子也就不读了。

千，记诵数千言。陈静认为，孩子读得越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。在阅读过程中，除了浏览，还应提倡亲子讨论和精读，提倡把优美的文字记诵下来。

万，读书破万卷。这是指阅读的广度。

阅读速度决定了知识累积程度，读得越多，读的速度会越快，因为已经掌握了快速抓住主要信息的一种能力。在这个过程中，家长应该对孩子的阅读行为进行激励，爱读书的孩子是夸出来的。

最后，陈静老师分享了几句话：爱读书的孩子成绩不一定是最好的，但无疑是最有发展前途的。让儿童在阅读中长大是最大的教育道德。每一个家长，都要用行动帮助自己的孩子爱上阅读。一个家庭最好的成长环境就是：关掉电视，放下手机，开始读书。