



让学生心态更阳光

——郾城区东街小学心理咨询工作纪实

□见习记者 李文姣

随着社会的发展,生活压力不断增大,心理健康逐渐受到关注,而小学生的心理健康却似乎很少被人提及。孩子的心灵也需要呵护,孩子也有这样那样的烦恼。为了让孩子们的脸上常挂笑容,郾城区东街小学(以下简称东街小学)多年来投入大量人力、物力发展心理咨询工作,为学生的心理健康树立了一道强有力的保障。

教师积极参与 学校大力支持

2013年,东街小学建立心理咨询室。2014年,学校全方位开展心理健康教育工作。目前学校设有心理咨询室1间,团体辅导室1间,并配备了较为齐全的办公设施。同时学校图书馆也购进了一定数量的心理健康教育书籍,供广大师生参阅。目前,学校共有从事心理健康教育工作的兼职教师5人,有10人取得国家级心理咨询师三级资格证。在此基础上,学校开设“心语室”,接受以学生个体或小组为对象的咨询。“心语室”有特定教师负责,有固定的场所和开放时间。

记者在“心语室”采访了李菊香和张景美两位老师,她们告诉记者:“最初成立这个咨询室是因为学校的留守儿童太多,为了这些孩子的健康成长,学校十分重视心理

咨询工作。”

渗透日常工作 专业解决问题

目前,东街小学每两个年级就有一个专业的心理老师负责学生日常的心理健康教育和咨询工作,各班班主任也经常接受心理咨询培训。“心语室”的老师各有所长,张景美研究“意向对话法”已经有7年了,李菊香特别擅长“焦点”解决问题,其他老师或擅长利用“沙盘”,或熟悉“应用认知行为疗法”。

“心语室”的老们曾经帮助过一个学生走出儿童恐怖症。前来咨询的这个女孩儿,说自己害怕许多东西。她害怕吃饭的碗,怕里面有病毒;她害怕穿衣服,怕衣服中有微型炸弹;她害怕睡觉会梦游……

老师们便利用“意向对话法”帮助这个孩子,在做“意象对话”的时候,老师让她想象面前有一个碗。她说这碗上有毒药,老师让她想象把时间倒流,试着回到过去,看看是谁在碗上放了毒药。结果她想象出了一个“坏人”,这个坏人的相貌、年龄、身材都很像她父亲。老师便问:“这个坏人为什么要放毒药?”她说:“他白天可以控制自己不放,但是晚上他梦游的时候,就会这样做了。”

李菊香说:“她真正恐惧的对象是她父亲,在生活中,她的父亲

因为有肝炎休假在家,性格很暴躁。但是,我并不揭示这个答案,我希望在她的想象中让她消除恐惧,所以达到了很好的效果。”

多举并行 家校联合

心理咨询工作并不仅限于学生找老师倾诉这么简单,东街小学的心理咨询室采用集体咨询和个别辅导相结合的方法,针对一些较普遍存在的心理问题,采用集体辅导和讲座相结合的方法;对于个别心理失调或心理障碍的同学采用个别辅导的方法。开设心理健康教育课,做到心理健康教育“进课堂,入课表”。学校十分注重学生心理普查工作的开展,每年对学生的心理健康状况进行调查摸底,关注有心理障碍的学生,认真填好有关表格,建立和完善学生心理健康档案,增强心理健康教育工作的针对性和实效性。

小学生心理健康教育主要依靠家庭教育,因此,学校和家长都应该重视小学生的心理健康教育。东街小学利用“家长学校”“家长开放日”等多种途径,坚持不懈地向家长提出各种建议,指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

本着“成长比成绩重要,成人比成才重要”的理念,东街小学全体教育工作者全心投入,为孩子的心理健康保驾护航。

教育监督热线



5673776
13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗
◆投诉建议 ◆违规举报

郾城区实验中学

举行演讲比赛

5月4日下午,郾城区实验中学举行了以“弘扬五四精神 争做时代英才”为主题的演讲比赛。

比赛中,学生们紧紧围绕“爱国”的主题,从个人、国家、国际形势、社会热点等不同角度,阐释了自己对五四精神的理解,结合着自己的实际生活抒发了对青春、责任、爱国的感悟。或借古论今,或振臂高呼,或热烈号召,表达自己对理想的追求和对未来的展望。慷慨激昂的语言和热情洋溢的爱国之情,既打动了评委老师的心,也赢得了现场师生的阵阵掌声。

据悉,此次比赛共有15名选手参加,经过激烈角逐和评委老师综合评分后,比赛评出一等奖4名、二等奖5名、三等奖6名。

殷雅娟

图片新闻



5月5日,在“源汇区农民文化艺术节”上,源汇区受降路小学献上了“美丽乡村诗中来”等经典诵读节目。

见习记者 李文姣 摄

探索汉字奥妙 弘扬许慎精神

源汇区名师走进许慎小学参加字理教学研讨活动

本报讯(见习记者 李文姣) 5月4日上午,源汇区“名师带徒工程——名师在行动”的第一站在源汇区许慎小学拉开了帷幕,许慎小学的语文名师团队就“字理教学”进行了精彩纷呈的专题展示。市教育局教研室、郾城区教育局教研室、源汇区教育局教研室、源汇区全体语文名师及徒弟参与此次活动。

据了解,本次活动分为“我

爱汉字”演讲、字理教学说课、“汉字文化”实践课三项内容。马红锐、张琳、春晓燕、张莉等多位老师分别进行字理教学片段说课。她们把字理教学法与阅读教学实践相融合,抓住关键词词进行字理品析,使阅读教学锦上添花,也展示了她们对字理知识的娴熟运用及扎实的教学基本功。

张莉老师精彩演绎的识字课堂,不仅激发了学生的识字兴趣,

而且让学生感受到汉字的意象美,领悟到汉字丰富的文化内涵。

许慎小学把“弘扬许慎精神,传承汉字文化”作为立校之本,其字理教学经过多年的探索打磨,已形成学校一大教学特色。探索汉字奥妙,追寻传统文化之根,已成为许慎小学每位老师的追求。此次活动的圆满举办,充分发挥了名师的骨干引领作用,也弘扬了中华汉字文化和字理教学。



5月5日,源汇区泰山中路小学开展了“我的好老师”主题班会活动,同学们声情并茂地讲述着发生在自己身边关于“爱”的故事。

李彩霞 李金萍 摄

市第二实验小学

开展名师送教下乡活动

本报讯(见习记者 李文姣) 5月5日,市第二实验小学的老师跟随校领导来到源汇区何王庄小学举行名师送教下乡活动。

据了解,市第二实验小学的老师们已经不是第一次到何王庄小学送教了,两校之间已经建立友好关系。当天上午,市第二实验小学的陈丽霞和李文杰两位老师分别

向何王庄小学和四年级的孩子们送去了《杜甫笔下的“春”》和《鸡兔同笼》两节课,新颖的课堂模式和老师的精彩讲解受到了学生们的热烈欢迎,多次把课堂气氛推向高潮。

课后,陈丽霞和李文杰两位老师与何王庄小学的老师交流了自己的课程设计理念。陈丽霞说:

“我认为对待六年级的孩子不能再把知识一点点摊开讲,所以我把知识打包给孩子们,让孩子们自己理解。今天的课程也是基于这个知识打包的理念设计的。”交流中,何王庄小学的老师积极提出了自己的看法,两位老师的特色教学理念也为何王庄小学的老师打开了一个新的教学思路。



5月5日,2017年召陵区“戏曲进校园”活动启动仪式在召陵区实验中学举行。

赵交托 摄