

历史

点评:漯河高中高三历史
备课组长 刘俊萍

2017年高考历史卷,总体难度不大,没有偏难怪题,是较为平和的一套题目。具体来看,我认为主要体现了以下特点。

试卷充满鲜明的时代气息。试题回应的社会热点有当今全球化过程中的民族主义思潮(第41题)问题、明年改革开放40周年(第31题、第45题)、中外交流的加强(第42题)、14年抗战(第30题)等。

考题出现新亮点:第26题注重考查学生最基本的历史学方法掌握情况,并注重历史基本素养的考查,这种题型全国卷近5年都没有出过,以后的复习备考要多注意。

弱化记忆能力测试,注重对历史学科能力和学科素养的考查。几乎没有题目是直接考查识记能力的,注重对历史四大能力和五大素养的考查。提

突出主干
关注热点

供一个学生不太熟悉的历史事件材料,要求学生根据所学知识来解答问题。

背景知识的广度加强。如第34题,其背景知识涉及二战的基本内容,第41题涉及法国大革命的内容。由此可以看出,高考题目的背景知识设定,不仅限于必修的内容,一些常识性和重点选修内容也在考查之内,这在以后的复习备考中要充分重视。

重视高频考点,突出主干知识的考查。试题没有偏难生僻的冷考点,突出主干知识,题目仍多集中于近年的高频考点上。

非选择题体现了中外历史的融合,特别是对综合知识的考查。第42题的设计开放性增加,学生可以选择的角度比较多。但不是简单地罗列知识,而是按照一定的逻辑选择、重组,对学生能力的考查要求较高。

整理:本报记者 王培

材料新颖
贴近生活

突出考查考生获取和解读地理信息、调用地理知识和原理去解决实际问题能力。如第37题“山地垂直带内部的分异规律,日益为地理学研究所重视。”试题以地理学研究为材料,让学生从所给文字和图表材料分析思考,进而解决问题。

试题以问题为中心,理论联系实际,渗透价值观。如综合题第36题,以剑麻为中心问题,通过小题设问,层层递进,由浅入深,引导考生用所学的知识逐步探索完成。

与往年相比,今年的高考地理试题也出现了一些新变化。第一,自然地理的考查比重较2016年增大。必修1自然地理模块所占的分值明显上升,包括第1题、第3题、第6~8题、第9~11题和第36题第(1)、第37题,共计约60分。自然地理比重的上升毫无疑问加大了试题的难度。第二,与2016年相比,2017年高考地理试题最明显的一个变化是取消了开放性设问,综合题第36题第四个小设问不再是开放性试题,而是与前面三问形成了思维逻辑链的梯度设问。第三,综合题阅读量有所下降,但思维深度和对材料信息的解读能力要求提高,往年综合题都是两大题7小问,今年变成了两大题8小问,题量有所增加。

整理:本报记者 王培

物理

点评:漯河高中物理教研
室主任 董艳丽

今年的物理试题遵循稳中求变、稳中求新,出题风格基本符合考纲要求和大纲变化,没有偏题,总体难度适中。

在试题情境的设计中,注意结合当代我国的重大科技成果。2016年11月,国家重大科学工程“人造太阳”实验装置EAST获得超过60秒的稳态高约束模等离子体放电,成为世界首个实现稳态高约束模运行持续时间达到分钟量级的托卡马克核聚变实验装置。第17题以此为背景,考查学生对核聚变反应和爱因斯坦智能方程的理解和运用。试题契合能源问题解决的重大时代命题,展示出我国从科技大国迈向科技强

化学

点评:漯河高中生化教研
室主任 宁东喜

今年的高考化学卷试题符合考试大纲的要求,题目新颖、强调审题能力、考查化学素养、不拘泥于课本。注重能力考查,再次证明了高考考的是“对基础知识真正理解下的应用”。由于更多的体现了能力考查,较去年的试题难了些。

试题中涉及生活中的化学现象,提醒考生不能“两耳不闻窗外事”,比如第7题。

第8题回归国学、回归传统文化,非常新颖地考查了混合物的分离。第9题涉及同分

生物

点评:漯河高中宏志班教
师 吕鹏飞

今年的生物试题以考查生物学科主干知识为主,主要考查学生对生物科学知识的理解、分析、综合、运用能力,总体难度稳中有升。

从内容上来看:其中涉及必修一部分:第1题(细胞膜的功能)、第2题(还原糖、核酸、蛋白质的鉴定)、第29题(DNA和RNA的分子研究)和第30题(光合作用和细胞呼吸)共31分;涉及必修二部分:第6题(遗传定律与减数分裂)、第32题(遗传定律、基因与染色体的关系)和第38题(肺炎双球菌转化实验)共22分;涉及必修三部分:第1题(激素调节)、第3题(细胞分裂素和脱落酸)、第4题(生命活动调节)、第5题(种群增长曲线)和第31题(内环境的

切合实际 考查能力

国的坚实步伐,激励考生勇攀科技高峰。

同时,注重将物理学的基本概念、基本规律与科研进展、生产实践、生活实际结合起来,通过设置新颖的问题情境,考查学生灵活运用物理知识和方法解决实际问题的能力,引导学生关心身边的物理问题,关注科学的发展和社会的进步。

通过设计新颖的实验情境,以问题为导向,要求学生将物理实验知识、方法和技能与新的情境相结合完成实验,在较高层次上考查学生的实验探究能力。比如第22题利用“滴水计时器”研究物体运动,考查考生对实验方法的迁移能力。

2017年高考物理考试大纲完善考核目标和考查内容,将动量、近代物理等知识列为必

考内容。今年高考物理试题的设计密切联系大纲修订的初衷,通过科学设计试卷蓝图,多角度考查修订内容,完善认知结构,为学生进入高校学习打好基础。

考虑到动量、近代物理的内容首次纳入必考范畴,学生复习备考存在一定的困难。在物理试题中,适度控制新增内容的综合度和难度,确保考试大纲修订平稳落地。试卷中新修订内容,重点考查学生对基本概念和规律的理解,降低物理过程和数学运算的复杂性;提供多种解答途径,降低入手难度。比如,第25题,学生既可以利用动量定理快速求解,也可以运用牛顿第二定律、运动学公式求解。

整理:见习记者 陈金旭

遵循考纲 题目新颖

第27题属于工艺流程题。第一问要会看图;第三问的陷阱是双氧水的受热分解;第四问考查是否真正理解化合价规则,要会由双氧水、过氧化钠想到过氧键。这些都能从往年的高考题中找到相关例子。做好第28题的关键是要理解盖斯定律、热化学、化学平衡的常规知识。

第36题考查成环反应,回顾2016年考查的是顺反异构。环烃不是课本的重点,这样考查说明高考不拘泥于课本,只要真正理解,就会应用和解题。值得注意的是,传统的NA和22.4今年并没有考查。

整理:见习记者 陈金旭

难度上升 凸显能力

渗透压)共39分;选修一部分(微生物培养)15分;选修三部分(基因工程)15分。从分值可以看出生物必修三个模块中必修三依旧占较大的比重,必修一次之,必修二占的比重相对较轻。

该套试题一方面能较强的体现出2017年新修订的高考考试大纲变化:明确要求学生具有较强的生物科学素养,加强对学生实验探究能力的考查。比如第29题设计生物领域前沿科技——同位素示踪技术,第3题要求能从实验结果的数学模型中分析的出细胞分裂素和脱落酸的作用。

另一方面,该套试题能更好地反映出新课标下试题改革趋势:减少对识记类知识的直接考查,更多的考查学生对基础主干知识的理解能力、语言表达能力。比如第2题要求明白有机物鉴定试验的原理、第

31题要求写出内环境的作用。

此外,试题重点考察基础试验的理解记忆(第2题)、科学试验的信息提取(第3题)和试验探究能力(第29题)三个题目难度层层上升。

在试卷中,单个题目知识跨度比较大,综合性强,能较好地考查学生知识分析能力。比如第1题同时考察必修一细胞膜的功能和必修三激素调节的内容。选修三同时考察转基因技术和肺炎双球菌转化实验两个模块。

综合比较近5年的高考理综生物部分分析,2017年理综生物部分以考查生物学科主干知识为主,考查知识分布符合预期,未出现过偏过难得题目,但由于文字表述类题目较多,可能会给考生带来书写压力,时间分配易出现单科时间不足的问题。

整理:见习记者 陈金旭

地理

点评:漯河高中高三地理
备课组长 孙春景

总体来说,2017年地理卷的设计符合课程标准和考试大纲的要求,体现能力立意,试题重在考查地理学科主干知识,引导学生从地理学科的视角关注时代和生活。试题整体材料新颖、贴近生活。试题有很好的区分度,符合高等院校的人才选拔要求,今年试题总体上难度有所增大,突出了对考生读图能力、综合分析问题能力的考查。

2017年地理卷试题结构和往年高考一样,选择题第1~11题,非选择题第36题和第37题以及选做题第43和第44题。与以往变化较大的就是选做题由往年的三选一变成了今年的二选一,即从选修3《旅游地理》和选修6《环境保护》中任意选一题作答,且“自然灾害与防治”的相关内容基本上没有在其他试题中出现,这种调整减少了试卷命题量,缩短了试卷长度,从一定程度上减轻了学生的负担。

试题情境创设贴近现实与生活,突出主干知识考查。如第1~3题以贴近学生生活的城市街道绿化隔离带为背景所设计的试题,注重引导学生关注生活,突出对生活中地理的考查,落实“学习生活中有用的地理”的考查目标。