

伦敦高层住宅楼突发大火

已造成至少6人死亡

当地时间6月14日凌晨,英国首都伦敦西部一座20多层高的住宅楼突发大火。截至记者发稿,大火已造成至少6人死亡,死亡人数可能进一步上升。

截至当地时间11时30分,大楼明火已被扑灭。当地消防部门出动约200人扑救。目前已有约50人被送往医院接受救治。警方表示,大火原因仍在调查中。此外,中国驻英国大使馆证实,截至目前尚未发现有中国公民在火灾中伤亡。

发生火灾的高层住宅楼叫“格伦费尔塔”,位于北肯辛顿一带,建于1974年,有120套公寓。按照伦敦消防局的说法,住宅楼高27层。不过,大楼翻修商说楼高24层。

当地时间14日凌晨2时许,警方接到火警报告,随即赶往现场,约40多辆消防车和200名消防人员出动灭火。

记者在现场看到,截至当地时间14日早上6时30分,大楼火势依然凶猛,滚滚浓烟升到高空,空气中弥漫着烧焦的味道。直升机在大楼上方盘旋,警方在距离起火大楼很远的地方拉起隔离线。

有目击者说,看到有人被困在起



发生火灾的大楼。

火建筑内,有人从窗户跳出逃生。有起火大楼附近居民在社交网站上发布消息说,看到有建筑碎片从楼上掉落,听见楼内传出爆炸声,还有人哭喊求救。

据消防人员介绍,大火是从二楼一直烧到顶楼,整栋大楼都被点燃。

由于担心高楼着火后坍塌,警方已经疏散附近多栋公寓楼的居民。据英国广播公司报道,消防车喷出的水柱最高只能到达10层左右,因此火势难以得到控制。

伦敦市长萨迪克·汗已宣布这是一起“重大火灾事故”。 据新华社

美国如何选拔“尖子生”

中国高考刚刚结束,等待结果的许多考生和家长感觉应试教育压力很大,因此崇尚美国的教育制度。其实美国也有高考,考生要参加SAT(Scholastic Assessment Test)、ACT(American College Test)考试,只不过分数不是美国大学录取的唯一标准。美国高考有何特点,美国大学在选拔人才上有哪些值得我们借鉴的做法呢?记者近日采访了一些美国大学的教授,听听他们的思考。

学生要有独立精神和主动性

“美国SAT考试相当于中国高中毕业的会考,难度系数不高,所以考满分的大有人在,被美国名校拒绝者也不乏其人。”康奈尔大学商学院副教授、康奈尔大学中国经济研究所主任李善军介绍,“其实,美国大学在整体评估录取中,所看的远不止分数,还要看学生的整体素质,包括智商和情商,后者体现在领导力、热心社区服务和社区参与等方面。”

“考试考得好,只代表你能做出人家给的题目。考试有能力,不代表思考有能力。”李善军说,但是科学的重大进展,完全是靠没有人走过的路、没有人讲过的话推动的。你要有自己的想法和创新才行。

“我们学校中国来的学生尤其是研究生,与美国学生的很大区别,在于独立精神没有后者强。美国学生一来学校就有很多想法,而多数中国学生没想过,或者想得较泛、较浅。”李善军举例说:“比如把一项工作交给中国学生,许多人通常照老师布置的一二去完成。美国学生做完一二三后,会主动地延伸出四和五,甚至会质疑

老师交代的做法的合理性。而许多中国学生缺乏这种主动性,仅满足于完成任务。”

李善军认为,这与美国学校更多地采用研究、探讨的教学方法,注重培养学生的开放式思维和逆向思维,注重培养学生的独立性、个性和创造性不无关系。

强调学生的学习兴趣

“课堂讨论是美国学生学习的一个重要环节。美国教授们鼓励学生根据提前布置的阅读材料自由提问、深入分析、批判性地思考和吸收他人的观点。”哈佛大学终身教授、国际数学最高奖“菲尔兹奖”得主丘成桐指出,提问或者质疑能带来深入的思考。美国学生从小到大都在培养发问、培养与老师、同学沟通交流的能力。美国学校班级人数少,老师水平高,许多质量好的高中数学老师都是博士毕业,有教大学的能力,能更多地兼顾每个学生。在课堂发言的时候,每个学生都说出自己的想法,会极大地丰富每个人的视野,这就是最好的头脑风暴。

美国这种讨论式教学的背后是教育理念的支撑:一是学生和老师一样拥有同等的提问与质疑的权利。二是教授不是学生们汲取知识的唯一途径,学生们也应该尽可能多地与同学交流并互相学习。

“许多媒体称,‘中国学生数学比美国学生好’,这是一种误读。”丘成桐表示,“一些中国学生数学好,其实大都是考试好,从早到晚训练考试,考试技巧好,但对学问本身的兴趣并没有那么浓厚,而探索未知世界的动

力最终还是靠兴趣。做学问就要凭兴趣做,要为学问而做学问!”

“兜底”与“拔尖”双轨并行

“美国的基础教育体系总体上是‘兜底’,不是‘拔尖子’,但对天才学生,公立学校也设置了‘杰出高中’,其实是‘兜底’与‘拔尖’的双轨制。”美国哥伦比亚大学公共卫生学院环境与健康系副教授、哥大公共卫生学院中国项目总监唐德良介绍。

美国的“杰出高中”设在郡县,每年每个镇有一两名“尖子生”能考上。比如同一门数学课分5个等级,第一级也就两三个学生;第二级五六个学生,第三级10个学生——奥林匹克竞赛选手就从这里选出来的。这些公立高中得到的捐助多,有些生物实验室的仪器比哥伦比亚大学的还好。

唐德良说,私立高中既“拔尖”也“兜底”,学校认为有责任将天才生选拔上来。美国大学也有“星探”,盯上“杰出高中”等学校的一流毕业生,招生时单独面试,奖学金上倾囊相助。

对于美国学校选拔顶尖人才的诸多方法,唐德良举了一个例子。哥伦比亚大学夏季每周六举办暑期班,一次一个特别项目吸引了二三百人,在听一位化学诺奖得主讲课。他见状好奇,于是进去听听。教授讲的是量子化学,这对数学水平要求很高,他听得一头雾水,下课后问教授:“您讲的内容,学生们听得懂吗?”教授答:听不懂。“那为什么还讲?”“只要这二三百人中有10人交作业,一人能弄懂就行了。”教授解释,“如果每年能找到两三名这样的高中生,盯着、吸引他们到哥大读书,将来就可能培养成该领域的领军人物。” 据人民网

域外传真

意大利

出台喷泉保护法令 在池里洗手将被罚款



当地警察在特雷维喷泉巡逻。

6月11日,意大利罗马市长维尔吉尼亚·拉吉签署一项法令,规定当地40座喷泉附近,游客不能再跑进喷泉里嬉戏,吃东西、洗手等行为也是被禁止的,违反规定者将被罚款40欧元至240欧元(约合304元至1827元人民币)。

当天,拉吉在社交媒体“脸书”上说,有些游客在喷泉边上露营或野餐,还有人在喷泉中戏水、游泳或攀爬喷泉雕塑,罗马政府将对这些不文明行为予以罚款。“游客要举止文明……罗马市的警察会密切监督游客的行为”。

这项法令从今年夏季开始生效,到10月31日结束。保护对象包括特雷维喷泉、巴尔卡恰喷泉和四河喷泉。不过,游客仍可以向特雷维喷泉水池投掷硬币许愿。

据中新网

挪威

将禁止在学校内 穿戴覆盖脸部服饰



今后这种服饰不能在学校穿了。

6月12日,挪威政府发表公告说,挪威将禁止在学校穿戴覆盖脸部的服饰,包括幼儿园、小学、中学、大学等所有公立及私立教育机构,也包括针对难民进行的培训课程等。

“我们不希望覆盖脸部的服饰出现在幼儿园、学校或者大学内,这些服饰阻止了人和人之间良好的沟通,而良好的沟通才是学生学习的途径。”挪威教育大臣伊萨克森说。

据悉,禁令将同时针对校内学生和学校员工。

“覆盖脸部的服饰,包括只露出两眼的面纱和‘波尔卡’(一种遮住全身和脸的服饰)不应该出现在挪威校园里,人们能够互相交流是我们的基本价值观,特别是在学校和幼儿园里。”挪威代理移民和融合大臣桑贝格说。

据新华社