



解读《弟子规》 感悟传统孝道

□文/本报记者 王培 见习记者 陈金旭
图/本报记者 王海防 王培 见习记者 陈金旭

“百善孝为先”，孝是中华民族传统美德，而《弟子规》则是具有代表性的一部教材，其“入则孝”的内容即是对于孝的典型反映。

6月29日下午，在新闻大厦三楼举办的晚报大讲堂，市实验小学的郭惠明老师对于《弟子规》第一部分“入则孝”进行了精彩讲解，赢得了参加讲座的孩子和家长的阵阵掌声。



郭惠明老师给孩子们解读《弟子规》中的“孝”。



孩子们向家长鞠躬致谢。

A 解读《弟子规》中的“孝”

讲座开始之前，郭惠明老师首先让参加讲座的孩子们逐一介绍自己，鼓励孩子参与，并准备许多代表“棒”的大拇指卡片，发给积极参与互动的孩子。

“上课！”当郭老师宣布讲座开始，孩子们全体起立，向郭老师问好。接下来，郭老师对《弟子规》进行了简单的介绍。《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作，全书分为七个部分：即孝、悌、谨、信、爱众、亲仁、学文，是从至圣先师孔子的《论语·学而》篇中的“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”这句话开始讲起的。

“李毓秀办了敦复斋，就是私塾，因为他教得好，不少学子前来求学，他的名气越来越大，学生也越来越多，他把教学生的方法编成了一本书，就是《弟子规》。全书讲述了弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范，所以这是一本教孩子怎么去做人、做事的书，其中，‘孝’是放在第一位的。”郭惠明老师通过平实的语言，让孩子们进一步了解《弟子规》。

“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”孩子们有节奏地朗诵了“总叙”部分。据郭老师讲解，《弟子规》一书教育大家要先学习做人做事，要做好的第一件事就是“孝”，要孝顺长辈，团结兄弟姐妹。

“大家看，上面是一个‘老’字，下面是一个‘子’字。老人弯着腰，孩子扶着他。”和孩子的互动中，郭老师形象地对“孝”字进行讲解。“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。父母教，须敬听，父母责，须顺承……”郭惠明老师带着孩子们大声诵读《弟子规》中的“入则孝”这一部分，并对这部分进行了详细讲解。

在讲解过程中，郭老师很重视“规矩”，她随时都在教育孩子们上课要坐直，接受别人给予你的东西时要双手接过并表示感谢，站起来的时候注意不要让凳子与地面摩擦发出刺耳的声音……她告诉孩子们，《弟子规》就是弟子要遵循的规矩，当学生要有学生的规矩，在家要有孩子该遵守的规矩，进入社会又要遵守社会上的规矩，如果一个人小的时候就明白这些道理，那么他就会成为一个受大家欢迎的人，人生之路也会走得更远、更顺利。

B 采用多种方式让孩子理解“孝”

在讲解过程中，郭惠明伴随着音乐，通过《跪拜母爱》《血奶》《母爱的力量》等故事让孩子们充分感受到母爱的伟大。“妈妈，我爱您，谢谢你陪伴我这么多年。”“妈妈，是您给了我生命，我要感谢您。”“妈妈，谢谢您给我生命，是您从小把我抚养长大，谢谢您！”……聆听完关于母爱的故事，在郭惠明的鼓励下，几位孩子纷纷表达了对母亲的爱意。听到这些，郭惠明也感动地说：“这样一句话足以让母亲幸福一生，你们都是孝顺的好孩子。”

那么在实际生活中，孩子们又是怎么做的呢？郭惠明老师通过两道情景题，在现场进行测试和模拟演练。如果你正坐在电视机前，津津有味地观看着自己特别喜欢的动画片，这时妈妈叫你去做事，你如何做的？双休日，你因为贪玩，没按时完成作业，妈妈批评了你，要求你迅速补完作业，你会怎样做？大部分孩子表示自己能够做到及时回应母亲，询问母亲的需要和认真听取妈妈的批评，承认错误并及时补完作

业。通过这两道情景题，也让孩子们加深了对孝的理解，明白了如何在日常生活中做到孝。

那么古人又是如何做到孝顺父母的呢？为了解释“冬则温，夏则清”，郭惠明老师为孩子们播放了《黄香温席》的动画片。动画片中，失去母亲的黄香十分懂事，为了让父亲睡得舒适，黄香夏天用扇子帮父亲扇凉床铺，冬天帮父亲温暖被窝，父亲知道后十分感动。

那么怎么做到“亲所好，力为具”呢？郭惠明讲述了怀橘遗亲的故事。郭惠明又通过对《乌鸦反哺》、绘本故事《妈妈的爱》等故事的讲述，教育孩子们要孝顺长辈。随后，郭惠明老师做了一个现场调查：妈妈的生日是哪天？你给妈妈买过生日礼物吗？妈妈最喜欢的是哪套衣服？妈妈的年龄？属相是什么？妈妈喜欢吃什么菜？妈妈是做什么工作的？当她问到这些问题的时候，一些孩子突然发现自己竟然平时很少关心父母，对父母的情况很不了解，都不好意思地低下了头。

C 践行《弟子规》 做有德少年

在讲座的最后，郭惠明老师还播放了获得2011年感动中国十大人物之一的孟佩杰的视频。她从8岁开始，便承担起照顾瘫痪养母的重担，用孝心和毅力支撑起了这个风雨飘摇的家。她任劳任怨，乐观开朗，用青春朝气，驱赶种种不幸；在艰难里，她无怨无悔，坚守清贫，让传统孝道充满每个细节。

那么，平时大家怎样通过一些小事做到孝道呢？郭老师给孩子们提出了一些建议：为工作劳累了一天的妈妈倒一杯茶，揉揉肩膀，讲讲笑话；每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，谈谈感受，给妈妈一个好心情；多体谅、理解妈妈，不与妈妈争吵，多为妈妈着想；为妈妈分担一些家务和烦恼；学会节约，不浪费妈妈的劳动成果。可以为妈妈做一顿饭，洗一次脚；每天反思，学会对妈妈说“对不起”……

今年9岁的梁逸霖在家里衣来伸手饭来张口，从来没有帮助父母做过任何家务，如果提要求父母没有满足还会大哭大闹。今天的讲堂上，梁逸霖全程听得认真仔细，还积极举手发言。听到郭老师讲的《血奶》的故事时，梁逸霖还流下了眼泪。讲堂结束后，梁逸霖抱着妈妈说：“妈妈，我爱你，以后我都听你的话，不乱发脾气了。”梁逸霖的妈妈听后十分欣慰。她觉得今天的讲堂对自己和孩子的启发都很大，希望今后能有更多类似的活动。

讲堂结束后，外国语小学四年级一班的马艺珈和妈妈仍然恋恋不舍地拉着郭惠明老师询问《弟子规》的相关故事。这次讲堂让马艺珈和妈妈高艳丽听得十分过瘾。高艳丽握着郭惠明老师的手，激动地说：“老师，您讲得太好了。我非常喜欢今天这样的讲堂，感觉很棒，对小孩子有很好的教育意义。现在的小孩都享受惯了，让他们重新学习孝道肯定是有好处的。谢谢您。”