

和学生一起成长

——记市实验小学语文教师杨翠琴

□见习记者 李文姣

1989年,杨翠琴从漯河师范毕业。从教多年,她先后获得“河南省语文学科骨干教师”“市级优秀教师”“市级优秀班主任”“省级优秀辅导教师”“师德先进个人”等多项荣誉;市语文教师基本功比赛一等奖;多篇论文获国家级奖项,并屡在《青年导报》《漯河教育报》等刊物发表;多节优质课荣获省级奖项;组织的社团活动获市级奖,所教学生在各级各类比赛中获奖无数。

褪去种种光环,杨翠琴28年如一日,始终坚持在最基层的小学语文教师岗位上。她深深热爱教育事业,多少年来,一直谱写着无私奉献的篇章。

善于学习 勇于创新

杨翠琴说:“学生是课堂的主体,老师是课堂的组织者和引领者,要把课堂的主动权交给学生”,“生主师从”是她主攻的课堂教学模式。

每节课前,杨翠琴会布置学生预习,让学生带着对课文的初步理解与自己的感受走进教室,在课堂上积极汇报、交流、分享。在杨翠琴的课堂上,既闻书声琅琅,又见唇舌辩论,新的学习资源不断生成,在一次次思维碰撞的火花里,捕捉最有价值的学问。

作文是很多人学生时代的梦魇,但在杨翠琴这里却有最简单的应对良策——长期大量的阅读。她说:“当孩子的语言有了深厚积累后,厚积薄发,写作水平的提高只是时间问题。”“一种教学策略方法是一把钥匙,各种教学策略方法

有一把总钥匙,它的名字叫作“活”,这是著名语文教育家吕叔湘的金句,成了她教学的不二法门。

杨翠琴对最基础的语文教材做起了文章,每次讲授课文前,她都以空瓶心态重新学习,深入钻研,温故而知新,引导学生把握文本主旨,感悟人文内涵,体会思想感情,领悟表达特点、作用和效果。让学生“悟”文中之“道”,内化于心,外化于行,既感受人文熏陶,又学会遣词造句。这种独特的教学方法,让她所教的学生作文发表、征文获奖等事屡见不鲜,“优秀辅导教师”的荣誉更不胜枚举。

重视育人 科学管理

“十年树木 百年树人”,作为孩子人生第一站的导师,杨翠琴把育人放首位。

为了学生综合素质的提高,杨翠琴推行“班级共建”,让每个人都成为不可或缺的一分子。制订制度,力求精细;设置岗位,人尽其才;把握尺度,刚柔相济。她带的班集体中班干部多人被授予“市优秀少先队员”“市优秀小干部”等荣誉称号。她还把“理想教育”“感恩教育”“励志教育”“养成教育”贯穿学期全过程,带领学生投身社会实践、公益活动,提高学生的认识和能力,潜移默化间,让每名孩子找到奋斗目标、激发昂扬斗志,成为志存高远、全面发展的复合型人才。

作为班主任,要管理一个班的学生,工作像山一样堆压下来时,杨翠琴也会觉得“压力山大”。为了避免情绪失控

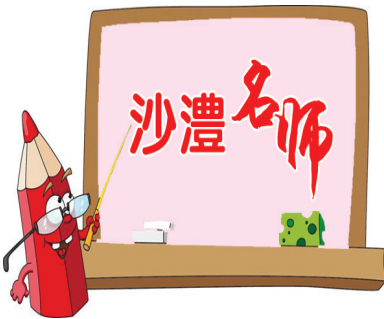
造成师生两难,她从学生中选出“情绪控制师”,每当她生气发怒时就站起来制止她。老师的怒气少了,班级的氛围和谐了,她就这样用宽容、乐观,带出一群充满正能量的孩子!

培优补差 耐心教育

尖子生的培养抓扎实,而转化后进生也被杨翠琴编入了“爱心计划”。杨翠琴主动接近学生谈心,找到落后根源,真诚相待、耐心相帮,做学生信赖的伙伴。

杨翠琴对后进生进行心理疏导,帮他们走出心理阴影;号召全体同学关心他们,鼓励他们;与其他任课教师达成共识,放大后进生的进步,创造机会和条件让其展示出优点和长处,让他们感受被尊重,感受成功的快乐。渐渐地,她所任教的班级成了各任课老师讲授优质课、公开课的必选班,成了文学社、综合实践课的优秀团体。

杨翠琴说:“世界上没有一朵鲜花不美丽,也没有一个孩子不可爱。只要你在孩子的心里播撒了爱的种子,久而久之,这爱的种子就会生根、发芽、开花、结果!”



习作园地

有意义的“八一”节

□市实验小学四(3)班 杨智雅

一个阳光明媚的上午,我很快就从床上爬了起来,和同学们一起到源汇区消防大队慰问消防官兵,度过了一个有意义的“八一”节。

首先,我们参加了出旗仪式。我们七名同学中,有四人出旗手,王晨昕举着队旗,我和李彬语是护旗手。伴随着雄壮嘹亮的出旗曲,我们精神饱满、步伐整齐,紧张而又激动的完成了出旗任务,展示了我们市实验小学少先队员的精神风貌。

接着我们为战士们戴上了鲜艳的红领巾。我们双手捧着红领巾,叔叔们弯下腰,低着头。戴完红领巾后,我们行了一个标准的少先队队礼,叔叔们也对我们回礼。然后我们把亲手制作的鲜花佩戴在叔叔胸

前。鲜花的中间是红色康乃馨,周围用白色的满天星点缀着,漂亮极了。

在杨老师和张晨阳致完慰问信后,我们开始参观军营。我们先参观了消防车辆。原来消防车有这么多种类,我记住了泡沫车、高喷车、指挥车和云梯车。我最喜欢的就是那辆指挥车了,指挥车里的装备有170余件,有生命探测仪、一次性防毒面具、排烟机、弹簧垫等等。

我最感兴趣的是生命探测仪。听讲解员说,生命探测仪是消防队必不可少的装备,在发生地震等自然灾害或是其他意外事件时,它可以准确的探测到被掩埋的生命,是救援时最重要的仪器。可是它的外形却很不起眼,它是一个黑色的

长方体的箱子,大约有一本新华字典那么厚。真神奇啊!

最后,我们还试穿了消防服。消防服分为隔热型和普通型,消防服中有一个类似对讲机的东西,它是呼叫器。呼叫器是透明的,上面有消防员的编号,在救援过程中,呼叫器在原地不动45秒,救援指挥部电脑会自动出现队员编号,立刻会有救助队员赶到现场施救……

这次活动虽然顶着炎炎烈日,但我觉得很值得。因为这次活动很有意义,不仅让我收获了消防知识,还让我学到了消防员那种无所畏惧的精神。我要在今后的学习生活中发扬这种无所畏惧的精神。

辅导老师:杨翠琴



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台 政策信息 教育视窗 投诉建议 违规举报

2017 高考学霸经验分享

张若璧:化压力为动力



□文/图 本报记者 于文博 李林润

张若璧,漯河高中2017年毕业生,在今年高考中,以理科670分的成绩成功考入北京大学。在记者采访中,他分享了自己的一些学习、考试经验。

高中三年漫长而又短暂,如何化解压力成了每一个学生需要面对的问题,张若璧也不例外。“把压力化作动力,一步一个脚印,坚持下去,相信自己一定可以的。”张若璧说。

他认为,在平日的学习中,不要为了一两次的成绩而耿耿于怀,高三最多的就是考试,学生们的成绩都会有起伏,这是很正常的;考试后总结自己的优、弱点,根据优、弱点安排学习时间,为提升自己的弱项留下充足的复习时间;睡眠是精力充沛的保证,切不可为了学习而忽略睡眠;高考开始一个月前,就要按照高考时刻表,调整自己的生物钟;考试前,要对高考中的题型一定要了如指掌;平时做习题的时候,用尽量多的方法解题;在考试中,遇到难题,(小题目一般5分钟以上没思路,大题目8分钟以上没思路)可以直接跳下一题(我难别人亦难)。

“三年前,我怀揣梦想踏入漯河高中,而今,我如愿进入梦想的殿堂,即将开始新的征程。”面对即将开始的大学生涯,张若璧说,他会在新的校园里继续努力,砥砺前行。

辛思源:保持平常心



□文/图 本报记者 于文博 李林润

辛思源,漯河高中2017年毕业生,今年以675分的成绩考入清华大学。

“以平常心去对待,相信只要努力定会有完美结局。”关于高考,辛思源这样告诉记者,起初他对学习成绩的态度十分不可取。他过分紧张,把每一次考试都看得至关重要,考好了,欣喜若狂;考差了,垂头丧气。后来他的班主任赵正文

告诉他,应保持一颗平常心,只有这样去对待学习,才能摆脱成功或失败对自己心理的负面影响。

辛思源说,在高考的那两天,他的作息时间并没有太大调整,心态也没有急躁、慌乱。辛思源始终坚信,一分耕耘,一分收获。对于学习经验,辛思源向记者介绍,一定要控制好自己的情绪,知道在何时做什么事至关重要。“他人的成功案例不一定真的适合你,最多不过为你提供借鉴,让你来完善自己的学习方法。”辛思源说,要学会选择适合自己的学习方法。

“我特别感谢我的老师、父母、同学,如果没有他们的点拨、支持和关怀,我还能进入清华吗?”辛思源告诉记者,在采访最后,他想用《星球大战》小短片中看到的一句话送给自己和所有在拼搏路上的人们——“你追寻的存在不在过去,而在远方”。