

因为热爱 所以执着

——记郾城实验中学英语教师万艳萍

□见习记者 李文姣

从教20多年的万艳萍已经是郾城实验中学的“老”教师了，但她还有着和年轻教师一样的工作热情。万艳萍常年担任九年级班主任兼英语老师，在工作中，她牢记教师职责与使命，在本职岗位上，勤奋学习，努力工作，工作成绩得到了领导及家长的一致好评。

在领导和同事的帮助下，万艳萍取得了不少成绩：2010年荣获郾城区优秀班主任；2010年获市级优秀论文二等奖；2011年被评为“漯河市师德标兵”；2012年被评为“漯河市教学标兵”，所带班级获“郾城区文明班集体”；2013年获“郾城区‘五一’劳动奖章”；2014年被评为“郾城区优秀教师”；2015年所带班级获“漯河市文明班集体”。

为孩子无私奉献

担任班主任工作八年来，万艳萍踏实认真，方法得当，是一位领导放心、家长满意、学生欢迎的好老师。她所带的班，班风好，学风正，连续十个学期荣获校“文明班”称号。她认为，老师的爱，应该是流淌在学生心中的甘泉，应该是学生身心健康成长的动力。

万艳萍对学生的爱是具体的，是具有感情色彩的。有一次天气骤然下降，她拿来自己的衣服让一位住宿的学生穿，后来这件事被其他同学知晓，大家都亲切地称她为“万姐”。2014年，她们班一位学生得了重病，一个月就花去家中所有积蓄，治病导致家里债台高筑。万艳萍得知这件事后，自己拿出500块钱亲自送到学生家中以表寸心。还有一



万艳萍

次，学校有一位女生得了心脏方面的疾病，但家里条件差，治疗不起，于是学校倡议各班学生为其捐款。她利用这次捐款为契机，绝对为同学们上一堂生动的思想品德教育课。首先，她自己拿出一百块钱捐给这位同学。然后，她倡议全班同学一起献出爱心，结果那次思想品德教育课效果很好，他们班级所捐款额度居全校第一。

促学生德才兼备

万艳萍一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。她经常利用班会课和夕会对学生进行身心教育，朗读励志故事，在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志。

在学生管理方面，万艳萍把班主任的工作大致分为三个方面：一是对尖子生的培养。二是对中等生的促进。三是对后进生的转化。万艳萍说：“相比前两条，后者更难也更重要。因为每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老

师的帮助和鼓励。”对于后进生，万艳萍一般先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因。然后，万艳萍对他们真诚相待、耐心相帮，及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

做家长坚实后盾

学生的教育成功与否，很大程度上取决于家庭教育。但是现在很多家庭出现对孩子成长不利的状况，造成孩子封闭自己、厌学等问题。

万艳萍班里曾有位孩子，父母离异后父亲远在他乡工作，孩子跟随母亲生活。母亲的心理一直处于低落状态，或多或少忽略了对孩子的教育。有一次，班里有个同学说这个孩子在宿舍里说她想死的话。万艳萍得知后立刻找到这名学生与其谈心，从谈话中才得知她家庭的变故。于是在第一时间和孩子父亲取得联系，并积极做其思想工作，希望她父亲有时间回来和女儿多聚聚。随后，万艳萍又与其母亲联系，发现母亲还在恨着父亲，没有心情关心孩子。万艳萍一边特别照顾孩子，让其感受到被关爱的温暖，一边在电话中和母亲聊天，疏通着母亲的心结，让夫妻俩都意识到由于自私而忽视孩子的严重性。慢慢地，孩子的脸上终于有了开心的笑容，万艳萍倍感欣慰。孩子的父母也衷心地感谢万艳萍挽救了迷途中的孩子。

万艳萍说：“教育是我心甘情愿为之奋斗一生的事业，我将用自己对教育的挚爱，辛勤抛洒汗水，耕耘三尺讲坛！”

教育观察

6招让孩子告别拖拉磨蹭

1.锻炼孩子的动手能力。如果孩子爱磨蹭是“手笨”造成的，父母就要想办法锻炼他的动手能力，帮助孩子提高动作的熟练和敏捷程度。父母可以与孩子玩一些小型竞技游戏，如比赛看谁穿衣服快、看谁洗澡快等。这些游戏玩多了，孩子可能觉得没趣，这时，可以给予适当的奖励鼓励孩子继续做下去。

2.培养孩子的时间观念。如果孩子爱磨蹭是由于时间观念差造成的，父母要有意识地培养孩子的时间观念。比如在孩子开始做一件事之前为他规定时间。孩子做事，家长为他计时，告诉并夸奖他今天比昨天又快了几分钟。这样，孩子

会有积极性。

3.让孩子按时做事。从自己孩子的实际出发，制订一些改正方案。做什么事情，需要多长时间，事先都做好假定，在假设的时间以内（当然能够越快越好）保证质量地完成。对年龄较小的孩子，在进行如阅读、答题、劳动等计时活动时，如果家长能够与孩子一起进行，会有更好的效果。

4.学习的榜样很重要。在现实生活中给孩子找一个学习的榜样，这种标杆式的榜样可以是一些英雄人物，也可以是周围的小孩子。经常以榜样的事迹来教育孩子，对纠正孩子的拖拉毛病有一定的作用。

5.提高兴趣点增加好奇心。家长要利用孩子的好奇

心，使孩子增加做事的兴趣。并且，适当鼓励幼儿去做某事，适时给予奖励。

6.以后果为导向的适当的惩戒是必要的。对于孩子的磨蹭，一味地批评教育有时会失效。必要的时候，要将因孩子的磨蹭造成的后果呈现给孩子，并要对孩子进行适当的处罚。要让孩子明白，做事磨蹭的习惯造成的后果很严重，也会受到一定的“惩罚”。

孩子爱磨蹭，大多都是家长教育孩子的方法不当造成的。当发现孩子有做事磨蹭的现象时，就要找出原因，要以身作则，不要包办代替。当孩子有点滴进步时，也别忘了鼓励，增强孩子做事的自信心。

晚综



教育监督热线

5673776 13303958277

◆政策信息 ◆教育视窗 ◆投诉建议
微信公众平台 ◆违规举报

漯河市实验幼儿园

开展信息技术培训活动

本报讯（见习记者 李文姣）为了提高幼儿园教师信息技术应用水平，8月21日下午，市实验幼儿园特邀请天津市红桥区教师进修学校教育技术应用部主任、中学信息科技教研员刘蓓，开展了为期1天半的信息技术培训，全体教师参加了此次培训活动。

培训中，刘蓓现场结合PPT和交互式电子白板的课件案例深入浅出地讲解了示例，并详细介绍了PPT课件的制作方法，如图片、字体、音乐、视频等资源的获取等，接着又从微课的定义、特征、类型等方面运用精炼生动的语言，结合内容

清晰的PPT画面，深入浅出地向全体教师讲解了微课的制作要领。为了让大家更直观深入地理解微课，刘蓓还与大家分享了一些精彩的微课视频案例，让大家进一步领会了微课“短小精悍”的魅力。

培训结束后，老师们都表示，通过这次培训活动，教师们在教学信息应用上开阔了视野，拓展了思路，对于信息技术在教育上的应用更加自如。

未来，信息技术、先进的科技手段将会完美融入教学中，从而快速提高教师的教学能力，让幼儿的综合素质全面提升。

怎样帮助孩子摆脱开学综合征

刚开学的教室里往往会有这样的场景：孩子们兴奋地分享着自己的假期见闻，好久不见的朋友有说不完的话，可到了正式上课的时候，孩子们却“打了蔫”：有的孩子无精打采，似乎还不适应早起的学校生活；有的孩子则完全无法将注意力集中在学业上，学一会儿就走神了……

今天，就让我们看看破解这些“开学综合征”有什么妙招儿吧？

1.与孩子一起回顾假期生活。家长和孩子可以一起把假期生活“倒电影”式地回放一遍，对照假期计划，看哪些已经完成，哪些尚未完成。

2.帮助孩子收心，回归日常状态。家长应循序渐进地帮助孩子把心收回来，否则会给孩子太大的心理负担。在此阶段，建议家长尽量少安排大型活动。

3.引导孩子调整生物钟。很多孩子在假期形成了晚睡、晚起等不良的生活习惯，家长不妨和孩子一起制订一个和学校生活接近的作息时间表，按照平日上学的时间起床、睡觉、学习、运动，有规律地作息，从而更好地适应接下来紧张的学习生活。

4.与孩子一起制订学习计划。例如下学期要提高哪几门功课的成绩？在学校超越的目标是什么？新学期是不是要学一门新特长？……制订计划、

树立目标可以帮助孩子明确学习方向，也能帮助孩子更好地进入学习状态。

5.鼓励孩子提前联系老师、同学。通过一个长假的分离，同学们之间可能都会有一些变化。鼓励孩子提前联系一下同学和老师，互相分享暑假见闻和新鲜事儿，相互关心，相互表达彼此的想念和对新学期的期待，不仅能增进同学、师生之间的感情，也有利于培养孩子的人际交往能力。

6.带孩子逛逛图书馆和书店。家长可以结合新学期计划，陪孩子去图书馆、书店等地方，感受一下浓浓的书香味儿，也可查阅和购买一些孩子喜欢的书籍资料，培养孩子读书的兴趣，也为新学期适当做些准备。

据新浪网

