

早教，起跑线上的竞争？

幼教专家：早教不必过于依赖早教机构，可以在家自行开展

如今，孩子成为市民的生活重心，孩子的教育更是牵动着父母的心，谁都不想让孩子输在起跑线上，早教机构应运而生。那么我市的早教市场现状如何？早教到底教什么？参加早教真的有用吗？近日，记者走进我市多家早教机构进行采访。

□本报记者 王 培 杨 旭
见习记者 陈金旭



资料图片

早教机构越来越多

在市区黄河路一间教室里，一群孩子穿着汉服，坐在仿古的小书桌旁，摇头晃脑跟着老师背诵古诗，这是我市一家早教中心上课的情景。

近年来，随着生活水平的不断提高，年轻家长消费观念不断升级。同时，随着国家全面二胎政策的实行，大家对孩子教育的投入不断加大，也助推了早教行业的不断发展，早教机构越来越多。在市区淮河路东段，记者看到，几十米的区域内就有两家早教中心。其中一家早教中心总部已经成立十几年，在这里开办分院也6年了；离它不远还有一家早教中心，成立有3年时间。这两家早教中心吸引了附近部分孩子来就读。“来学习早教课程的孩子有20多个，在1岁到3岁之间。也有家长对孩子早期教育很重视，不到1岁就送来的。早教课程需要家长陪同参加，每周两节课，根据孩子年龄段不同，课程也不同。”其中一家早教中心的工作人员对记者说。

记者在调查采访时发现，不少早教中心同时开办了幼儿托班，分为半托和日托，全面管理孩子的生活和学习。“托班就像幼儿园一样，除了照顾孩子的生活，还教他们学习一些课程。家长比较忙，没时间照顾孩子，就可以把孩子送过来。孩子上了全托班，进入幼儿园会更快地适应。”市区黄山路南段一家早教中心的工作人员告诉记者，他们的全托班目前有二三十个孩子，分为3个班，每个班有两位老师，现在教室已经快不够用了。

采访中记者发现，对新事物接受能力比较强的“80后”“90后”成为早教的消费主力，不少给孩子报早教班的家长都期望孩子能“赢在起跑线上”。

今年30岁的市民王琳给一岁半的儿子报了早教课程。她告诉记者，自己在网上看过一些文章，说早期教育对孩子智力开发和各个方面的能力培养都有着至关重要的作用。因为婴幼儿时期是大脑迅速发育

的时期，抓住这个关键时期进行早期教育，能起到事半功倍的效果。所以，她和丈夫就给孩子报了早教课程。“不能让孩子输在起跑线上，我们尽自己的能力为孩子提供一个良好的教育环境。”

而市民赵静给孩子报早教中心则有些无奈。赵静和丈夫平时工作比较忙，儿子都是由她婆婆照顾。最近，在老家生活的赵静的公公生病了，婆婆要回老家照顾

他，夫妻俩思来想去，最后决定给孩子报了早教中心的全托班。“上午8点送去，下午5点接回家。孩子刚开始上托班的时候不适应，每次送去都哭，我们也很心疼。孩子才两岁，而且有点胆小。但是实在是没有办法，我们都没有时间照顾他。”赵静说，孩子最需要的是家人的陪伴，所以自己下班后就和孩子一起搭积木、做游戏，给孩子讲故事，陪伴他。

记者来到市区崂山路的一家早教中心，负责接待的工作人员告诉记者：“我

们老师都是经过统一密集培训持证上岗的。”但当记者询问具体持什么证件时，这位工作人员却含糊其辞。

市区某早教机构的王老师告诉记者，她在上岗前经过了专门的培训，目前已从业半年多，还在考证中。她认为，孩子的早教对于成年人来说难度并不大，只要经过培训就可以胜任。

此外，早教行业的监管目前也模糊不清，到底是归工商部门还是教育部门，就连业内人士也没有明确认识。

“80后”“90后”父母成早教消费主力

记者：“从课程表上来看，真是让人眼花缭乱，有培养智力的，有培养情商的，还有艺术方面的。有一次，老师展示了许多世界名画，教孩子们识记。那些画我都不出个所以然，孩子们能从中学到什么？”

除了内容，师资也是早教行业中令人担忧的问题。记者发现，早教行业的人职门槛较低，有些老师只经过简单的培训即可上岗。

记者来到市区崂山路的一家早教中心，负责接待的工作人员告诉记者：“我

们老师都是经过统一密集培训持证上岗的。”但当记者询问具体持什么证件时，这位工作人员却含糊其辞。

市区某早教机构的王老师告诉记者，她在上岗前经过了专门的培训，目前已从业半年多，还在考证中。她认为，孩子的早教对于成年人来说难度并不大，只要经过培训就可以胜任。

此外，早教行业的监管目前也模糊不清，到底是归工商部门还是教育部门，就连业内人士也没有明确认识。

早教行业存在一些问题

早教效果如何 家长意见不一

人唱自己学会的音律歌，而且知道从哪里拿的东西要放回哪里，有了一定的规则意识。”

也有让孩子参加早教的家长认为，早教并不是想象中的那样，能让孩子在认知、智力等方面有很大提升。家住市区金山路附近的邓茹辛告诉记者，她认为早教对孩子与同龄小朋友交流、集体意识和性格塑造等方面确实有一定作用，但是在语文、数学等认知内容的学习上则是形式大于内容，很多认知学习都流于表面，过于简单。

“我儿子参加早教有好几个月了，他

对孩子进行早教不必过于依赖早教机构

记者通过走访了解到，许多早教机构都打出了类似“早教影响孩子的一生”的口号，以此来吸引家长。早教对于孩子的成长真能起到至关重要的作用吗？

从事幼儿教育多年的赵朴语老师告诉记者：“早教肯定会起到积极的作用，但早教机构的说法未免有些夸大其词。一些家长在这种理论的诱导下，抱着‘不让孩子输在起跑线上’的想法，会对早教机构产生不必要的依赖。”

赵朴语认为，早教课最明显的好处就是可以加强亲子沟通。家长和孩子在课堂上共同学习，以丰富多彩的活动为桥梁，搭建起情感互通的纽带。但是，家长也不必寄希望于早教能够很明显地提高孩子的智商，甚至一些早教机构的课程安排并不科学，把目标瞄准在让家长满意而不是让孩子受惠上，不但起不到预期效果，反而会成为孩子智商发育中的不利因素。

之前就能数到100，还会加减法，但是在早教班学了三四个月，还在学1到10这10个数字。”邓茹辛告诉记者，如果希望孩子在认知等方面有所增长，家庭教育的影响远远大于在早教班上的几节早教课。她平时十分注重培养孩子的阅读习惯，两岁多时儿子已经有了自己的书柜，《托马斯》《闪电麦昆》等成套的读物摆满了书柜。她还为儿子购买了一些右脑开发、数独的书籍，以及磁性粘贴板、益智玩具等。她认为，早教课所教授的内容过于简单，她在家里能让儿子学到更多的内容。

如何对孩子进行正确早教？记者采访了相关幼教专家，他们建议，对于经济条件并不宽裕或者有充足时间的家长来说，完全可以在家里自行开展早教。家长可以通过网络、书籍了解一些早教方面的知识，然后根据孩子的生理和心理发育特点，制订有针对性的早教方式和内容。总之，只要依据科学的教育手段，通过指导和培养，帮助孩子提升多元智能和健康人格，就能达到早教的目的。

