

立德树人 让每个学生都闪光

违规施工 断电停工

□本报记者 尹晓玉

陈静是市第二实验小学一名教师，从教17年。12月1日，记者采访了这个被称为“向日葵老师”“超人静”的语文教师。

成立名师工作室

2000年，陈静大学毕业成了一名语文教师。“我有一个梦想，打造一间辽阔的教室，在语文教学的道路上走出自己的风景。”陈静说。教学上，陈静创立了“三分钟随手记”“超人静下午茶”等与学生、家长沟通的新模式。2015年11月，她成立了陈静名师工作室。2016年8月，陈静名师工

作室与巩义、洛阳、新乡、濮阳、许昌等地的多个名师工作室，结成中原名师区域教研联盟。

“我们已经举行6次交流研讨活动，主要是分享教学经验。”陈静说。

“近五年，我深切地感受到，技术发展和信息化使得教育发生了很大变化。我们学校已经实现了教育教学的办公自动化、无纸化，教室配备了交互式电子白板。信息技术和教学有机融合，教学方式和学习方式都在改变。”谈及近五年教育领域的变化，陈静侃侃而谈，“我还有一个感觉，就是德育工作不断加强，立德树人已经成为全社会关注的教育重点。”

“近几年，我通过网络研

修学到了很多知识，也通过微信公众号把自己的感悟、经验告诉大家。”陈静说。

努力让每个学生都闪光

十九大报告提到，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

陈静说，今后她将秉持“儿童站在正中央”理念，努力做到让每个学生都闪光。除此之外，在个性化教育上，包容、支持每一个孩子健康、全面发展。



“学校教育离不开社会、家庭的配合。未来的教学工作中，我将更加注重与家长、社区的结合，邀请家长到学校谈感受、做沟通，带孩子到社区参加更多社会实践。”陈静说，未来五年，她会将语文教材与相关文学资源整合，依据课程标准和学生的认知规律，让大量有价值的相关文学性课程资源走进课堂，给学生无限的阅读自由和空间。

“蓝图已经描绘，方向已经明晰，我会继续努力！”陈静信心十足地说。

本报讯（记者 王辉 杨旭）时值全省大气污染防治攻坚战的关键时期，我市实施“严管十条”铁腕治污，全市工地停止土石方作业。可是，市区淞江路与解放路交叉口的檀溪谷住宅项目建筑工地无视管控指令，顶风违规施工，从12月1日至2日，被有关部门叫停三次才停工。目前，市建委对该工地实施了断电停工处理。

12月1日下午，市环保攻坚办督查组在检查时发现，檀溪谷住宅项目建筑工地人来人往，机器轰鸣，一派繁忙景象，而且施工现场扬尘管控措施不到位，现场管理混乱，风一吹飞起阵阵尘土。“从11月19日开始，我市实施了冬季‘封土行动’，全市工地停止土石方作业，你们为何不执行？怎么还在施工？”市环保攻坚办督查组工作人员对该建筑工地负责人说。该负责人说，马上就停工。可是，市环保攻坚办督查组返回检查时，发现该建筑工地没有停工！督查组再次叫停该建设工地的施工行为。

12月2日下午，市纪委组织的环保攻坚督察队也来到该建筑工地检查，发现该工地依然在施工。“这是典型的无视管控指令、顶风违规施工。”环保攻坚督察队检查人员第三次叫停了该工地的施工行为，并且与市建委取得联系，责令该工地进行整改。

12月2日下午5点多，市建委有关负责人带领城建执法人员赶到了现场，会同电力部门对该工地实施了断电停工处理，对一些施工工具进行暂扣。

国家宪法日 志愿者开展普法宣传

本报讯（记者 王培见 见习记者 陈金旭 通讯员 张俊平）“您好！今天是第四个国家宪法日。这是我们专门制作的《宪法知识解读》，您可

以看看了解一下。”12月4日上午，在市区双汇广场，源汇区司法局等多家单位的志愿者，以“学习贯彻党的十九大精神、维护宪法权威”为主题，开展大型宣传活动。宣传展板前，

人们驻足观看；咨询台前，群众咨询宪法及其他法律知识。志愿者裴柳英，一边向市民发放宣传页，一边回答市民的询问。她告诉记者，近年来市民的环保意识有了进一步提高，贴近民生的环境问题比较受关注。志愿者张丽丽，也不停地回答着市民的询问。“多数

市民是来咨询医保、民间借贷和消费维权方面的问题。”张丽丽说，现在大部分市民的法律意识很强，但法律知识较少，应采取多种方式，继续大力普及法律知识。

当天的活动，设立法律咨询台8个，解答市民咨询170余人次，发放宣传页约5000份。



为孩子健康成长保驾护航

——郾城区实验小学打造青少年法治教育基地纪实

□文/图 本报记者 齐放

校园里，地面、墙壁、空中，到处可见法律知识的趣味问答，形成了一个立体的普法环境；课堂上，法制教育纳入班级德育大课，学生能担任“法官”判案，各种活动让学生在耳濡目染中学习法律知识；生活中，家校联盟的普法教育，让孩子受益终身，家长和老师也共同成长……

近年来，郾城区实验小学通过打造青少年法治教育基地，以法治文化育人，大大增强了全校师生的法治观念，收到了“依法治校、科学发展、特色办学、提升质量”的良好成效。

校园模拟法庭 小学生当“大法官”

12月4日是第四个国家宪法日，记者来到郾城区实验小学采访。

“现在宣布开庭……”上午9时，在郾城区实验小学青少年法治教育基地模拟法庭，随着“大法官”敲响法槌，一场别开生面的模拟法庭活动拉开



了序幕。在众多师生的旁听下，一起校园盗窃案开始审理。六年级（10）班的8名小学生，分别扮演审判员、审判员、书记员、原告、被告、代理人等不同角色。在核对确认双方当事人身份后，法庭调查、法庭辩论、最后陈述、合议庭评议等程序依次进行。最后，审判长还当庭宣判。

模拟法庭活动结束后，指导老师对小学生的庭审表现，逐一进行了点评。

“今天很高兴能参加模拟法庭活动。敲响法槌那一刻，我

特别兴奋，真正体验了一把当法官的感觉。这个活动在我心中埋下了一颗法律的种子，也让我知道了做坏事是要受到法律惩处的。”扮演“大法官”的任一飞笑着说。

“模拟法庭活动让小学生们亲身体验审判过程，零距离感受司法的神圣和庄严。”指导学生开展模拟法庭活动的五（4）班班主任冀春雪告诉记者，学校模拟法庭活动已经持续开展了一年。很多孩子参加模拟法庭活动后，增强了法治意识，增强了抵御不良习气侵害的能

力，还学会了用法律武器维护自己的合法权益。

活动丰富多彩 学生在潜移默化中学法

“模拟法庭活动只是学校注重实践感悟、拓宽法治教育路径的一个缩影。”学校政教处主任郭艳辉告诉记者，开展法治教育是学校依法治校精神的体现，是学校德育工作的重要内容。学校坚持以课程教学为主渠道，在学习文化知识的过程中贯穿法治教育。

据郭艳辉介绍，郾城区实验小学把法治教育融入课堂，通过思想政治课、班会等对学生系统进行系统的法律知识传授。各科教学中，充分挖掘教材中的法治内容，真正做到既教书又育人。学校的红领巾电视台每周都会播出法治教育节目，校园的地面上是法律知识迷宫，花园中有法律知识谜语风车，连墙壁都成了会说话的普法阵地，使得整个校园形成浓郁的学习法律知识氛围。每周的综合实践课，除了模拟法庭活动，青少年法治教育基地还有法治阅读时间、法治绘画活动等，让学生寓教于乐。经常

分年级组织有关法律知识的演讲、讲座，情景剧表演，法治小讲解员比赛，让孩子们向同学传授法律知识的同时，加深了自己对法律知识的记忆和理解。将心理健康教育和法治教育相结合，成立心理咨询室，有效防止因心理问题而导致的过激行为……

“通过一系列活动的开展，让孩子们在潜移默化中懂得了从我做起、从小事做起、从现在做起，自觉遵守班规、校纪、国法，自觉遵守各项法律法规，知荣辱，明是非，提高自我约束、自我保护能力，在今后的人生道路上养成学法、守法、用法的好习惯。”学校陶灿灿校长说，在学校和社会各界的共同努力下，通过打造青少年法治教育基地，积极探索依法治教和以德治教相结合的办法和途径，学生们的法律素质得到明显提升，也促进了依法治校、依法治教工作，有效遏制和减少了青少年违法犯罪现象的发生。同时，学校管理制度和工作机制更加完善，学校的办学行为、教师的从教行为更加规范有序，创造了一个稳定有序、有利于学生健康成长的育人环境。