

让崇德向善成新风

——源汇区外国语小学开展感恩教育系列活动侧记



学生向邱新会致敬。

刘二红 摄

2月8日至10日,源汇区外国语小学的部分师生先后拜访了郾城区特殊教育学校校长邱新会、汇德爱心粥屋的发起人张云、“全国向上向善好青年”王秋霞,聆听他们的事迹,为他们送去新年的祝福。

邱新会先后被评为“漯河市十大杰出青年”、“感动漯河十大人物”、“河南省十大优秀青年”、“全国残疾人康复工作先进

个人”……得知外国语小学的学生要来,他一早就在校园外迎候。双方落座后,邱新会老师讲起了学生杨川和一些孩子的成长故事。他以自己的亲身经历告诉孩子们,一个人要乐观、自信,有理想,有胆量,什么时候都要有不服输的精神。

“看到别人快乐,我就很快乐,这是我坚持参加志愿活动的

主要原因。”这朴实的话语出自张云之口。本着“广汇厚德 助力扶济”的宗旨,近几年来,张云的团队一直致力于志愿服务活动,以自己的实际行动感染、影响着身边的每一个人,为一些弱势群体撑起“爱”的晴空。张云在跟外国语小学的师生们聊天时说道,当看到自己和伙伴们切切实实帮助一些人解决了生活中的困难时,内心的喜悦是难以言说的。

王秋霞则热情地接待了孩子们,耐心解答了孩子们的一个个问题。她告诉孩子们一个人应该怎样做才是爱父母、爱家人、爱身边的每一个人,怎样做才是自尊、自爱、自强……她亲切的笑容、渊博的学识、独到的见解,让孩子们如饮甘霖。

无论是邱新会、张云,还是王秋霞,他们每个人心中都有“大爱”。在做好本职工作的同时,他们尽自己最大的力量去帮助别人,在成就别人的梦想的同时也绽放着自己人生的光彩。他们崇德向善、文明向上,弘扬了中华民族的传统美德,传递着正能量。

刘二红

空冢郭镇中心小学、柳江路小学开展春节慰问活动

本报讯(记者 吴艳敏)为了让贫困学生家庭过一个愉快祥和的春节,2月7日,源汇区空冢郭镇中心小学与柳江路小学的部分老师一起看望了源汇区空冢郭镇建档立卡的贫困学生家庭,并对建档立卡的贫困学生家庭开展春节慰问活动。

当天早上,空冢郭镇中心小学的老师们带着米、面、油、春

联等过年必需品,与柳江路小学的部分老师汇合,踏上春节慰问之路。他们分别来到丁王村、赵岗村、后张村、姬于村、寺西杨村等村庄,为建档立卡的贫困学生家庭送去米面油等生活用品。

活动中,老师们与贫困学生家长亲切交谈,详细了解贫困家庭在生活、工作、子女教

育等方面的问题和急需解决的困难,鼓励贫困对象要克服困难、树立信心,争取早日脱贫致富,并鼓励孩子要有“人穷志不穷”的品质,绝不能输给其他同学。看着春节慰问礼品,听着老师们关切的话语,贫困学生的家长拉着老师们的手,一个劲儿地夸党和国家的政策好,舍不得松开。

成长必读

如何培养1~8岁孩子

1岁:培养安全感。孩子一岁时,父母多陪孩子玩。让他知道自己有人疼爱,知道有人会帮助他,知道这个世界多美好。

2岁:培养幽默感。“幽默感”是彰显人格魅力的重要组成部分,两岁半是培养孩子幽默感的最佳时期。父母要注意拓展孩子的兴趣,增添幽默的情境。

3岁:培养创造力。让孩子去编故事、画图、揉泥巴,并给他鼓励。

4岁:培养语言表达能力。不要去嘲笑孩子在语言使用上的

错误,否则孩子会因为害怕说错而感到焦虑,甚至会出现结巴或者干脆不肯说话的问题。父母可以用正确的说法重述一遍他的话,但不要特意强调孩子的错处。

5岁:培养亲子关系。五岁孩子能控制自己的行为,格外爱妈妈,来自妈妈的赞扬和肯定,对他来说非常重要。

6岁:培养人际交往能力。六岁时,他世界的中心变成了他自己,他想打破旧的平衡,建立属于他自己的独立王国。父母要走进他的世界,让他走出来和大

家做朋友。

7岁:培养抽象思维。七岁的小学生往往认为自己是整个世界的中心,而且认为任何会动的东西都是有生命的。抽象思维的发展,使孩子既可以看到物体之间的相同之处,也可以看出它们的不同之处。

8岁:培养思考能力。八岁的孩子,已经可以开始思考很多问题。思维和语言全面发展,判断能力增强,可以运用简单的逻辑得出一定的结论,做简单的演绎推理。

晚综



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗 ◆投诉建议
◆违规举报

图片新闻



2月9日上午,召陵区人民政府与漯河高中合作办学签约仪式在召陵区举行。

本报记者 刘亚杰 摄



近日,漯河五高教师购买了米、面等慰问品到召陵区席郭村看望慰问贫困户,为他们送去祝福和问候。

本报记者 李林润 摄



2月8日,漯河二中走进社区开展十九大精神宣讲活动。

本报记者 姚晓晓 摄