

阅读成孩子寒假主要“作业”

本报讯(记者 潘丽亚) 下周就要开学报到了,不少孩子开始着手整理自己的寒假作业,为开学做好准备。记者发现,除了老师规定的书面作业外,阅读已经成为小学生寒假作业中的“实力担当”,不少孩子都趁着假期多读几本书。

2月22日上午,记者在位于市区马路街的市新华书店购书中心看到,市民王女士正带儿子在买书。“上午孩子说他原来读的那本书读完了,让我再给他买一本。”王女士说,儿子现在上小学六年级,书面的假期作业春节前就完成了,每天还抽出时间看书,春节前买的两本书已经看完,这次又买了《狼图腾》、《平凡的世界》。

“一方面寒假前老师提醒孩子多阅读,另一方面我也要求孩子趁着小学学习还不紧张多看些书,提高自己的阅读量。”王女士说,每年放寒假或暑假前,老师都会有针对性地推荐一些适合孩子们阅读的书目,她每次都会买上几本,



市新华书店购书中心成为孩子们寒假假期的一个“据点”。
本报记者 潘丽亚 摄

让孩子抽空看。

同样,在市新华书店购书

中心选书的小学五年级学生李
凯瑞同学对记者说,他春节前

的计划是寒假里读四本书,目前才看了两本,分别是《从百草园到三味书屋》和《想赢的男孩》,这几天他除完成书面作业外,还在抓紧时间看书,上午特地来书店挑书。

记者了解到,近年来,全市多数小学都不再要求学生假期里单纯复习巩固课本知识,而是将阅读作为学生假期作业的“重头戏”,不少学校开出书单,有的老师还让学生做读书笔记等。

阅读越来越重要,这已经成为不少老师和家长的共识,家长们更是对此不吝金钱,只要能让孩子爱上阅读,家长们都会全力支持。可是面对各种版本、形式和内容的童书市场,孩子们该如何选择呢?有着二十年语文教学经验的王丽老师建议,平时孩子阅读书籍时,家长们可以将教材里推荐的书目作为首选,另外可以多读经典、名著和一些具有时代气息的作品,比如像儿童文学作家曹文轩的作品等。

每个年龄段 都有“禁药”

冬季儿童感冒、咳嗽、发烧、呼吸道感染的情况非常多。给孩子服用标有“小儿”两个字的药,家长会觉得放心。不过,凡是标有“小儿”的药就能给孩子吃吗?回答当然是否定的。吃药前,家长要认清成分,根据孩子的不同年龄阶段区别使用。

1岁以下禁用含金刚烷胺成分的药物。这类药物多带有“烷胺”字样,如小儿氨酚烷胺颗粒(如“优卡丹”“好娃娃”)、小儿复方氨酚烷胺片、氨基黄敏颗粒(“迪龙”)等药物等。由于尚不清楚金刚烷胺对婴儿的安全性和有效性,故1岁以下禁用。

8岁以下禁用四环素类药物。四环素类药物如多西环素、米诺环素,长期使用可使儿童牙齿黄染并可能终身不退,还会影响儿童的骨质发育,导致骨骼生长迟缓。

12岁以下禁用退烧药尼美舒利。退烧药尼美舒利可造成儿童肝脏和中枢神经系统损伤,故其药品说明书上写着“禁止12岁以下儿童使用”。

18岁以下禁用喹诺酮类药物。喹诺酮类药物带有“沙星”字样,如诺氟沙星、左氧氟沙星等,可能会引起儿童软骨损害,影响骨骼的正常发育。 仁民

公共场合,家长如何教育孩子

□本报记者 朱红

经常有家长抱怨孩子不听话、不懂事,明明是自己为他好,他还不领情。特别是在公共场合,往往一言不合就翻脸。作为家长如何在公共场合管教孩子,如何掌握管教孩子的度,如何不伤害孩子的自尊心,这让爸爸妈妈们很伤脑筋。2月20日,市民吴女士向记者表达了她的困惑。

公众场合劝说儿子致母子生气

吴女士告诉记者,2月18日,她和上初二的儿子一起乘坐公交车出门。途中儿子一边听音乐,一边用QQ语音跟同学聊天,其中“我靠,你xx去死……”等几句话让吴女士很生气,便小声劝儿子:“别这样跟同学说话,伤和气,而且这样的语言也不文明。”谁知,儿子立即拽掉了耳机说:“这些话对我们同学来说,很正常,我们同学之间说话都是这样的,你是没听到我同学说话,比这些更难听,我们都习惯了。”

吴女士听到儿子这样说,觉得很吃惊,就继续劝说儿子,她不希望自己儿子满嘴脏话。话还没说完,儿子就生气地说:“这对我们来说就是口头禅,这有什么呀!车上这么多人,你烦不烦,少管……”儿子的话一下子把吴女士给噎住了。“下了公交车后,儿子都没理我,径自走了。”说着吴女士哭了起来。

吴女士说,其实她知道孩

子正处于逆反期,也知道公交车上人多,儿子大了,应该给儿子留面子,但不是有句话说“当面教子”吗?她是想趁此机会好好跟儿子说,其实她的声音已经很小了,没想到儿子还是不接受。

在采访中,家长赵女士告诉记者,她的宝贝儿子上初三了,成绩一直不错,但就是“脾气大”,一句话不合就和她顶嘴,让她非常伤心。前段时间,一家三口高高兴兴地去吃火锅,其间一直说说笑笑,气氛很好。赵女士看到儿子很高兴,就想趁着机会多跟儿子交流一下,没想到几句话下来,儿子突然说:“闭嘴!”火锅也不吃了,直接走了,这让她很迷茫。她回想半天,也不知道是哪句话惹得儿子不高兴了。

还有家长向记者倒苦水,说自己已经很小翼翼地跟孩子相处了,但还是摸不透孩子的心理,总弄得双方不愉快。

公众场合家长须注意教育方式

市妇联家庭教育研究会秘书长王珂说,在公共场所注意教养方式,和孩子怎样相处是个很重要的问题。

第一,在公共场所,发现孩子有问题,如果不是像触电危及生命的问题需要立刻制止外,都可以用和蔼的态度,友善提醒孩子,然后回家后再心平气和地交流解决。像第一个案例中的妈妈,如果她先不理睬儿子的内容,可以用一个手指头“嘘”,或者用手轻轻地提醒孩子“在公共场所小

声点”即可。

家长利用“当面教子”这个说法振振有词,其实已经错了,是无知的。当面教子,不是指现场教子,而是要及时教育。如果妈妈和孩子开开心心地做完了事情,回家后妈妈认真地电话的内容,以及听完后的感受,再及时引导孩子,就不会出现后面不愉快的情景。因此,公共场所和孩子相处一样需要尊重孩子,你给孩子足够的尊重,孩子也会给家长一样的尊重和理解。

第二,在公共场所尽量谈论孩子们喜欢的话题,尽量让孩子们多讲多说多表现。家长陪伴好、服务好,避免指责说教。第二个案例中孩子本来很开心,妈妈虽然不知道是什么原因,但是通过孩子的表现,说明家长的话一定刺伤了孩子的心,很可能是家长趁着孩子高兴时教训翻旧账了。家长如何说孩子才能听,这需要家长平时多与孩子交流。

第三,公共场所家长要身体力行,从自身做起,做孩子的榜样。网上流传这样一个视

频:爸爸领着一个六七岁的孩子过马路闯红灯;家长在孩子喝完牛奶后,牛奶盒没有扔进身边的垃圾箱,而是扔到路上;爸爸和孩子在等待饭菜时着急,爸爸冲服务员发脾气后,孩子也跟着服务员发脾气;爸爸领着孩子去图书馆看书,大声接电话,完全不顾大家的感受,结果孩子全场乱跑大声喧哗,大家简直无法看书,所有目光都集中到他们爷俩。视频后来是:这些家长改变后,孩子和家长一起遵守交通规则,垃圾分类放,对待服务员和颜悦色,爸爸和孩子到图书馆后安静看书。孩子笑了,家长笑了,大家都笑了,和谐的画面让人很感动。因此,身教胜于言教,公共场所和孩子相处“行不言之教”。

从上面两个案例中也渗透出现在孩子的问题:说不得、脾气大、不受教、目中无人、自以为是、没规矩、没礼数。在公共场所的表现同样说明家庭教育的缺失,孩子来自于家庭,父母是原件,孩子是复印件,孩子是父母的影子,改变孩子从家长自我教育做起。

和宝宝分房睡的 6个小技巧

1.从分床不分房开始。孩子已经习惯和妈妈同床睡的感觉,所以突然让他一个人睡,他会严重缺乏安全感。建议妈妈先和孩子分床不分房,给孩子一个适应的过程。

2.大人不要锁门。刚开始分房睡的时候,大人的房间可以开着门,让孩子出现在自己的视线中,以便观察他的情况。孩子半夜害怕也能进来,让他有个更好地适应。

3.熟悉的玩具和被褥。一个陌生的房间,会让孩子感到不安和恐惧,所以妈妈要想办法让孩子熟悉这个房间。推荐放上孩子熟悉的玩具和被褥,这些东西能消除孩子的恐惧和寂寞之感,让他更好入睡。

4.陪孩子入睡。睡觉前,妈妈最好多陪陪孩子,比如做睡前小游戏,讲故事等。这样会让孩子感觉到,即便是分房睡,妈妈还那么爱我,这样容易接受分房睡的事实。

5.固定睡觉时间。要固定孩子晚上睡觉的时间,让他养成规律,这样孩子更容易入睡。另外,要记住睡前不要喝太多水,睡前排尿。

6.做个小约定。不妨和孩子做个约定,比如平常情况下孩子要自己睡觉,但是生病、难过的时候可以和妈妈一起睡。定好规矩后就要严格遵守,否则就会没有效果,可以在刚分房睡的前几天给一些奖励。 范东梅

