

## 教育部对2018年普通高校招生工作进行全面部署

## 取消体育特长生等5个加分项目

3月21日,教育部公布《关于做好2018年普通高校招生工作的通知》(以下简称《通知》),对今年的高校招生做出部署。《通知》提出,全面取消体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹等全国性高考加分项目。

## 进一步提高中西部地区及人口大省录取率

《通知》要求,继续实施“国家支援中西部地区招生协作计划”,进一步提高中西部地区及人口大省高考录取率。

《通知》提出,要积极稳妥推进高校考试招生改革。上海市、浙江省要深入总结完善高考综合改革试点经验,不断研究解决改革过程中遇到的新情况、新问题。北京市、天津市、山东省、海南省要积极借鉴试点经验,坚持从本地实际出发,精心组织、平稳实施好改革试点。

## 不得以“生源地”圈定中学范围

《通知》明确要求严格规范招生工作管理,各地各校要严格执行国家招生政策规定,要严厉打击证书、发明、专利、论文买卖和造假行为。不得将社会机构和公司提供的测评结果与招生工作挂钩,不得以“生源地”等形式圈定中学范围,确保考试招生公平公正。各地各校要加大招生违规处理力度,对在特殊类型招生中违规的考生、高校、中学及有关工作人员要从重查处。其中凡提供虚假个人信息或申请材料的,均应当认定为在国家教育考试中作弊,取消其相关类型招生的报名、考试和录取资格,同时通报有关省级招生考试机构或教育行政部门取消其当年高考报名、考试和录取资格,并视情节轻重给予3年内暂停参加各类国家教育考试的处理。

## 延伸阅读

## 基础教育领域竞赛表彰不作中小学招生入学依据

3月21日,教育部印发公告,全面清理规范管理面向基础教育领域的竞赛挂牌命名表彰等活动。公告提出,面向基础教育领域开展的竞赛挂牌命名表彰等活动的结果只能视为荣誉,不得作为中小学招生入学依据。各级教育行政部门和学校不得承认违规开展的此类活动的成绩或结果。

近年来,面向基础教育领域的一些竞赛挂牌命名表彰活动鱼龙混杂,增加了学生、家庭和学校的负担,影响了正常教育教学秩序。

为此,教育部公告要求,

## 加大信息安全投入,加大考生信息管理

要进一步强化高校考试招生信息安全,加大信息安全投入,切实提高防篡改、防窃取、防瘫痪、防病毒、防攻击能力。同时,除按规定向社会公开公示的考生信息外,各地只能将考生的报名信息、高考成绩、名次以及录取信息提供给考生本人及有关投档高校,不得向考生所在中学及其他任何单位和个人提供。各级各类学校及其工作人员不得公布、提供考生成绩、名次等信息。加强考生志愿填报账号发放和志愿确认等环节管理,指导考生妥善保管个人信息,防止被他人盗用或非法操控。高中阶段教育学校和教师不得代替或干预考生填报高考志愿。

## 新闻报道不宣传炒作“高考状元”

此外,《通知》还要求规范新闻报道,不宣传炒作所谓“高考状元”、“高考升学率”。加强舆情监控,防止招生诈骗等有害信息传播。招生录取期间,各地和高校要向社会公开违规举报电话和咨询电话,安排专人接访,及时妥善处置高校招生信访问题。

## 全面取消体育特长生等全国性高考加分项目

此外,根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和教育部、国家民委、公安部、国家体育总局、中国科协《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》相关规定,全面取消体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹等全国性高考加分项目。

据新华社



## 多管齐下打击“假原创”

□付彪

目前,互联网上存在一种“假原创”现象。所谓“假原创”就是把已有文章通过内容拼接、同义词替换等方式,生产一篇所谓的“原创”文章。(《中国青年报》)

不能不说,充斥网络的种种“假原创”,乍一看是“新面孔”,仔细一读就发现,只不过改了一些词汇和表达方式,完全是换汤不换药。这对读者来说,完全就是浪费时间,而对原创者来说,何尝不是侵权?

在自媒体时代,各类资讯日益丰富,极大满足了人们的阅读需求,人们也愈加热衷于

发出自己的声音。然而,当许多人参与内容创作之后,奉行“拿来主义”“复制粘贴”的各种“假原创”及侵权事件也大有加剧之势。“假原创”及侵权事件多发,不仅会打击原创者的积极性,扰乱网络文化市场秩序,更会造成“劣币驱逐良币”,拉低了网络文章的质量。然而,对于这些明目张胆的抄袭行为,很多原创者由于维权意识薄弱,或者因为被侵权后取证难、成本高,赔偿地距离过远等困难,不得不放弃维权,这也不同程度助长了“假原创”的滋生蔓延。

打击遏制“假原创”,需要严管重罚,但从根本上来说,更需多方共同发力、多管齐下。一方面,增强法律的震

慑力,让版权保护力度与精细度跟上新媒体的发展脚步。同时提升惩处标准,优化维权流程,切实让侵权者付出应有的法律代价。另一方面,加大网络平台监管力度。进一步规范网络文化创作环境,细化原创文章审核标准,升级原创内容保护机制,督促网络平台加强内容审查,不发布“假原创”内容;建立全国性的针对版权保护的监管网络和举报平台,加强综合整治,严厉打击侵权行为。

此外,作为网络平台的读者与作者,也需不断提高原创意识和版权意识,如自发比对雷同内容,坚决支持原创,勇于揭发“假原创”,真正让版权保护成为一种全民行动。

## 重视“城市楼顶”安全隐患

□郝雪梅

近日,深圳市交通运输行政执法支队罗湖大队接到市民举报,反映一驾校在某商业大厦楼顶练车。“楼顶驾校”约800平方米,四周仅有1.5米的砖混围挡,是深圳市某汽车驾驶员培训公司私自设立的教练场地,未经交通运输主管部门批准与备案。(《深圳都市报》)

这所“楼顶驾校”,设立在一个商业建筑的7楼,距离地面22米高,四周围栏是砖混结构。可以想见,这么多车辆在楼顶训练,一旦发生事故,后果不堪设想。而且,车辆驾驶人都是不能熟练掌握驾驶技术的学员,发生事故隐患就更大了。“楼顶驾校”是如何出现

的?按照有关部门的说法是,这是非法设置的,并没有经过批准。但是,从目前的调查显示,这所驾校是正规驾校,只是训练场地是不正规的。也就是说,在审批了驾校之后,有关部门并没有跟踪查询训练场地在什么地方,是不是安全,是不是标准。更尴尬的是,最终发现“楼顶驾校”安全隐患的还是普通百姓。如果普通百姓没有举报,有关部门何时能够发现呢?

不仅是驾校监管部门有责任,租赁单位也有责任。这处楼顶,为何能成为训练场地?究竟是谁将一处楼顶租赁给了驾校?当知道了租赁楼顶是“用来练车的”时候,是不是需要以安全的名义制止?如果真的在这里发生了悲剧,楼顶的业主也是摆脱不了责任的。

还有一个问题同样不能回避。为了确保楼顶的安全,很多设计部门都会设置一个“不能随便进入楼顶”的安全门。那么,试问这个安全门是如何被打开的?这么多汽车是如何运送到楼顶之上的?

城市寸土寸金。也因此,最近这几年“充分利用楼顶空间”成为时髦现象。“楼顶菜园”“楼顶球场”“楼顶广场”不断出现,这些设置究竟是安全合法的,还是违法乱来的?法律的界限在哪里?楼顶资源虽然火热,但不能想干啥就干啥,大众需要一个明确的尺标。

聚焦高空安全,不能只关闭一家“楼顶驾校”。“楼顶开驾校”,监管不能待在地上。要从“楼顶驾校”看到“城市楼顶”的安全监管隐患。




3月21日是第18个世界睡眠日,今年的主题为“规律作息,健康睡眠”。一项针对全国20多个省(区、市)的《2018年中国90后年轻人睡眠指数研究》显示,90后的睡眠均值为66.26(满分为100),普遍睡眠不佳,能保持早睡早起的只占17.5%,接近1/3的人上午9点后起床。(新华网)

科学研究结果表明,长期缺乏优质睡眠会导致抑郁、焦虑、记忆力下降等,危害不比忽视疾病筛查、定期体检等来得小。年轻人要真的重视健康,就不能对睡眠这件大事视而不见,否则就别奢谈养生、健身、治未病,因为那跟“可乐加枸杞”“啤酒泡党参”一样,只能是个笑话。

据新华社