

“新时代好少年”养成记

良好的家庭教育让她学习好、懂才艺、有爱心

亲子课堂

近日，我市小学生康佳馨获得河南省2018年第一批“新时代好少年”称号。这个10岁小女孩，不仅学习成绩在班级名列前茅，还学习了音乐、播音主持等才艺。同时，她也是一名志愿者，课余时间经常参加志愿服务活动。近日，记者采访了康佳馨的爸爸康林生和老师张晓航，听他们讲述“新时代好少年”是如何养成的。



↑生活中的康佳馨阳光自信。
←康佳馨在录音棚里练习唱歌。

□文/图 本报记者 尹晓玉

1 全面发展 荣获省“新时代好少年”

5月22日，市文明办未成年人科工作人员告诉记者，今年，省文明办、省教育厅、省妇联等部门联合在全省未成年人中组织开展“新时代好少年”学习宣传活动。近日，经过共同审核评议，从各省辖市推荐的34人中，选出11名学生作为河南省2018年第一批“新时代好少年”，其中，来自我市的小学生康佳馨成为11人

中的一员。

今年10岁的康佳馨是市实验小学四年级的一名学生。为什么这个小女孩能脱颖而出，荣获“新时代好少年”的称号？5月22日，在位于黄山路一小区康佳馨家里，记者采访了康佳馨和她的爸爸康林生。长相甜美，整齐的刘海下一双大眼睛充满灵气，谈吐大方、自信，这就是康佳馨给记者的

第一印象。

上幼儿园时，康佳馨就开始学习播音主持，上小学后，又去学了音乐。课余时间，她还参加了很多社会实践活动。在我市一个知名广播栏目里担任特约小主持人，经常到社区参加垃圾清扫等志愿活动。这并没有影响她的学习成绩，基本上每次考试，康佳馨的成绩在班级都是名列前茅。

2 软硬兼施 批评鼓励都要有

康佳馨的班主任张晓航告诉记者，康佳馨每天的作业都完成得非常好，学习成绩优异，在班里一直保持前几名，这也离不开家长的付出。对此，康林生表示，在学习方面，他对女儿的要求是认真对待作业，多读书。他和爱人采取分工协作的方式管理孩子的学

习，他负责数学，孩子的妈妈负责语文。分工辅导作业，写完作业后，分工检查作业。如果作业写得不认真，就会撕掉让她重做。当天在学校学习的知识点，回家必须掌握。如果掌握不好，除了完成老师布置的作业，再做一些相关练习。

“小学阶段，重点是培养良好的学习习惯，好的习惯一旦养成，成绩自然而然就提高了。”康林生说，在学习上，他认为，孩子做得好要表扬，做错了就要批评。不能舍不得批评孩子，因为批评能让她记忆深刻，长大以后也更容易虚心接受别人的批评。

3 注重沟通 尊重孩子的爱好

康佳馨从5岁开始学习播音主持，一直坚持到现在。上三年级时，老师发现她很有歌唱天赋，她自己也喜欢唱歌，康林生就送她学习音乐。刚接触英语课时，成绩有点不太理想，康佳馨有点害怕，没有自信。康林生耐心地跟女儿

沟通后，给她报了英语辅导班。现在，她的英语成绩提高不少，对英语的学习也更有兴趣了。

“除了音乐和播音主持，我还想学画画，因为我特别喜欢画画。但是，爸爸说如果再报一个绘画班，周末的时间就

太紧张。所以，暂时还没有学，等以后有机会再学吧！”康佳馨说。

“兴趣班基本上都是她自己选的，多和孩子沟通，发现孩子的兴趣所在，学之前跟孩子沟通好，一旦学了就要坚持下去。”康林生说。

4 做志愿者 引导孩子奉献爱心

除了抓学习、培养才艺，康林生认为，对孩子爱心、悲悯心的教育也很重要。康佳馨是市慈善总会的注册志愿者，平时经常参加学校及公益团队组织的志愿活动。近两年来，她多次在学校组织的“和聋哑学校及贫困山区的同学们手拉手”活动中，送去自己精心挑

选的课外书和文具，也经常在父母和老师的带领下，上街擦洗交通护栏，捡拾公共场所的垃圾，清理墙壁上的小广告。只要学校组织“小小交通指挥员”的活动，她就会踊跃报名，走上街头，做交通疏导小志愿者。“我喜欢参加志愿活动，去清理垃圾时，看着地面干

净了，感觉很有成就感。”谈到参加公益活动，康佳馨兴奋地说。

“通过做这些小事，康佳馨逐渐养成了帮助别人，体谅他人的性格。”康林生说，他认为，这些志愿活动，不仅能完善孩子的个性，还能帮助孩子树立正确的价值观。

孩子争抢玩具 家长如何引导

□本报记者 姚晓晓

当孩子在一起玩耍时，难免会争抢玩具，多半占优势的一方会拿走玩具，另一个则会大哭，这让很多家长都感到头疼。然而，最近市民李女士给本报打来热线称，由于两个孩子争抢滑梯，孩子双方的家长竟然动了手。

5月18日上午，李女士带孩子在游乐场内玩滑梯，由于孩子较多，滑梯前有几个孩子在排队。“这时，有一位老人带着一岁多的孩子在排队，另一名家长则带着两岁多的孩子排在前面，两个孩子都趁家长不注意爬到了滑梯前争抢起来。此时，老人可能是不小心碰了两岁的孩子一下，孩子从滑梯上掉了下去，两个家长也为此动了手。”李女士说。

由于现场的家长比较多，一看到双方家长一气之下动了手，不少家长都过来劝解。“都是带孩子出来玩的，没想到为了玩还动了手，孩子哭闹几声，作为家长虽然心疼，但应该有起码的理智，就赶紧把她俩劝开了。”李女士说。

在记者采访过程中发现，有不少家长对于孩子之间争抢玩具都不知道该如何处理，市民张思佳也有类似的困惑，她的孩子今年3岁，和小区内的孩子一起玩时，经常也会遇到争抢玩具的情况。

“之前孩子和小朋友争抢玩具，我总是教育孩子要先人后己，每次都要孩子主动把玩具让出来，时间一长，发现孩子有点不喜欢跟小朋友一起玩了，更别提一起玩玩具了，我也很困惑。”张思佳说。

漯河市家庭教育研究会秘书长王珂表示，家长这样的行为对孩子的影响特别不好，因为孩子是父母的影子，父母对问题的处理方式会影响到孩子。如果父母尊重别人，积极处理矛盾，懂得为别人思考，并真诚承认自己的错误，孩子就会学习家长，认真、冷静地处理问题。

“教育孩子的环境很重要，如果家长的素质高，孩子也会懂得谦让，更不会出现吵架甚至打架的情况。”王珂说。

同时，王珂针对家长如何教育孩子分享玩具给出了一些建议，比如，家长在带孩子出门前可以告诉孩子：“今天咱们出去玩，如果别的小朋友想玩你的玩具，要主动和他分享，不要说不行，那样会失去这个好朋友。只要你能主动分享，就会交到更多的好朋友。如果你能做到，妈妈以后还会带你出去玩！”孩子小的时候，需要家长的引导，如果之前做足了准备功课，一般不会出现抢玩具的情况。如果孩子忘了，再提示一下，相信孩子能做到礼让和守约。

亲子笔记

孩子，请多指教

□贾鹤

成长中的孩子像万花筒，时时给你惊喜。昨晚临睡前我念唐诗，女儿自顾自地看学前班时的绘本，我连读了几遍蔡

基姆的《春泛若耶溪》。幽意无断绝，此去随所偶。晚风吹行舟，花路入溪口。际夜转西壑，隔山望南斗。潭烟飞溶溶，林月低向后。生事且弥漫，愿为持竿叟。念过几遍后，我随意问她，你觉得这首诗哪句最好？

她又让我念了一遍，说：“妈妈，我觉得最后一句最好听”。

“是‘愿为持竿叟’这句吗？”她肯定地点点头。

我好奇地问她为什么，有意引导她：“‘晚风吹行舟，花路入溪口’对仗工整，念起来更有画面感，这句不好吗？”

她说：“这句也很好，但

我更喜欢‘愿为持竿叟’，因为这句听起来很有勇气。”

“哦，这样啊！”我短暂表示了惊讶，最直观的感叹是：她教我认识另一种观点，进和退都是需要勇气的。一首诗从铺垫到过度，从融情于景到直抒胸臆，落脚处才是心之根本。

有时候读诗，我很愿意询问孩子的看法，因为用她不懂世事的直觉，可以让我领会成人世界忽略或已退化的本真。

表面看我在教她，其实我从她身上学到得更多。

在孩子成长的过程中，您有哪些真实的感悟或体会，都可以文字的形式记录下来，联系我们。来稿请发至邮箱 276339389@qq.com