

高考试题难不难 听听名师怎么说 (下)

□本报记者 尹晓玉

2018年高考全国1卷文综、理综试题，与往年相比，难易程度如何，命题思路有无改变？6月11日，记者采访了漯河四高、漯河五高、临颍一高的高三相关任课老师，对今年高考的文综、理综试卷进行了点评、分析。

生物

侧重考察“四大能力”

漯河四高高三年级生物老师芮光告诉记者，突出考查核心基础知识是今年高考生物试题最典型的特点，充分体现了《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲（理科）》中着重考查考生知识、能力和科学素养的要求，题型分布基本保持稳定，考生比较适应，便于发挥。

选择题主要承载核心知识的考查，同时注重对理解能力、实验与探究能力、信

息获取能力、综合应用能力四种能力的考查。例如，第2题以DNA与蛋白质复合物信息切入，考查真核与原核生物的区别、DNA复制、RNA合成等相关知识，侧重核心知识考查。第4题通过新信息的提供及实验结果分析，考查考生的实验与探究能力、信息获取能力。

非选择题主要承载对“四大能力”的考查，同时考查对核心基础知识的掌握。例如，第29题在信息获取能力的基础上，考查生态系统

基础知识，引导学生对生态问题进行深入思考，这有利于强化生态文明意识，形成保护生态环境的社会责任。第31题，在实验与探究能力的基础上，考查生命活动调节的基础知识。

“通过对2018年高考生物试卷的分析，建议明年高考的同学们，对照考试大纲知识内容表，夯实核心基础知识；依据往年高考典型试题，培养学科科学素养，锻炼提高‘四大能力’。”芮光说。

地理

材料新颖 联系时政热点

漯河五高高三地理老师李静表示，今年全国1卷的地理试题，整体延续了近几年高考地理试卷特色。具体来说，有如下几个特点：

一是考查学生分析和解决问题的综合思维。如第4、5题通过“近十年来我国某直辖市户籍人口与常住人口的数量变化图”，引导学生将人口和城市地理的知识点有机结合，进行综合分析；

二是创设新颖的材料情境和设问角度。如第37题以“嫩江支流乌裕尔河下游扎龙湿地”为切入点，将堰塞湖和沼泽湿地进行比较，鼓励学生思考不同区域的自然地理情况及其影响，体现了自然环境的整体性；

三是内容选取富含生活气息，注重学生的地理实践力。如第10题从“乘长途客车从重庆经遵义至毕节旅游”出发，展现

了形象生动的地理情景，通过“长途客车选座”来讨论日出方位问题，引导学生运用地理知识和原理来分析和解释现实问题，体现了“对生活有用的地理”这一学科理念；

四是坚持改革方向，弘扬核心价值观。如第36题以“一带一路”和全球化合作为背景，探究中俄两国各自在“俄罗斯天然气勘探开发、液化、运输项目”中的优势，将区域地理和时代热点有机结合，引导学生全面客观地看待当代中国、深入感受时代和世界的变化，体现了地理学科立德树人的初衷。

“总体来说，试题难度比2017年小。”李老师说，透过今年的试题，对明年高三备考的建议是：夯实知识基础，搭建知识体系，锻炼图像分析和材料解读能力，学会利用地理专业术语回答地理问题。

物理

紧密联系生产生活实际

漯河五高高三物理老师王忠安表示，今年高考物理试题整体上看，难度稳中有降，有利高校人才选拔和高中学物理教学。

首先是考题严格遵循考试大纲，试卷结构、题型保持稳定，聚焦学科主干内容，突出基础性、综合性、应用性和创新性。

第15、16、17、19题，注重基础性，另外将物理知

识与科研进展、生产实践、生活实际紧密联系起来，也是今年的试题的亮点。

第14题涉及“高铁列车”。第19题应用楞次定律和电流产生磁场解释小磁针偏转现象。

第20题涉及科技热点“人类探测到双星合并的引力波”，引导考生关心身边的物理问题，关注科学的发展和进步，培养考生学以致用的意识。

试卷还加强了对考生的必备知识和关键能力的考查，特别是高中物理学科必须具备的理解能力、情境想象与推理能力、分析综合能力、运用数学工具解决物理问题等五大能力的考查。

同时，试题也很好地体现了近年来提出的高中物理学科的四大学科核心素养：物理观念和应用、科学思维和创新、科学探究和交流、科学态度和责任。

政治

紧跟热点 体现时代精神

漯河五高高三政治老师刘永力表示，今年高考的政治试题，总体来说难度不是很大，试卷结构基本稳定，题型、题量、分值与往年大同小异，内容上紧扣时政热点问题。新材料、新观点、新问题在试卷中大量涌现，要求学生平时学习中，做到理论联系实际，关注时事政治，紧跟时代课题。

选择题部分考查基础知识选项设置较多，比较容易判断出正误。主观题的结构设置，没有大的变动，考察政治学科核心素养

是主题。三道主观题，分别是对经济、政治、文化、哲学四方面的考察。尤其是第39题，围绕今年非常热点的问题，宪法修改与民主政治建设知识，非常具有时代精神。无论哪种题型，可以看出来，都是以当前的热点问题为背景材料出现的，所以学生们做起来并不会很陌生。

“总之，今年考查的题目比较常规，难度适中，只要牢固掌握基础知识，并能结合时政热点分析问题，应该能考出不错的成绩。”刘老师说。

化学

遵循考纲 稳中有变

漯河五高高三化学老师姚广强告诉记者，今年的化学试题，在题型、长度、分值设置等方面保持相对稳定，与去年相比，难度有所下降。

试题在对主干知识的重点考察的同时，兼顾对学生关键能力、过程方法、学科素养的综合考察，体现了近几年高考化学试题“遵循考纲，稳中求变，注重能力，综合创新”的命题风格。

坚持能力立意，素材呈现方式灵活多样，要求学生通过对图形图像、实验装置、实验现

象、结构模型的观察，综合运用所学的化学知识解决社会、生产、生活中的实际问题。

突出考查了学生获取信息、分析信息的能力，解决问题能力和实验探究的能力。

“总之，试题具有基础性、综合性、应用性、创新性的特点，从必备知识、关键能力、学科素养、核心价值等方面对学生进行了考察。符合‘立德树人、服务选拔、导向教学’这一考核新理念，对以后的化学复习备考具有很好的导向作用。”姚广强说。

历史

稳中求新 关注时代主题

临颍一高高三文科综合备课组长、历史老师徐浩杰说，2018年高考历史试题整体比较平和，贴近考情，难度适中。

选择题主要考查考生的辨识、理解、分析、推理和判断等基础思维能力。很多题目凸显家国情怀，关注时代主题和社会热点。比如第24题，《墨子》对数学概念、物理现象、机械制造技术的记载。第29、30题，涉及近代救国救民道路的探索 and 新中国扬眉吐气、追

求独立自主的外交方针。第41题，古代乡约和近现代的村民自治问题，强调了弘扬传统道德和家国情怀。

非选择题主要考查学生概括、分析、论证、阐述等能力。其中，对概括说明能力的考查，占得分值较高。

“总而言之，历史试题呈现了对历史学科素养、运用学科思维和学科方法发现、分析和解决问题能力的考查。”徐浩杰说。

