

人工智能将进入高中课堂

社会万象

狂风推着板房过马路吓坏过路司机

一辆汽车在暴雨中缓缓前行，能见度极低，停在斑马线前，却突然看到一所板房横着穿过车前，“啊，房子吹过来了，快倒退……”这是发生在成都真实的一幕，整个过程被行车记录仪拍了下来。视频发到网上后，还引来网友调侃：“大惊小怪，明明是房子在过马路。”

6月10日，记者联系上了拍下这一过程的谭先生。他告诉记者，这是6月8日下午5时许，在成自泸高速桥下遇上的“房子过马路”的事。

事发时雨很大，挡风玻璃上的雨刮器开到了最大挡，能见度很低。记者注意到，在视频第25秒的时候，车上男子突然喊道：“你看那边，吹过来的是什么鬼！”车上另一位男子接话道：“可以稍微停一下。”就在该车在斑马线前刚刚停稳，又一声惊呼：“那个房子吹过来了，哎呀。”只见，一所板房从画面左侧出现，压着斑马线，横着向画面右侧移动，并很快从右侧画面消失，“快倒退！”车上两人吓得不轻。等房子吹离视线，车上两男子仍惊魂未定，还在车上交流，“吓死我了，当时好怕它（那个房子）斜着吹过来……太恐怖了！” 据《华西都市报》

业主买房当“猫宅” 气味太大遭邻居投诉



买一套房，24小时开着空调，专门用来养猫，对于普通人而言，可能会觉得不可思议。近日，面对邻居投诉养猫扰民，湖北武汉一小区内养了7只猫的主人称：这是自己的权利。

该小区的夏先生称，他家同楼层总共有7户人家。3个月前，一户邻居在屋内养起了“狐狸”。“这户人家在房间里摆了几个大笼子，养了多只‘狐狸’，每天喂完了就走，房里并不住人……”夏先生说，只要邻居家开门，楼道内就有很大的臊气。据悉，养“狐狸”的这间房，大约40平方米左右，去年才被转卖给现在的主人。这套房子的业主表示家里并未养狐狸，只是养了7只猫。邻居口中所谓的“狐狸”，其实是一种叫“布偶”的猫，主要是为了参加猫展。

该业主表示，为让每一只猫保持良好状态，他一个大笼子只放一只猫。白天他租住在附近，早晚去房子打理两次。如果自己没空，会请专人来喂养。这种猫很怕热，为防止掉毛，平时屋内都是24小时开空调，还用了空气净化器。

“他自己买的房子，每天去喂，不吵不闹，我们也不好管。”社区胡警官表示，“居民养猫，对于数量，目前并无法律法规明文规定，不过小区买房原则上应是住人，饲养宠物也要适量。回头将择日上门调查，调解此事。” 据《武汉晚报》

全国已有40所学校引入教材

据了解，该教材是华东师范大学慕课中心和商汤科技合作，联合全国多所知名中学教师共同编写，由新闻出版总署批准出版并备案。目前，全国已有40所学校引入该教材作为选修课或校本课程，成为首批“人工智能教育实验基地学校”。

“与其他教材不同，该教材以‘手脑结合’为主要学习方式，不仅关注对人工智能原理的介绍，更加重视这些原理在生活中的运用。”华东师范大学教授，博士生导师陈玉琨介绍说，“作为教材的编者，我们特别希望学生能发挥独特的想象力，设计一些在高中阶段有可能完成的项目，并动手将其转化为独具特色的作品。”

“今天，技术更迭速度太快，谁也无法预计未来的职业选择，我很乐意让我的孩子在中学阶段就了解掌握一些人工智能方面的知识技能。”一位家长这样告诉记者。

目的在于普及原理引发兴趣

作为一门兼具学术含量和技术含量的学科，对高中学生而言，应该怎样去了解人工智能这门学科；对于高中教师而言，又该如何教学呢？

“大多数中学生的最终职业道路都不会是成为人工智能研究者或工程师，但是未来很多行业都将在不同程度上受益于人工智能的赋能。因此，该学科在中学阶段的教学目标应该定位让学生了解掌握人工智能的基本思想、基础知识以及常用算法和工具。”

香港中文大学教授林达华说。

多位专家表示，教师在教学过程中，要特别重视对人工智能应用场景的介绍，这不仅会让课堂变得更加生动，学生学习的兴趣更加高涨，同时也会提升师生的思维与创造能力。

总体而言，在中学阶段开展人工智能课程的主要目的在于普及人工智能的原理与技术，引起学生对人工智能学习的兴趣。当然，也期望能为高等学校培养人工智能领域的拔尖人才奠定相应的基础。

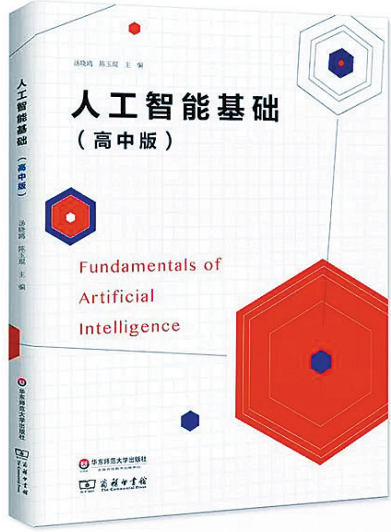
“校企合作”解决人才缺口

也有专家指出，人工智能是一门新兴技术，中学教师在该领域的知识储备是不足的。

“师资是课程的基础。”上海师范大学教授岳龙表示，“开设人工智能课程对教师的知识结构也提出了新的挑战，因此组建专门的师资培训团队非常重要。”

据记者了解，为帮助教师克服知识储备不足的问题，华东师范大学慕课中心与商汤科技将联合举办多期“人工智能教师研修班”——培养一批人工智能的种子教师，在他们带领下，逐步提升我国教师总体的人工智能素养，从而改善中学教师开展人工智能教育教学面临的困难和挑战。

商汤科技有关负责人指出，“校企合作”是解决人工智能领域的应用型人才巨大缺口的重要方式。接下来，企业将开展包括专家讲座、实操训练、教学实践点评等多种方式在内的人工智能教学方面的教师培训，“让企业释放出人才培养的能量。” 据新华社



自闭男孩天赋异禀 提笔获700多万赞

这几天，很多人被网上的一条视频深深吸引住了，这条十秒左右的视频里，只有一双正在写字的手，但写出的字体像印刷体一般工整，让人惊叹。700多万的点赞，很难想象这个作者是一位16岁的自闭症男生。

一条视频收获700多万赞

这个男孩叫林文彬，就读于浙江瑞安市特殊教育学校，人如其名，是一个秀气的男孩，高高瘦瘦。记者从其班主任口中得知，文彬今年16周岁，读职高一年级。

这段视频来源于该校2018年六一文艺演出的志愿者静子。晚会彩排时，她不经意间发现林文彬一直坐在位子上埋头写东西。“当时很好奇，就上去看了看，瞬间被他打印般的字体震惊到。”于是，静子拍下一段林文彬的写字视频传到网上。

视频的火爆程度超乎她的想象，刚上传两个多小时，点赞数就上升到180万多，留言增加到5万多条。截至6月7日19时，已收获约700万个赞与16万多条的留言。

“网友对文彬的写字能力非常欣赏，甚至有传媒公司主动联系，要求为文彬这样的有特殊写字及绘画才能的自闭症儿童办一次大型公益画展。”



林文彬和他手写的字。

班主任孙小寅介绍，文彬七年级时开始喜好艺术字、商标、印刷体，无师自通，一直到九年级，字体已经变得跟打印出来的一样。

从小拥有超常记忆力

林文彬的父亲林昌树听闻孩子在网上火了之后很意外。亲友们也纷纷感叹，曾经在大家眼中如此“特殊”的孩子，原来这般“天赋异禀”。

在林昌树看来，当生活为文彬关上一扇门，也为他打开了一扇窗。“小时候，文彬唯一的爱好就是在房间里

画画、写字。出于孩子的特殊性，我们没将他送去艺术学校，我们要做的就是为他提供源源不断的创作工具。”

林昌树惊讶地发现，文彬似乎拥有超常记忆力，画画、写字不按书本上的内容画，“创作”素材全部来自电视画面，甚至专业人士看上了文彬的作品，想要花钱买下。

虽然孩子的作品引来数百万网友点赞，林昌树却抱着平常心来看待，“我们不强求文彬将来成为艺术家，只希望他做喜欢的事情，开心成长就是我们最大的心愿。”

据新华网