

为了心中那份爱

——记郾城区许洼小学教师孙亚丽

□本报记者 李丹

带着对教师职业的崇拜和对教育事业的热爱，郾城区城关镇许洼小学教师孙亚丽已在教育战线上走过了21年。作为一名人民教师，她热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。从踏上三尺讲台的第一天，孙亚丽便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，尽其所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”孙亚丽把它当作从教的最高准则，在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神，始终用心地做教育中的每一件小事、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。

孙亚丽认为，教师在学校的身分是多重的，既是知识的引导者，又是学生的知心人，更要像慈爱的母亲那样去关心他们，让他们的心灵即使在寒冷的冬天也能感到春天般的温暖，即使遇到电闪雷鸣依然仁厚宽广。曾经，她刚接到一个班时，班上有一个学生眼睛里总是充满忧郁，不愿意与其他孩子交往，自卑而又叛逆。



原来孩子四岁时爸爸车祸去世，爷爷瘫痪卧床，为了生活，妈妈远走他乡打工，把孩子寄宿在别人家中。了解到孩子的家庭情况后，孙亚丽决定走进孩子的内心，做孩子的思想工作，处处给他关爱，用爱去抚慰他的心灵。“最终我看到了他努力向上的一面，也许这就是孩子给我最好的回报。”孙亚丽说，“我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。”

只有爱的付出，才会有爱的

收获。“我爱学生，学生也爱我。”孙亚丽依然记得2012年的春天。那是新学期刚开始的第一天，忙碌了一天回到家，她突然肚子疼痛难忍，去医院急诊是患了急性阑尾炎，医生要求立即手术。手术过后躺在病床上，孙亚丽难受极了，一方面因为病痛的折磨，但更多的是对全班学生的牵挂。忽然一声清脆的“老师”“老师”传到孙亚丽耳边。“老师，您好点了吗？”“老师，您不在全班同学可想您了……”原来是班里的几个同学受全班同学委托，来医院里看望老师。他们用自己的零花钱买了水果，并带来全班同学亲手折叠的千纸鹤和写满祝福的卡片。看着刚做完手术憔悴的老师，几个孩子掉起了眼泪。望着孩子们梨花带雨的脸庞和包含满满爱意的礼物，一向在学生面前坚强的孙亚丽再也控制不了自己的情感，泪水夺眶而出。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中那份爱，将激励着孙亚丽在人生的道路上继续跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心托起明天的太阳。



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗 ◆投诉建议
◆违规举报

郾城区教体局

举行脱贫资助知识竞赛预赛

本报讯（记者 李文姣）为促进建档立卡贫困户家庭学生资助政策得到全面落实，提高全区教师扶贫业务知识水平，7月18日上午，郾城区教体局在区青少年活动中心举行了全区教育系统脱贫资助知识竞赛预赛活动。

比赛现场，各代表队选手们发扬团结协作精神，积极思考、踊跃答题，将各自水平发挥得淋漓尽致。两轮比赛结束后，由计分小组统计各队的最后得分，按积分排名，选取前6名参加7月23日的区教育脱贫资助知识

竞赛决赛。

据了解，此次竞赛活动经过近一个月的精心策划、动员宣传、层层选拔，全区选出14个镇中心校、区直学校代表队参加预赛。此次预赛按镇中心校和区直学校分两轮进行，每轮题型分为个人必答、小组必答、抢答、风险答4个环节。当天共有8支镇中心校教师代表队、6支区直学校教师代表队参加了竞答，各中心校校长、区直学校校长、区教育资助中心工作人员、各校教师代表啦啦队作为观众参与了这次活动。

伊利:奔赴济源 为我市小运动员送牛奶



工作人员为小运动员们发放牛奶。

本报记者 何伟摄

本报讯（记者 何伟）7月21日，漯河伊利学生奶的员工冒着高温专程驱车赶到济源市，为在这里“征战”“省长杯”青

少年足球赛的漯河小运动员送了近千瓶伊利学生奶。

记者在现场看到，小运动员看到这些牛奶非常高兴，有

很多小运动员迫不及待地打开喝了起来。漯河伊利学生奶的负责人表示，如果小运动员比赛期间还需要，伊利学生奶还将提供更多的帮助，今后遇到类似的活动，伊利学生奶将会加大资助力度。

据了解，今年代表漯河参加“省长杯”青少年足球赛的五支球队全部来自临颍县。高中组比赛已经结束，我市男、女代表队均进入前八名；初中组和小学组的比赛即将开始。

据悉，伊利自2017年起通过营养调研、健康教育与公益捐赠等多种方式，为青少年儿童带去关爱。2018年，伊利集团继续在提供牛奶营养与健康教育的同时，全面帮扶青少年儿童成长。

教育时评

暑假让我们一起“啃书”吧

□卫功立

盛夏读书似纳凉，好书就像一杯苦茶，喝的时候未必可口，但读完之后一定会有一种沁人心脾的快感。

顾明远先生曾经指出：没有兴趣就没有学习。读了安德烈·焦尔当的《学习的本质》，再审视自己的教育和教学，我发现一些固有的思想和“学习的本质”是背道而驰的。内尔·诺丁斯的《学会关心——教育的另一种模式》，她主张对传统学校教育进行彻底改革，学校必须充分重视学生发展的多样性，建立一个充满关心而不是竞争的环境，对学生的各种兴趣和才能予以开发和培养。书中详尽阐述了学校的主要目的是教育学生学会关心——关心自己，关心身边最亲近的人，关心与自己有各种关系的人，关心与自己没有关系的人，关心动物、植物和自然环境，关心人类制造出来的物品，以及关心知识和学问。诺丁斯以生动细腻的

笔触探讨了以“关心”为核心的新教育模式所涉及的各种理论上和实践上的问题，不仅对教育工作者有特殊的意义和重大的价值，而且任何关心孩子的人也都有必要阅读此书。

这个暑假我还将啃读《颜元集》，明末清初的颜元和李塉大概也不会知道自己死后两百多年会一下子火起来，显赫政要徐世昌、著名学者梁启超、胡适都极力推崇“颜李学派”，胡适因为研究戴震发现戴震的学术和颜李学派有着割舍不断的关系，从而进行追溯，发现颜李的学术居然和他的恩师约翰·杜威的学术观点惊人相似，而且颜李提前了杜威两百年，所以胡适说颜李“主张一种很彻底的实用主义”。重新认识颜李学派先于杜威两百年主张实用主义，有利于我们增强教育自信，从而增强文化自信。

读点难啃的书，让这个暑假充盈书香，让酷暑变得有几分清凉。

看电视会给孩子带来负面影响吗

其实，看电视、玩游戏本身给孩子带来的负面影响，没有我们想象中那么大。不仅如此，芝加哥大学的根茨科教授还指出，幼年时经常看电视的孩子往往学力水平较高。同时美国的另一些研究也发现，幼年时经常看类似《芝麻街》这样的教育节目的孩子，上学后的学力水平相对而言较高。

玩游戏也一样。哈佛大学的

库特纳教授以中学生为对象展开了大规模研究，研究表明，玩游戏并不一定有害。一些专门为17岁以上孩子设计的角色扮演之类较为复杂的游戏，甚至能够帮助孩子释放压力、培养创造性和忍耐力。尽管游戏里难免会有一些暴力倾向，但孩子们并不会傻到将游戏中的暴力行为带到学校或社区等现实中来。

尽管看电视、玩游戏与学习

时间之间，并没有很深的因果关系，但是这并不意味着可以无限制地看电视、玩游戏。研究表明，看电视或玩游戏的时间一天限制在一个小时内比较合适。这样，孩子基本不会受到任何负面影响。如果一天看电视或玩游戏的时间超过两个小时，就会给孩子的发育和学习带来相当大的负面影响。

据《中国教育报》