

真心关爱每个孩子

——记阴阳赵中心小学数学教师胡惠燕

□本报记者 刘亚杰

胡惠燕是西城区阴阳赵中心小学的一名数学教师,24年来,她一直从事着小学数学的教学工作。她认为,当教师就应该平淡做人、认真做事,今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

认真备课 创新课堂

想让学生们主动学习枯燥抽象的数学知识,就要根据学生的年龄特点和生活实际,创设出学生们喜欢、熟知的生活情境,让学生感受到数学就在身边。

在她所教授的低年级数学教学中,胡惠燕创设“小兔请客”的故事情境,使学生们学习“整十数加减整十数”;创设“小猪盖新房”的生活情境,使学生们学习“十以内数的大小比较”。而在高年级阶段,她则创设“买多少油漆”的问题情境,以激发学生探索“小数乘小数”的计算方法;创设“铺了多大面积的草坪”的问题情境,鼓励学生灵活多样的探索平面图形的面积计算方法等。有了这些情境的创设,学生们变被动为主动,都很喜欢上数学课。

正是由于胡惠燕对教学工作的认真,学生的学习成绩总能在全区的抽测考试中名列前茅。她也有了不小的机会参与区级、市级、国家级的教学大赛。在获得荣誉的同



时,胡惠燕没有停止不前,而是更加努力学习。因为她知道,只有自己不断学习,才能跟上时代的步伐。

为了进一步提高自己的业务能力,胡惠燕自费订阅了《小学教学》等杂志,学习名师的教学理念,反思自己的教育方法;积极参加线上学习,聆听专家的教育讲座;积极参与网上教育话题讨论;虚心向青年教师学习PPT制作方法、美篇制作、乐秀编辑等。

真心待人 赢得尊重

在搞好数学教学的同时,胡惠燕还担任了20多年的班主任。她清晰地知道,班主任在学生心

中的重要性。“亲其师,则信其道”,只有真诚对待学生,才能赢得学生的尊重。

在她所教班级里有一位学生叫航航(化名),这位学生聪明但少言寡语,家庭条件不好。当胡惠燕了解到这些情况后,主动与航航交流,引导他要好好学习,通过学习改变命运,好好努力学习,让爸爸安心工作。

天气寒冷时,胡惠燕把自己孩子的棉衣送给航航穿,还积极为他申请了“两免一补”。逐渐地,航航课上听讲更加认真了,还会积极回答问题,课下也开朗爱笑了。

对于班级里的学困生,胡惠燕也用自己的爱心和耐心帮助、引导他们逐渐成长。

有付出就有回报,胡惠燕也收获了该有的荣誉。2009年、2012年,在“全国小学课堂教学征文大赛”教学案例反思中获二等奖,教育案例《老师,我会快点来的》、教学设计《两位数乘两位数的笔算练习课》等获一等奖;2016年,在漯河教育技能竞赛中,优质课《多边形的内角和》获二等奖;2017年5月,综合实践课《数学乐园》获市级二等奖;制作的微课《长方体、正方体的表面积——综合练习》荣获了市级三等奖……不仅如此,胡惠燕多次获得区级、市级“师德标兵”“优秀班主任”“优秀教师”等称号。



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗 ◆投诉建议
◆违规举报

漯河市宇华实验学校举办公益讲座

三名优秀学子 分享成功经验

本报讯(记者 李文姣)

7月29日上午,漯河市宇华实验学校(原北大附中河南分校漯河校区)举行了“宇华学子成功之路”公益讲座。讲座邀请了三名从宇华实验学校毕业的优秀学子分享成功经验,家长、学生热情参与,活动现场座无虚席。

据了解,受邀演讲的三名毕业生并非都是名校毕业,但他们在各自的行业中都有所成。北大在读的李彦锟,创业成功并拥有了自己的专业拍摄基地的郭智玮,当年以专业第一考入大学的孙宇如今是一名小有名气的主持人。郭智玮在演讲中说:“曾经我是一名问题学生,但是在这里我找到了存

在感。学校的校本课程让我发现了自己的兴趣所在,老师们教会我摄影、摄像、后期剪辑,给我提供各类展示平台,渐渐地我找到了学习的动力,最后成功考上了大学,现在我将这个爱好发展成了事业。”

在数小时的讲座中,三位学子不仅分享了自己的学习经验,也分享了自己克服挫折后的人生感悟。最后,宇华实验学校执行校长金广磊说:“我们相信每一个学生,既有严格管理也有铁纪柔情,学生的每一次错误都给我们提供了一个施展教育的机会,相信、陪伴、尝试这就是我们对‘以爱育爱’最好的诠释。”

牵手新一代 圆梦微心愿

本报讯(记者 姚晓晓)

7月27日,郾城区沙北中心学校、辽河路小学和漯河市新一代企业家商会联合举办的“牵手新一代 圆梦微心愿”活动在辽河路小学举行。

此次活动是由爱心企业家认领孩子们的心愿,并逐一落实。活动现场,孩子们带来的舞蹈《五星

红旗》和道德讲堂老师周淑英演讲的《信义,立身之本》,让在座的企业家受益匪浅。圆梦学生屈文贤同学在此次活动中感触颇深,他说:“贫穷并不可怕,只要有一颗战胜困难的信心和勇气,努力学习,好好做人,学以致用。未来,我一定能够成为对社会、对国家有贡献的人。”

教育天地

读什么专业更容易成功

上世纪90年代初,社会上最崇尚的是去外企,公务员因为挣得太少,没有多少人愿意去。国企,则完全属于最后的选择,没名,也没有钱。朋友是学化学的,正赶上能源行业大萧条,他们的同学纷纷改行,最后只有一个同学去了一家国有石化公司。

10余年过去,石化等能源行业炙手可热,这个同学也成了“最有成就的人”,是一家上市国企的高管了。但是,前两年,石化行业又进入一个萧条期,纷纷瘦身,大幅裁减不必要人员,辉煌不再。

石化行业的轮回与公务员类似。20多年前的毕业生毕业时,公务员绝不是第一选择。但是10年后,公务员变成了最热门的选择;现在,公务员考试开始降温,从一个侧面反映出公务员没有那么炙手可热了。

三十年河东,三十年河西。每一个时代的价值选择都不一样,每一个行业也都有其生命与波动周期,不可能是直线上升或直线下降的。

我们需要检讨高校本身的专业设置问题。但是,说绝对了,专业本身并不是决定性的,尤其

对于最好的大学,其教育宗旨也是培养学生的学习能力,而不是专业技能。京东创始人刘强东是中国人民大学社会学专业毕业,马云是杭州师范学院英语系毕业,欢聚时代创始人李学凌则是人大哲学系毕业,都与互联网全然没有关系。

有人说,你说的这些和我们普通人不一样。我经常让纠结于专业选择的孩子回去问问他们的父母,看看他们父母原来学什么的,现在又在做什么?很多孩子突然发现,多数父母都是所学专业所用。有研究也表明,除了技术性非常强的个别岗位外,多数人在刚刚工作的初期,所学专业与工作的关联度比较高,可以达到60%甚至更高,但随着时间的推移,事业的发展,绝大多数人所从事的工作与其大学的专业关联度越来越小,甚至低至30%。

人生的高度,并不是由你学了什么,即跑道决定的,而取决于你的努力程度,尤其在今天这样一个开放的时代,给了每一个人发展的机会、展示的机会,所谓条条大道通罗马。目前几个上市的快递公司的创始人,没有一个是学物流的,有些人甚至没有

读过大学,但并没有影响他们成为物流行业举足轻重的人。每一个行业,最优秀者都会受人尊敬,名利双收。换句话说,再不好的专业,对于最优秀的人都会有好处;再好的专业,不优秀的人都很难找到工作。

只要你尽心尽力,必然会达到你能达到的人生高度。因此,我们经常会看到,那些坚持下来的人,总会有不错的结果。而那些不断变化目标的人,却总难获得更好的发展机会。更何况,仍然处于巨变中的中国,谁能说得清10年后的变化?

那么,如何选择?好的选择,是以不变应万变。

第一,搞清楚自己的,有什么特点爱好,扬长避短。

第二,清楚自己的目标或者追求,也就是想要什么。在此基础上,再说具体的专业选择。其实,相比于专业,更建议重视学校与地域,学校的层次、区域环境对一个人的影响,比具体专业更为重要。

人生的辉煌,是干出来的,不是选择出来的;美好的生活是奋斗出来的,不是学了哪个专业就会有的。 据《中国青年报》

成长必读

父母懂“共情” 孩子情商高

“共情”这个词近两年比较热,好的“共情”,需要做到认真倾听。

20世纪80年代著名的美国情景剧《成长的烦恼》中,当父母和最小的孩子Ben说话的时候,总是习惯性地把他抱到一个桌子上,让孩子和自己能够平视对方。这个动作特别吸引人,它告诉我们,跟孩子讲话要这么认真、专心、平等地互动。

不要说“我理解你”这些话听起来很“对”的话,而是让孩子体验到你理解他,可以用你的手拍拍孩子的肩膀,给孩子一些力量,帮助他走出不良情绪。拍肩膀也可以跟孩子建立联结:当你

开心时,妈妈爱你;当你不开心时,妈妈理解你;当你痛苦时,妈妈也依旧爱你。

给孩子体验负面情绪的权利。当他特别想要的东西没有得到,会有失望甚至愤怒的情绪。孩子不想说话,或者是想扔东西,我们就让他先发泄一下,让孩子去经历和体验这种负面情绪。这个时候,我们只需要拍拍孩子的肩膀,一个拥抱,一个理解的眼神,给他无言的陪伴。等孩子从受挫的情绪中走出来,我们再跟孩子一起分析:这次考试,虽然没有拿第一,但是妈妈看到了他的努力,觉得他继续坚持,下次就会有进步。 晚综