

# 公安部新规征求意见，依法履职致公民权益受损 民警个人不承担法律责任

日前，公安部就《公安机关维护民警执法权威工作规定》(草案)向社会公开征求意见。

## 10种情形应维护民警执法权威

草案明确规定，一旦民警在依法履职、行使职权过程中遇到暴力袭击等10种情形，公安机关应当积极维护其执法权威。

这10种情形包括：受到暴力袭击；被车辆冲撞、碾轧、拖拽、剐蹭；被聚众哄闹、围堵拦截、冲击、阻碍；受到扣押、撕咬、拉扯、推搡等侵害；本人及其近亲属受到威胁、恐吓、侮辱、诽谤、骚扰；本人及其近亲属受到诬告陷害、打击报复；被恶意投诉、炒作；本人及其近亲属个人隐私被侵犯；被错误追究责任或者受到不公正处理以及执法权威受到侵犯的其他情形。

## 侵犯民警执法权威可追究刑责

草案第九条规定，行为人实施侵犯民警执法权威的行为，构成犯罪的，依法追究刑事责任；尚不构成犯罪，构成违反治安管理行为的，依法给予治安管理处罚。

民警由于行为人的行为遭受人身或者财产损失的，公安机关应当支持民警通过提起刑事附带民事诉讼或者民事诉讼等法律途径，维护自身合法权益。

因依法履行职责、行使职权，本人或者其近亲属遭遇恐吓威胁、滋事骚扰、尾随跟踪，或者人身、财产受到侵害

的，民警所在公安机关和有管辖权的公安机关应当及时采取保护措施，依法追究行为人的法律责任。

民警在执法执勤现场受到不法侵害的，民警及所在部门应当依法采取措施制止侵害并立即向所属公安机关指挥部门报告。

## 不得受舆论炒作不当追究民警

记者注意到，草案特别规定，民警按照法定条件和程序履行职责、行使职权，对公民、法人或者其他组织合法权益造成损害的，民警个人不承担法律责任，由其所属公安机关按照国家有关规定对造成的损害给予补偿。

在开展执法过错责任追究过程中，非因法定事由、非经法定程序，不得对民警采取停止执行职务、禁闭等措施，不得作出免职、降职、辞退等处理或者处分。

公安机关不得受舆论炒作、信访投诉等人为因素影响，不当或者变相追究民警责任，加重对民警的处理。

此外，公安机关应当根据行为事实、情节、后果，综合考虑主客观因素，客观评价民警行为性质，区分执法过错、瑕疵、意外，依法依规作出责任认定。

如果对于民警行为是否属于依法履职、行使职权行为以及执法是否存在过错存在较大争议，公安机关维护民警执法权威工作委员会应当组织相关专业人员成立专家组进行审查，出具书面论证意见，作为公安机关内部责任认定的重要参考依据。

晚综

## X 新华时评

# 严格也是厚爱 请对老师少一些苛责

□陈灏

教师被誉为人类最崇高的职业之一，但近年来教师“管学生”引发的家校冲突并不少见，导致一些教师对“熊孩子”不愿管、不敢管，“教师难当”成为许多教育工作者的的心声。放纵对下一代的成长绝非幸事，让教师放下思想包袱，敢于严格要求，也可以成为给即将到来的教师节送上的一份礼物。

教育就要立人。青少年时期是学习知识、培养健康人格最重要的阶段，学校作为这一时期的主要教育载体，在传授知识的同时，也担负着引导孩子形成积极向上观念的重要职责。教师常被称为“园丁”——如果把传道授业解惑比喻成浇水、施肥、松土，“修剪枝叶除虫”就对应着指出错误、提出批评、进行约束。

然而，现实难题是孩子都是家长的心头肉，有些独生子女更被宠成了“小皇帝”“小



公主”。这种情况下，有些正常的批评教育也被视作身心伤害、故意刁难，甚至发生学生殴打教师、家长大闹学校的事，影响恶劣。

教者尧舜，不教者桀纣。现代教育提倡尊重孩子的个性，但尊重个性不是放任自流。中小学生的规矩意识、自律意识、社会观念还处于养成阶段，越是少不更事，越需要家校配合，帮助匡正错误。孩子犯了错，在家有父母批评，

在校接受教师的约束，将来进入社会才会遵纪守法，避免付出惨痛的代价。

知识和技能不是教育的根本目的，把受教育者培养成怎样的社会角色、具备怎样的素质才是根本。倘若教师畏首畏尾，对不配合教学、扰乱课堂秩序、暴力欺凌他人的行为一味含糊应付，任这些学生目无法纪，才是对他们和其他无辜者的伤害。避免对孩子一味溺爱与纵容，对教师合理的批评教育、严格要求多一些理解和支持，让孩子心存敬畏、明确底线，懂得有所为有所不为，才是真正的厚爱。

另一方面，有关部门需建立更加科学的教学管理制度，既对学校 and 教师正当的教学工作进行保护，也要确保学校和教师严守职业道德和规范，坚决杜绝讽刺、殴打学生等恶劣行为发生，真正做到“学高为师，身正为范”，从而让正面激励与严格要求有机结合，为青少年成为德才兼备的人才营造良好氛围。

## 教材循环使用 必须审核把关

□李小将

9月3日开学第一天，广东珠海高新区金峰学校的家长发现，学校发放给孩子的一些书籍是旧课本，一些旧课本存在严重破损等情况。校方回应称，循环使用旧课本符合省教育厅规定，这些课本并未向家长收取费用。(《羊城晚报》)

教材循环使用的好处多，

有利于节约资源，符合低碳环保的时代要求；有利于培养学生树立环保、节约的意识与习惯，避免资源浪费等，但教材循环使用，绝非是这些学生领到破损教材的理由。

教材循环使用，不是简单地把教材回收起来等来年再发给学生，必须严格把关，检查教材是否存在破损、缺页和乱涂乱画等情况，是否影响下一届学生的正常使用，绝不能侵

害学生的合法权益。

另外，对于循环使用的教材，应按照要求，必须定期消毒、杀菌，确保教科书的卫生安全，并非只是保存起来而已。

## 胡辣汤

麻辣鲜香 开胃提神

## 每日速递

### 我省加大农村人居环境整治财政投入 由人均10元提高至20元

记者从河南省改善农村人居环境工作会议上获悉，该省将加大农村人居环境整治财政投入，省财政分配财力性转移支付时适当提高农村人居环境整治支出需求测算标准，由农村人口人均10元提高到20元。

河南省政府相关负责人表示，农村人居环境整治需要真金白银的投入，必须创新投融资机制，形成多元投入格局。市、县两级政府要调整优化支出结构，将支出农村人居环境整治资金纳入预算；县级财政要统筹传统村落保护、美丽乡村建设试点、一事一议财政奖补等相关资金，用于农村人居环境整治。同时，吸引社会资

本参与农村垃圾、污水治理项目，设计好公益项目，吸引民营企业、先富群体、能人乡贤等各方力量投入农村人居环境改善工作。

据了解，河南农村人居环境整治工作还将发动群众筹资，提倡每人每月缴纳1元钱保洁费，一人一年12元钱，让农户承担应有义务。同时，创新农民参与引导机制，采取以工代赈、以奖代补等方式鼓励农民投工投劳参与建设管护，支持农民承接村内环境整治、村内道路、植树造林等小型涉农工程项目，做到全民参与、共建共享。

据新华社

## H 画里有话



一家全国性招聘机构近期发布的“第一份工作趋势洞察”显示，职场人第一份工作的平均在职时间呈现出随代际显著递减的趋势。“70后”的第一份工作平均超过4年才换，“80后”则是3年半，而“90后”骤减到19个月，“95后”更是仅仅在职7个月就选择了辞职。这种变化引人关注。(新华网)

随着新生代员工逐渐成为职场生力军，新的价值观开始出现了。这些一言不合便辞职的“95后”，更希望有尊严地活着，更希望工作是惬意的。这是好的方面，然而也暴露出了“95后”这个群体存在的问题。比如沟通能力低、忍耐能力低和脚踏实地情怀少。人生不可能一帆风顺，破解难题比赌气就走更能显示一个人的水平。