

# 2岁孩子不爱分享是自私吗?

老师:属正常现象,家长可通过游戏等让孩子慢慢爱上分享

育儿宝典

把“我的”“不”挂在嘴边,容不得别人碰自己的东西,只要感觉自己的东西可能会被人拿去,就迅速去抢。很多孩子从2岁左右开始,突然变得不爱分享,家长担心孩子长大后自私自利,性格孤僻没有朋友。所以,“玩具要和小朋友一起玩”“好吃的要分给小朋友一起吃”……这些话,成了很多妈妈的口头禅,但无论怎么说,好像都没办法让宝宝爱上分享。

□本报记者 尹晓玉



资料图片

## 宝宝多大可以吃大人饭

宝宝长大一些以后,有些家长不懂得如何给宝宝烹调饭菜,也有许多家长认为孩子不用养得那么精细,吃得杂吃得糙反而不娇气。所以很多宝宝在一岁甚至更早,就和大人同盘吃饭菜。究竟宝宝多大才可以跟大人吃一样的饭菜呢?

虽然辅食添加的最终目的是让宝宝适应家庭饭菜,但宝宝的咀嚼能力需要一定时间才能发育得像成人那么好。与我们所想象的不同,虽然宝宝能把食物“咽下去”,但远不及成人咀嚼得那么细致到位,也会给消化食物带来更大的难度。

宝宝大约在2岁半左右才会出齐20颗乳牙,从这时开始咀嚼功能才比较完善。但即使牙齿已经长好,可宝宝面部肌肉的咀嚼强度远不及

成人,所以即使到7岁,咀嚼力也只有成人的45%。如果在一岁左右就给予他们和成人食物相同硬度的饭菜,显然是不利于消化的。

一般来说,宝宝2岁至3岁左右就可以吃大人的食物了,但是食物需要单独做,需要更软更烂。很多妈妈觉得饭菜不咸,但是宝宝的口味是很敏感的。所以给宝宝吃大人食物的时候少放盐之类的调味料或者不放,太重的口味对宝宝的肾脏不好。

如果宝宝吃了成人饭菜,出现腹泻、呕吐等症状,那就是宝宝消化不了大人的食物,所以此时不应该让宝宝再吃大人的饭菜。一般2岁至3岁左右的宝宝,才可进食部分成人食物。因而,家长不要操之过急。

晚综

### 1 现象:孩子过分护东西 家长很困惑

最近,因为2岁多的儿子太护自己的东西,让家住森林半岛小区的曹女士很困惑。“感觉很突然,儿子开始变得不允许别人碰他的东西。他的堂哥经常跟他一起玩,前几天儿子把一本书拿到车上,堂哥只要一碰他的书,他就大喊‘我的书’,然后去抢过来。他

平时最喜欢吃棒棒糖,我就说如果让哥哥看书的话,可以给他一个棒棒糖吃,他竟然说‘我不吃棒棒糖’,然后把书藏起来。”曹女士无奈地说,在小区跟小朋友玩时,他更是不允许别人碰他的玩具。别的小朋友只要摸一下他的东西,他就赶紧抢过来并哭着说“这是

我的”。

孩子两岁时,突然变得不爱分享,不允许别人碰他的东西,显得很自私,怎么讲道理都没有用,不知道该怎么教育,很多妈妈都有这样的困惑。为此,记者采访了心理专家、幼儿园老师和有经验的家长,一起探讨解决之道。

### 2 心理专家:正常现象 不必太在意

孩子这种情况是否正常?国家二级心理咨询师王焯表示,孩子到2岁左右,开始建立“物权”意识,即知道了什么东西是他自己的,表现为对自己的东西非常保护。常常显得比较“自私”,不喜欢跟别人

分享。这种行为对于两三岁的孩子来说是很正常的,一般只要正确引导,到3岁以后,孩子就会逐渐改变。所以,对两三岁这个年龄段的孩子不愿拿出玩具来让别的小朋友玩,家长

不必太在意。要尊重孩子在这个阶段的“不分享”行为,不要强迫宝宝去跟别人分享,更不能因此责骂孩子,可以鼓励和倡导孩子要分享,并为孩子做出分享的榜样,注意引导就行。

### 3 家长:可用绘本讲述分享故事

家住嵩山小区的王静,儿子今年3岁半。她也曾因为儿子不爱分享很头疼,怎么说教都没有用,她甚至因此揍过儿子,结果适得其反,儿子把自己东西看得更紧了。

“我也是无意中买了一本绘本,讲的是小熊圆溜溜不爱跟

森林里的动物分享,最后变得没有朋友。后来,经常跟大家分享吃的和玩具,自己也获得了更多玩具和食物的故事。我经常晚上给他读这个绘本,发现自从孩子熟知这个故事后,开始愿意把他正在吃的东西给身边的人尝,后来再

慢慢引导,他现在已经很乐意把玩具拿出来跟别的孩子一起玩了。”王静告诉记者,好故事有启迪人心的力量,如果讲道理没用的话,可以试着买一些绘本,给孩子讲个故事,让他在故事中体会,慢慢学会分享。

### 4 幼儿教师:在游戏中让孩子学会分享

“大多数孩子在两岁时,都会进入‘物权意识敏感期’,不允许别人碰自己的东西。一般情况下,3岁左右的孩子进入幼儿园后,老师慢慢引导,就可以改正过来。”郾城区实验幼儿园老师殷恒告诉记者,家长平时可以多和孩子一起做轮

流玩游戏,比如陪宝宝搭积木,宝宝搭一块,妈妈搭一块。吃东西的时候,宝宝吃一口,让妈妈吃一口等。通过这样的游戏,让宝宝发现分享的快乐。

“还有就是要注意,小朋友之间争东西,只要没有发生打

斗,家长不要害怕自己孩子吃亏就立即上去干涉,可以稍等一下,让孩子们试着自己解决。日常生活中,家长的表现要大方,不要让孩子感到妈妈舍不得拿玩具给小朋友玩,以免给孩子不好的暗示。”殷恒说,注意引导,孩子基本都能顺利度过这个阶段。

亲子笔记

## 家长教育孩子不能越位

□于素凯

近日,一则新闻报道,刚刚离职的演员安女士就给6岁的儿子报了游泳、武术、篮球、戏剧、钢琴、书法6个兴趣班,还有一个阅读培训班因为时间撞上了就没报。这位母亲对孩子真可谓用心良苦,目的就是让孩子通过兴趣培训班掌握一些特长,能够让孩子比同龄孩子更优秀,却忽视了孩子自身的感受。

人们常说,可怜天下父母心。反观现实生活中,家长为孩子的成长真可谓操碎了心,为孩子整理书包、接送孩子上下学、到学校替孩子打扫卫生、给孩子报各种各样的培训班、让孩子报考某某大学、让孩子学某某专业、送孩子到国外接受更好的教育……对孩子过度关注、关心,折射出的是家长的教育焦虑。在家长看来,孩子一切都得按照父母设计的路线前进。中国传统式父母对孩子的这种教育模式,无形中剥夺了孩子们成长的空间。

家长对孩子教育的越位,不但不能帮助孩子健康快乐成长,反而会在孩子成长的路上增加阻力,引发孩子产生各种心理问题。看看当下,在孩子们身上,或多或少存在自我为核心、生活

自理能力差、抗挫能力差、感恩意识薄弱等问题,这些孩子往往都是家庭里的“小皇帝”“小公主”,打不得、骂不得、说不得。有的孩子与父母吵了几句嘴就选择离家出走,有的孩子因教师多批评了几句就选择跳楼自杀,还有的目无长辈打爷爷奶奶,这或多或少也与家长越位教育有很大关系。

在教育孩子的问题上,家长也应该更新一下教育理念,传统的教育模式应该改变了。记得演员徐帆曾在采访谈到了教育问题,她说自己的教育方式并不像中国传统父母,而多是放养,给孩子充分的自由。这种教育模式并不是一味地满足孩子,而是要给孩子良好的教养,给孩子精神上的富足。其实,对于家长来说,何不做孩子成长的旁观者呢?要大胆放手,多给孩子自由成长的空间,让孩子找寻自己的人生轨迹,这样岂不是更有利于孩子的成长。

在孩子成长的过程中,您有哪些真实的感悟或体会,都可以用文字的形式记录下来,联系我们。来稿请发至邮箱 276339389@qq.com