

在家“小霸王” 出门“胆小鬼” 为何孩子就爱“窝里横”?

一些孩子在家动不动就哭闹、发脾气,甚至动手打人,像个小霸王;出门被小朋友欺负从来不敢还手,见陌生人连招呼都不敢打。孩子“在家横、外面怂”的情况,让很多家长感觉不知所措。

□本报记者 尹晓玉



资料图片

1 孩子家里家外判若两人

家住海河小区的魏女士,儿子今年3岁,孩子平时在家稍不顺心就大哭大闹,动手打人,一副天不怕地不怕的模样,一出门却像变了个人,看见其他小朋友在一起玩时,他从来都不敢过去。

“我现在比较迷茫,他在家特别难搞定,想教训他、压制他,又怕这样会让他变得更加胆小怕事。不管教他,又怕他越来越不听话。真希望有人能给我指点迷津,这种情况到底应该怎么教育?”魏女士不解地问。

记者采访发现,“家里横、外面怂”是孩子成长过程中很常见的情况,魏女士的疑惑也是很多家长面临的问题。“孩子在家很厉害,很爱说话,但在外面非常胆小,比如在游乐场她正玩一个东西,只要看见有人过去,她赶紧放下东西后退,跟小朋友相处起来总是吃亏。我更担心她长大后会有人际交往方面的障碍。”5岁女孩的爸爸陈先生说。

2 家人溺爱是罪魁祸首

对此,郾城区实验幼儿园殷恒老师表示,之所以出现这样的现象,最主要原因是家庭的溺爱导致的。孩子在家里霸道,是因为家里人都让着他、宠着他。他一哭闹,要求就会得到满足。舍不得孩子受半点儿委屈,对孩子百依百顺,久而久之

“小霸王”作风就被惯出来了。再加上孩子在上学前大部分时间是跟家人在一起,跟外界接触较少。所以,出去看到陌生人没有安全感,觉得害怕,不好意思打招呼,在别的小朋友那里受到委屈也不敢还手,表现出在外面很“怂”的感觉。

3 在家立规则出门多鼓励

殷恒表示,孩子从2岁左右开始,就该培养一定的规则意识,比如看电视不能超过半个小时,每次只能买一种玩具。孩子得不到满足时,即便出现撒泼打滚的情况家长也要坚持原则,不要毫无节制地满足孩子、溺爱孩子。宠溺会让孩子越来越贪恋家庭环境,更不利于融入外面的世界。

“人际交往的过程是不断学习的过程。在家里看着大胆一出去就怂,可能是孩子跟

外界接触太少了。”殷恒说,孩子在外面表现得胆小时,千万不要说孩子窝囊之类的话。如果想让孩子变得大方,一定是要多鼓励。同时,不要孩子在外面受了委屈就赶紧带走,家长可在一旁看着,尽量让孩子自己解决,如果解决不了,可以帮忙安抚、调解,不能总是逃避小朋友之间的矛盾。

“总的来说,要破解这种情况,在家就要给孩子立规矩。同时,让孩子多接触社会。”殷恒说。

育儿宝典

“贵人语迟”是真的吗

家长勿错过宝宝语言发育关键期

宝宝说话晚,真的是“贵人语迟”吗?一般来说,孩子学说话的过程分为五个阶段:0岁至1岁时咿呀学语,模仿大人声音;1岁至1.5岁时能开口叫“爸爸妈妈”,理解一定的词汇;1.5岁至2岁时词汇量开始激增,能用单词进行组词;2岁时能说出简短的句子,初步理解大人的指令;3岁时学会表达顺序和因果,开始掌握数量、大小、颜色等各种概念。

“处于语言启蒙阶段的孩子,往往通过模仿周围人的发音而学会说话。根据个体差异和环境因素的不同,正常情况下,发育晚的孩子与发育早的孩子相比,学会说话的时间大概会有4至6个月的差异,超过这个时限,父母就要多加注意了。”专家认为,当孩子出现语言发育滞后现象时,家长一定要带孩子去医院进行系统的检查评估,如果孩子的智力发育及听力、构音器官、中枢神经系统等方面均正常,则要考虑语言环境缺失和语言环境复杂等因素。

多给宝宝说话的机会

在排除病理类原因后,爸爸妈妈们又该如何正确引导孩子学说话呢?专家建议:

1.家长变身“小话癆”。大人应尽量多和宝宝说话,天气、心情、宝宝的衣服,什么话题都可以,毕竟孩子是通过模仿周围人的发音而学会说话的。

2.带宝宝读绘本。亲子阅读不仅能增进亲子关系,还能快速提高宝宝的语言能力,通过读绘本,能学会不同的语句、单词。通过图画,宝宝把各个单词联系在一起,慢慢“消化”变成自己的词汇。

3.做宝宝的聆听者。学习语言的关键时期,家长频繁对孩子说的话进行纠正,也会造成孩子不愿意表达。孩子还不能准确表达自己意愿的时候,可能会用错词语,可能会发音不准等,但家长一定要表现出对孩子说话的兴趣和尊重,并给宝宝积极的回应。宝宝会因为大人认真听他说话,而对说话这件事更感兴趣,有更强的表达欲望。 据《南国都市报》

亲子笔记

对孩子的教育最怕“焦虑”

□如初

据报道,杭州一位家长在微信朋友圈晒出一张照片,孩子在书房做作业间隙不知不觉睡着了,感叹“我们累的时候可以倒头就睡,他们呢?”话题一经爆出,就引来各界围观,很快上了热门头条。

前些天,网上广泛流传的一个段子说,深夜,有女子一遍遍喊着“什么关系”,哭喊声在小区飘荡,后来大家才知道那是在辅导孩子作业,求解数学题。类似话题总能成为热点,一定程度上折射出教育环境的现状,孩子们应付学业十分辛苦,家长生怕孩子输在起跑线上非常焦虑。并且,家长们的焦虑在有形的竞争和无形的压力下,呈愈演愈烈之势。

许多家长的焦虑出自于“负责任”,也就是说要扛着把孩子打造成“牛娃”的责任。通常,“战斗日常作业只是基本款”,还有各种兴趣班、提高班,家长要和孩子一起奋战、受累。甚至于家长越是“负责任”,与现实的碰撞可能越激烈,也就会变得越焦虑。说到底,是一些家长在用自己

的梦想和期待,于焦虑中给孩子施加压力。想让孩子多戴光环,变为设定的某种样子,却往往容易忽略孩子的天性。

学习需要刻苦的精神,但很多家长只会让孩子刻苦努力,以为只要苦一些就能出成绩。孩子觉得累、觉得苦,父母看在眼里,但转瞬之后,继续加压。哪怕是面对填鸭式的方式,重复写字做题,也不以为意,因为“别的孩子都这么做”。实际上,当前教育改革正深入推进,教育模式在慢慢转变,市场对人才需求的结构也在持续变化。倘若社会对教育内涵的认知不能与时俱进,比如家长表面上懂得学习要讲究张弛有度,明白“应试教育”的弊端,却做不到给孩子留出成长的时间和空间,或许只会入人云亦云的状态中放大自己的焦虑。

在孩子成长的过程中,您有哪些真实的感悟或体会,都可以用文字的形式记录下来,联系我们。来稿请发至邮箱 276339389@qq.com

共同参与 相互陪伴 这样的亲子游更有意义

□见习记者 党梦琦

带着孩子去旅行成为现代家庭的重要育儿方式之一,希望能够让孩子在旅行中体验生活,开阔视野。那么,怎样更好地让孩子体验旅行的快乐,让旅行更有意义?针对这些问题,记者进行了采访。

亲子游归来 有人欢喜有人愁

市民王女士“十一”假期期间的亲子游可谓是收获满满。“在征求儿子的意见后,我们全家人一起到南阳玩了三天,回来之后,儿子和我的关系一下子拉近了,让我很期待下次再跟他一起出去旅行。”王女士说,三天时间里,全家人在南阳爬了爬山,并在那里住了两晚,感觉很不错。

和王女士的情况不同,说起“十一”假期带着儿子出门旅行的事,市民周女士用四个字概括“一无所获”。“出发之

前我和老公计划得很好,谁知道儿子完全不配合。”周女士告诉记者,儿子浩浩今年8岁,考虑到孩子除了上学,周末还要上兴趣班,比较辛苦,便和老公商量带他到武汉游玩,放松一下。

“本来想带他去科技馆、博物馆、武汉大学转转,让他亲身体验浓厚的文化氛围。可他除了对科技馆比较好奇,其他的完全不感兴趣。”周女士告诉记者,浩浩嫌博物馆没意思,逛大学校园又嫌累,旅行中儿子除了拍照,根本没心思体会什么人文气息。

共同参与 相互陪伴最重要

“旅行会让一家人更加亲密无间,更加相互信赖。”市家庭教育研究会秘书长王珂告诉记者,“带孩子旅行其实并不局限于让孩子看到名胜古迹、自然风光,陪伴才是和孩子一起旅行的意义和乐趣所在。”

王珂说,在为孩子制订出游计划时,大多是家长的意见占主导,往往忽视了孩子的意见和感受,导致家长投入了大把精力和财力的旅行,孩子完全不买账。“家长在做前期准备工作的时候,应该让孩子参与进来。比如,旅行目的地的选择,出行工具的选择,行李的打包等事情都可以和孩子商量着来,这样孩子对旅行的记忆才会更加印象深刻。”王珂说。

在旅行中,家长要避免安排景点过多、跑景点的速度过快。“要慢下来让孩子慢慢体会,而不是到景点后就催促着孩子拍照留念。”王珂说。

“其实亲子游最大的意义,就是一家人在一起。”王珂说,“在旅行中,一家人相互陪伴,拥有共同的经历。在旅行路上,一起遇到各种各样的人,领略不同的风土人情,获得不同的生活体验,也是一种‘长见识’。”