

爱心传递温暖 真心陪伴成长

爱心人士走进博爱学校捐赠食品和衣物



爱心人士为孩子们发食物。

□文/图 本报记者 李林润

“来来来，这里有你们喜欢吃的小蛋糕哦。”12月6日，源汇区博爱学校迎来了一群社会爱心人士，他们带着总价值4000元的食物与衣物来到这

由这十几名社会爱心人士自发组织起来的。他们通过博爱学校的老师了解到，该校学生均为智力障碍的特殊儿童，于是自发捐款并购买了一些适合这些孩子的棉衣、棉鞋和营养美味的面包、鲜奶等物品送到学校。

在分发完食物后，爱心人士与这些学生进行了简单的互动。虽然天气寒冷，但笑容却荡漾在孩子们的脸上。“扶残助残是中华民族的传统美德，我们只是在我们的能力范围内做一些事情，希望这些孩子能够开心、快乐。”其中一位爱心人士告诉记者，他们希望博爱学校的孩子们在大家的呵护下能够健康、快乐地成长。

在他们即将离开学校的时候，该校二年级学生王心灵一直拉着他们说谢谢。“孩子在智力上有一定的障碍，很多时候只能通过简单的言语和动作去表达感谢。”该校相关负责人说。

里，陪伴孩子们度过了快乐的一天。

分到食物的孩子们，高兴得手舞足蹈。在吃完食物之后，使劲鼓掌，表示食物好吃以及对这些爱心人士表示感谢。据悉，此次爱心活动，是



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台

- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

图片新闻



12月7日，河南省实验学校漯河学校幼儿园举行幼儿讲故事比赛。孟慧珠 摄



为提升青年教师教学基本素养，促进青年教师专业成长，12月7日，郾城区许洼小学举行了青年教师基本功硬笔书法比赛。本报记者 李文姣 摄

召陵区实验小学开展乐教乐学培训活动

本报讯(记者 李文姣)12月6日，召陵区实验小学举行了“乐教乐学”培训活动，邀请区教体局电教馆的指导老师到校指导。

本次培训讲师从“乐教乐学”平台的教学管理、教学工

具、家校共育、沟通交流、趣味学习等功能对学校教师进行了详细的培训和操作指导。据了解，“乐教乐学”是一款专门为学校设计的家校沟通应用平台，可建立学生群、教师群，可布置家庭作业、发布通告、

微课等，不仅给学生的学习带来乐趣，还减轻了教师日常工作的烦琐。在这个平台上，学生可以不受时空限制进行测评和重复练习，学校也会在第一时间获得学生家长测评的数据，减少了日常工作的烦琐。

源汇区二实小与柳江路小学校际交流提升专业素养

为全面提高教师专业素养，更新教学观念，12月7日，源汇区第二实验小学与柳江路小学举行了校际交流活动。

活动首先由源汇区第二实验小学的王聪聪老师为大家呈现了一节五年级的数学课《三角形的面积》，他在课堂上充分体现了学生的主体地位，给予学生充分

动手操作的机会，让学生在动手操作的过程中感受、感悟并推导出三角形面积的公式。课后，两校教师对这节课程进行了意见交流，两校的业务校长也对这节课提出了中肯的意见。随后，区教研室数学教研员李平华老师做了“挖掘‘数学广角’中的数学思想方法”专题报告，并从教师素

养、数学思维、课程意识、学生意识等几个方面提出了指导性的意见。

教师们纷纷表示，这次活动不仅仅提升了自己的业务素质 and 教学能力，还促进了两校教师间的交流与合作，互学共进，同研共赢。

刘晓巍

临颖实验小学举办家庭教育讲座

本报讯(记者 李文姣)为让家庭教育和学校教育有效结合，近日，临颖县实验小学邀请县优秀文化志愿者陈晓娜为家长们举办家庭教育讲座，200多名五年级学生家长参加。

活动现场，陈晓娜给家长

们分享了“做智慧型家长 培养优秀孩子”，用诙谐的语言、大量的具体事例告诉家长，想让孩子成为什么样的人，自己首先要成为那样的人，要用自己的言行去影响孩子，要学会和孩子沟通。陈晓娜说：“家长是孩子的

第一任老师，家长要言传身教，不可说一套做一套。不要当孩子面抱怨身边的人和事，更不能抱怨老师，不要让孩子活在冷漠中，要更多地传递正能量。”她号召家长要热爱学习，陪孩子成长，做智慧型家长。

郾城区裴城镇初级中学举行学生心理健康教育活动

12月6日，郾城区裴城镇初级中学举行“拥抱自信”心理健康教育活动，邀请郾城实验小学教师、国家二级心理咨询师郭艳辉到校演讲。

郭老师让学生体验鼓掌小游戏，让学生们感悟到自己实际上比认为的优秀得多，自己常常低估自己，不相信自己；她带领学生们从跳蚤实验中明白，不自信的话，往往有成功的机会，也会与之失之交臂；她列举了很多实例说明自信的

神奇力量，并用数据告诉同学们——人的潜力很大，只要相信自己，永不言弃，就可以创造奇迹；她让同学们由逃避抗拒“我不敢”，变成勇敢面对“我不敢”。

此次心理健康教育报告会，让同学们找回了久违的自信心，对培养学生健全的人格和良好的个性心理素质、推进校园心理健康教育工作和促进学校和谐稳定发展具有积极的意义和作用。

王峰