

推进媒体深度融合 打造新型主流媒体

我省市级党报社长总编和业界专家研讨媒体融合发展



论坛现场。 本报记者 范子恒 摄

本报讯(记者 张俊霞) 12月20日,漯河临颖,出席“改革开放40年·第九届河南报业市级党报高层论坛”的市级党报社长、总编和业界专家们共济一堂,就新时代新形势下如何推动媒体融合发展,提升影响力、引导力、公信力、传播力,分享经验,交流思想,达成共识。

适应新时代新形势 加快媒体融合步伐

大家在发言中认为,近年来新闻传播手段、媒体格局和舆论生态都发生了并且还在发生着深刻变化,移动互联网方兴未艾,人工智能快速崛起,传播理念、传播渠道、传播技术日新月异,这些都极大地冲击着报纸等传统

媒体。加快媒体融合步伐,推动报业转型,是传统媒体生存发展的必由之路。

温州商学院传媒与设计艺术学院院长、温州市新闻工作者协会副主席郭乐天指出,媒体融合是技术引领媒介传播形态变化的产物,传统媒体只有主动适应,采用新技术、新手段、新平台,不断提升传播力,才能在剧烈变化的市场中站稳脚跟。

河南省报业协会主席张建认为,新时代新形势对传统党报的发展提出了新的要求,地市级党报一方面要坚持把传统媒体办好,彰显党报的权威性和公信力,另一方面要学习更新传播技术手段,拓展传播渠道,更好完成党委、政府交给我们的任务。

开展多元化经营 壮大媒体发展实力

新的社会生态环境下,地市级党报面临生存发展的压力,甚至影响到媒体员工的生活质量。大家在探讨这个问题时认为,要想从困境中突围,还需实施多元化发展战略,融合资源,开展与新闻文化业务相关联的创意文化、印刷、旅游等多种“非报”产业经营,以综合业务支撑媒体的整体发展。

郑州报业集团党委副书记、总经理许聪谈到,近年来,郑州报业集团着力强化多元经营转型提升,优化整合旗下全资、控股、参股公司,社会效益与经济效益并重,不断开拓新空间新领域,重塑了集团发展的内生动力。

洛阳日报社副社长、副总编郑征和大家分享了洛阳报业集团近年来涉足房地产、文化、旅游、金融等业态的做法和成效。他认为,开展多元化经营是地市级党报应对新媒体冲击、反哺报业的有效举措,也是实现媒体深度融合的重要方式。

大家在交流时纷纷表示,媒体融合是大势所趋,传统党报必须紧跟时代步伐,整合各方资源,通过深度融合,着力打造新型主流媒体,更好地承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。

聚焦企业群众办证难办事难

我市取消44项证明事项

本报讯(记者 梁晓峰 通讯员 宋涛) 一些所谓的“奇葩证明、循环证明、无谓证明”等,再也不难为、折腾人了。日前,市政府办公室印发《关于取消44项证明事项的通知》,聚焦企业、群众办证难、办事难的问题,清理不合法、不合理以及为规避部门责任要求办事群众、企业提供的各种证明材料,为市场主体减负,为群众提供便利。

据了解,此次公布取消的44项证明材料涉及市财政局、市工商局等11个部门,与经济社会发展关系密切,受益覆盖面较广。如市工商局取消的“市场主体变更股东或者发起人名称证明”“分支机构注销证明”“相关变更登记事项证明”,涉及公司注册、变更、合并、分立、注销等多个关键环节,对降低市场准入门槛、调动企业积极性具有重要意义。

不仅企业受益创业方

便,群众办事也更加便利。如市人社局此次取消了用于工伤认定的“遭受暴力等意外伤害证明”“下落不明证明”“见义勇为证明”等证明;市卫计委取消了用于护士、医生执业注册的“医疗机构聘用证明”等证明,减少了困扰群众的无谓证明、重复证明、循环证明问题,增强了群众的获得感和满意度。

市行政审批制度改革领导小组办公室负责人表示,这些无谓证明取消后,有关部门将建立部门间征询机制,以部门征询核实替代原有证明材料,变“群众跑腿”为“信息跑路”。此举将进一步简化申请人的办事材料和办事流程,有效减轻企业负担,方便群众办事。

为确保减证便民落到实处,《通知》要求,各单位认真做好证明事项的衔接落实工作,及时修改办事指南,向社会公布本单位取消的证明事项清单、便民替代措施,接受社会监督。

鼓励大众创业 开展技能培训 实施就业援助

今年我市城镇新增就业4.1万人

本报讯(记者 齐放) 12月19日,记者从市人社局就业促进办公室了解到,今年年初以来,我市认真落实积极的就业创业政策,完善制度措施,统筹推进各类群体就业。截至目前,全市城镇新增就业4.1万人,完成全年目标的131%。

市人社局就业促进办公室相关负责人告诉记者,我市为了扩大就业,促进再就业,多管齐下,收到了良好效果。在鼓励大众创业带动就业方面,全面落实

创业贷款贴息、税费减免、社会保险等创业扶持政策,解决资金问题。今年市政府拿出1000万元创业引导资金,用于扶持创业主体。截至目前,认定了23家市级创业孵化园区(其中农民工返乡创业示范园区16家)、29家就业创业扶贫基地,发放孵化补贴630万元,通过加强创业孵化基地建设,解决创业场所问题,各类园区带动就业3.5万人。

今年,我市实施县、乡基层公共就业创业服务平台达标

验收工作,目前80%的县以下就业服务平台建成了标准化平台,为企业和求职者提供政策咨询、职业介绍等公共就业创业服务。我市还以下岗失业人员、高校毕业生、农村劳动力为重点,大力开展职业技能培训。年初以来,全市已开展各类职业技能培训3.97万人次。

此外,我市还实施就业援助“帮扶”就业,开发公益性岗位,安置城乡就业困难人员中的特困人员,动态消除“零就业”家庭。

职工走进讲堂 “充电”提升素养

本报讯(记者 尹晓玉) “我目前迫切需要学习职业技能培训……”12月20日下午,在市总工会新时代职工讲习所,前来参加学习的市供电公司职工李静在自己的“职工职业化个人服务档案”上认真填写着。

为更好地服务基层、服务职工,提升广大职工的综合素养,当天,市总工会新时代职工讲习所举办了一场《职场正能量思维》大讲堂。来自全市各行各业的

200多名职工,听了一堂生动的职业教育课。“老师举了很多生动的事例,我听了收获很大,希望以后能多参加这样的职业培训。”一名学员感慨道。

市总工会相关负责人介绍,今后,市总工会新时代职工讲习所将每周安排一次交流活动,每个月安排一次公开服务课,为我市广大职工提供交流学习的机会。同时成立两个咨询室,随时为职工提供现场咨询。

招标公告

招标编号:漯采公开采购-2018-192号

漯河市政府采购中心受漯河市高级中学委托,就漯河市高级中学多功能教室项目进行公开招标,欢迎符合本项目招标要求的供应商参加投标,现将有关事项公告如下。

一、项目名称:漯河市高级中学多功能教室项目。

二、采购预算:本项目采购预算:人民币2150000元整。供应商投标报价超过本项目采购预算的,其投标无效。

三、采购需求:详细采购需求及要求见招标文件。

四、对投标人的资格要求:1.必须具备《政府采购法》第二十二条规定的条件。2.投标人必须是中华人民共和国境内注册,处于正常经营状态且具有相应的经营范围的供应商。开标时须提供有效营业执照或其他组织(登记)证书原件和复印件。3.如法定代表人(负责人)参加开标会,开标时请携带法人代表(负责

人)身份证原件和复印件;如委托代理人参加开标会,开标时请携带法人代表(负责人)委托授权书原件、被授权人身份证原件和复印件。4.本项目谢绝联合投标,投标人应为独立投标人。

五、报名及招标文件获取信息:1.凡有意参加本项目投标的供应商须在漯河市公共资源交易信息网(www.lhjs.cn)完成企业注册和CA数字证书认证办理。于2018年12月20日8时至12月26日18时,在漯河市政府采购电子交易系统下载招标文件,方可参加投标。凡未按本公告规定下载招标文件的,投标无效。2.企业注册和CA数字证书认证办理请参考漯河市公共资源交易信息网下载中心的相关说明。3.技术服务电话:李耀辉 15639180566、徐凯利 18003713782、侯泽 15215725182。说明:本次招标实行资质后审,通过报名不视为通过资质审查,资质审查工作在开标时进行。

六、开标时间(投标截止时间):2019年1月9日9时。投标截止时间后网上递交和现场送达的投标文件均将被拒收。开标地点(投标文件接收地点):漯河市公共资源交易中心(郾城区嫩江路工商联大厦九楼)。

七、投标文件的递交:1.网上递交:投标人应当在递交投标文件截止时间前,通过互联网使用CA数字证书登录漯河市政府采购电子交易系统,将已加密电子投标文件上传,并确定已加密投标文件保存上传成功。逾期未完成上传或未按要求加密的投标文件,招标人将拒收。2.现场递交:投标人应当在投标截止时间前,将纸质投标文件(正本一本、副本一本)、未加密电子投标文件和已加密电子投标文件的备份以光盘或U盘的形式,按照招标文件要求密封和加写标记后,递交到开标现场。3.本项目为全流程电子化交易项目。评标时,评标委员会以电子投标文件为评标依据,采用电子化评标。全流程电子化交易如因系统异常情况无法完成时,评标委员会将

以纸质投标文件为评标依据人工方式进行。4.投标文件递交截止时间:2019年1月9日9时。5.投标文件递交地点:漯河市公共资源交易中心(嵩山路东支路与嫩江路交叉西北角工商联大厦九楼)。

八、采购人:漯河市高级中学
采购人地址:漯河市文化路59号
采购人联系人及电话:黄先生 13507657707
集中采购机构:漯河市政府采购中心

采购机构地址:漯河市黄山路25号
采购机构联系人:胡先生 张先生
联系电话:0395-3186516

九、本招标公告同时在河南省政府采购网、漯河市政府网、漯河市政府采购网、漯河市公共资源交易信息网上发布。

十、监督电话:漯河市财政局 0395-3150223

十一、其他:本项目采购中心不收取标书费及任何服务费。

漯河市政府采购中心
2018年12月19日