

一片丹心育桃李

——记郾城区昆仑路小学数学教师陈红



陈红在教学生做手工。

□文/图 本报记者 李文姣

一位好老师胜过万卷书，陈红便是一本学生的百科全书。她教学生们做人的道理、书本的知识；她是数学老师，也是美术老师；她心灵手巧，业务超群……从教二十多年，陈红勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生，是郾城区昆仑路小学的教师楷模。

教一行 精一行

在学校，陈红是复合型人才，美术、数学都能教且都能教出好成绩。教美术时，为了提高自己的业务水平，她购买书籍，汲取营养，提升自我，做到手工、绘画样样行；教数学时，陈红常常为了备好一节数学课花时间去收集大量的资料，要求自己一定将教材吃透才上课。由于对教材有了深入的了解，陈红讲起课来得心应手。信手拈来的小故事让孩子们听得兴趣盎然，枯燥的数学课备受学生喜爱。

在学校教改工作轰轰烈烈地开展时，陈红也走在了前

列。她代表学校参加区教研室高效课堂课题组的实践研究工作，参与听课、评课、录微课、写教学反思一系列教研活动；积极学习教育教学新技术——交互式电子白板教学技术，率先开展交互式电子白板教学活动，代表学校参加区交互式电子白板技能大赛；承担全区教学教研大型公开展示工作，主持劳技组的教研活动，无论是教师基本功的展示，还是说课、评课等系列活动都收到了参观老师与区与会领导的一致好评。

用真情 倾爱心

陈红是学校第一个数学班班主任。成为班主任后，她非常重视在活动中锻炼学生的创新能力，提高班级凝聚力，先后组织开展了小品剧、经典诵读等活动。在活动中，她与孩子们一起一句一句编剧本，一点一点教孩子们做道具、配音乐，休息日和孩子们一起加班加点排练……

没有爱就没有教育。陈红把自己的爱撒进了每个孩子的

心田。她爱学生，学生也爱她。孩子学习习惯不好，陈红会多加提醒，给他们树榜样，抓住亮点多表扬，帮助他们改正不良习惯；孩子没自信，陈红就常鼓励，多谈心，帮助孩子树立信心。

一次，陈红在骑车回家的途中，一个小女孩靠近她说：“你是陈红老师吧，你们班的学生说，让我遇见你时，代她谢谢你用心良苦的教导，她现在在三中经常名列班级前三名呢。”陈红动手术时，一群毕业的孩子回母校来看她，急切地说：“老师，我们所有同学都很担心您……”每年都有学生在重返母校时激动地拉着陈红的手感谢当年的教导之恩、表达对母校的感恩之情。

勤钻研 结硕果

在20多年的从教生涯中，陈红时时以一个优秀教师的标准要求自己，在教学实践中取得了显著成绩。2015年，陈红当选全区劳动模范，受到区委、区政府表彰；2013年荣获漯河市学科先进个人；2014年荣获漯河市白板教学一等奖；2015年荣获郾城区教学技能大赛美术组第一名；2016年荣获漯河市白板教学一等奖；在市、区数学素质调研中多次获一等奖；2013年毕业班模拟考试全乡第一，毕业会考全区第一；2014年全区数学素质调研中陈红的学生平均成绩第一、优秀率第一、满分人数第一；2015年毕业班模拟考试全乡第一，毕业会考全区第一。

陈红用自己的不懈努力和丰硕成果为大家树立了标杆和榜样。她说：“为了学生苦、为了学生累，一切都值！”

感恩教育 架起家校沟通桥梁

漯河市宇华实验学校举办感恩活动



活动现场。

本报记者 李林润 摄

本报讯（记者 李林润）“感恩的心，感谢有你……”12月22日上午，漯河市宇华实验学校举办了“感恩”心灵之旅系列活动。

当日上午，学校进行了乐队演出、校园情景剧、歌唱、舞蹈节目等演出。在校园情景剧中，一位老师呼吁家长们：“希望家

长朋友能够与我们配合，共同教育好我们的孩子！”这句话赢得了台下家长们的一片掌声。活动中，学校别出心裁地选取了一部分家长，将他们打扮成二十年后的样子。当他们在摘下眼罩一瞬间，孩子们的眼眶湿润了。在场的学生与家长都深切地感受到时光易逝，别让爱再等待。最后，孩子们收到了家长们的手写信。“感受到父母的不容易，以后我一定会好好学习。有时间的话，一定多陪陪他们。”一位学生看完家长写给他的信，一边哽咽一边告诉记者。

该校校长金广磊告诉记者，本次活动不仅让家长看到了孩子的成长，也让家长和孩子进行了深入交流，让孩子感受到家长对他们的爱和关注。



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台

- ◆政策信息 ◆教育视窗
- ◆投诉建议 ◆违规举报

图片新闻



12月21日，河南省实验学校漯河学校、幼儿园举行包饺子活动，老师们带着孩子们一起擀面皮、包饺子，让孩子们了解包饺子的过程，体验动手的快乐。

孟慧珠 摄



为丰富孩子们对传统节日的认知，培养孩子们的团结协作意识，12月21日，京华合木幼儿园组织幼儿开展“迎冬至包饺子”活动。 本报记者 李文姣 摄



为培养教职工团队的合作精神和集体荣誉感，调节紧张的工作气氛，12月21日下午，市二实小举行了教职工“迎元旦”趣味运动会。 本报记者 张永涛 摄