

孩子表现好 能否给奖励

老师:给予物质和其他形式的奖励有利有弊,因势利导是关键

许多人应该都有类似的经历,小时候父母为了鼓励自己学习,常常许诺一些奖品,只要学习达到一定目标,就能够如愿以偿获取奖励。时至今日,一些家长在教育年幼子女时,仍喜欢把这种方式如法炮制,甚至轻易与孩子达成所谓的“协议”,把分数、奖品约定成文。记者调查发现,这种“协议”式教育方法确实很有成效,但也会遇到一些困惑,搞不好还会适得其反。

□本报记者 王培 杨旭



资料图片

1 为激发兴趣和孩子签“协议”

家住市区辽河路西段的市民田晓云,儿子小宇今年上小学二年级,小宇爱玩,对学习不上心,这让田晓云有点头疼。“男孩比较调皮,我儿子爱玩,学习静不下心,写作业磨蹭、粗心,考试也经常因为粗心而丢分。”田晓云说,为了激发孩子的学习兴趣,并养成良好的习惯,田女士听从朋友的建议,跟小宇签订“协议”——只要平时测验或考试能得95分以上,就满足他一个愿望。为了得到自己想要的东西,小

宇学习更加认真了。

一开始,小宇的要求就是要一些玩具,田女士都满足了,但是前段时间,一次数学考试小宇考得不错,回来兴奋地跟田女士说他几个同学都有一套书,这次的要求也要买一套这样的书。“我跟着他到书店一看,是一款以游戏中的人物为主角的漫画书。老师之前也说过孩子上课爱看这种漫画书,漫画书上有游戏,孩子上课就玩了起来,影响学习。所以,我跟他商量换别的愿

望,但是他当时就不乐意,说我说话不算数,还哭闹了一场,最后没办法,还是给他买了那套书。”田女士无奈地说。

眼看着马上就要期末考试了,前两天田女士问孩子这次有什么愿望时,小宇说想要一部手机,这可把田女士愁坏了。“当初和孩子制订‘协议’的时候没想那么多细节,孩子现在认为他达到了要求,得到自己想要的也是理所应当。现在孩子提出要求,我还没想好到底该怎么跟孩子沟通。”田女士说。

2 有人支持有人担忧

对于田女士遇到的问题,记者采访了一些市民,对于这种通过物质奖励激发孩子兴趣的做法,他们也表达了自己的看法。

“没有规矩不成方圆,为了让孩子养成好习惯,采取一定的措施,制订一定的奖惩措施是必要的。有一段时间我儿子不懂得节约,写完作业不关灯,站起来就出去

了,说他很多遍也记不住,我就跟他定了个口头协议,如果每天都记得关灯,一周奖励他5元零花钱,后来他就养成了随手关灯的好习惯。”市民赵永超说。

而有些家长则对此表达了自己的担心。“我个人认为用物质奖励会让孩子误入歧途,最后变成只是为了奖励才去学习或者是做其他一些

事情,让孩子过早地对物质产生欲望,对于孩子的成长是不利的,所以我从来不采用这样的方法。”市民王女士表示。

另外,还有一些市民表示,自己和孩子签订过或书面或口头的“协议”,但是在执行的过程中却因为各种原因不了了之,没有达到预期的目的。

3 引导学习切勿急功近利

“协议教育”利弊怎样权衡?家长在使用这种教育方式时又该如何取舍?记者咨询了国家二级心理咨询师、拥有数十年工作经验的老教师陈华智。

陈华智表示,家长通过承诺实现孩子一些愿望来激励他们学习或是诱导他们成长,这在亲子生活中本就司空见惯。但是,家长们也要注意几点。“一是不要乱开空头支票。比如,随口答应孩子可以满足一个心愿,或者为了达到激励效果,做出不能轻易兑现的承诺;二是不要滥用,有的家长看到这种方式管用,无论大事小事,学

习生活,样样都和搞‘协议’,最后把原本和谐的亲子关系搞得功利十足。”陈华智说。

对于有意使用“协议教育”方式的家长,陈华智也提出了一些建议:“家长也要学会‘讨价还价’,当孩子们提出的愿望不切实际时,家长可以通过商量和诱导,提出更为有利的奖励方式。比如,把一部手机换成一次旅行,一件乐器等。如果是已经达成的‘协议’,家长兑现时考虑到不利于孩子的成长,也要学会‘合理抗辩’,以尊重和诱导的口吻让孩子理解,遵守契约固然重要,

但设立和达成契约的目的是为了他的健康成长,如果兑现了这样的承诺就和订立契约的目的相违背,可以通过其他的奖励替换,让孩子既能心满意足,又能更加重视与人的契约。”陈华智同时强调,“除了以上因素,家长们还是要尽可能兑现承诺,否则容易造成孩子的失落甚至逆反心理,起到反面的效果。”

陈华智认为,“协议教育”有利有弊,关键是要家长灵活掌握,善于沟通,方式得当,可以给孩子营造平等、愉快的成长环境,帮助孩子养成努力完成一定目标的习惯。

育儿知识

加强日常护理 让宝宝不再反复感冒

上一次宝宝感冒还没完全好,这次又感冒了。作为家长,遇上这种反复感冒的孩子,是不是很心塞?孩子反复感冒、咳嗽,到底是什么原因?怎样预防?

专家说,日常照顾上要多费心思,才可以避免反复。对于反复呼吸道感染患儿,父母在居家照护时可以在四个方面加以注意。

1.护理。生活环境保持整洁通风,避免儿童接触二手烟,尽量避免去人群聚集的场所。衣着应为棉质、穿脱方便、利于运动。

2.饮食。根据儿童年龄选择合适食材,保证营养均衡。如尽量坚持母乳喂养至少到6月龄,辅食添加品种要多样化,培养定点、定时、定量、自主进餐行为习惯。控制餐间零食,避免挑食、偏食。并适当补充营养素,如维生素A、D等。

3.睡眠。婴儿出生后即可进行睡眠训练,睡眠环境稳定,有固定小床,居室光线柔和,睡前

保持平静,可听催眠曲、用小声讲故事帮助幼儿入眠,逐渐培养幼儿熄灯自主入睡,避免奶睡、抱睡、摇睡。

4.体格锻炼。婴幼儿出生后应尽早开始进行户外活动,最好到人少、空气新鲜的地方,开始户外活动时间由每日1至2次,每次10分钟左右,逐渐延长到1至2个小时,年长儿应多在户外玩耍。

日光浴:日光浴时间冬季可在近中午,夏季在上午或下午进行。进行日光浴时应戴帽护眼并平卧,全身均匀接受日光浴,时间每天25至30分钟,1个月为1期,休息1月进行第2期。日光浴时不宜空腹,并应及时补充水分。

水浴:新生儿脐带脱落后即开始温水浴,并尽早开始冷热浴,即以温水(水温32℃至33℃)进行沐浴,最后以少量冷水冲淋躯干。4岁以上儿童可以开始学习游泳。

晚综

亲子笔记

孩子缺乏自信怎么办

□一鸣

“我不会的”“我不行”“我不敢”……这是缺乏自信心的孩子常说的。这是他们的想法,从而表现出迟疑、被动、唉声叹气或对自己的能力没有把握。那么,怎样培养孩子对学习的自信心呢?

首先,家长要多给予孩子以肯定的评价,要和孩子多沟通、多交流,建立好伙伴式的朋友关系。

在孩子取得成绩时,要及时给予鼓励和肯定,但在经过努力未能取得成功时更要鼓励与帮助。如果孩子稍有失误,或孩子的成绩不够理想时,父母不应指责他这也不行,那也不行。因为如果孩子在幼时的整个成长经历中,总在父母的责骂中度过,就很难体验到成功的喜悦,形成一种自卑的自我评价系统。允许孩子失误,这是每一个做父母的所应拥有的最起码的宽容。如果他们未取得成功,但应肯定他们所付出的劳动和努力,以保护他们的自信和热情,使他们看到希望,进而激发起一种积极向上的精神。

其次,要用发展的眼光赏识孩子。要尊重孩子,要多赏识孩子,不用尖刻的语言嘲讽奚落孩子。如果当众讽刺贬低或故意揭短,夸大孩子的缺点,就会伤害孩子的自尊心、自信心。父母不要常对孩子说:“你瞧,人家小明多

聪明,总是考全班第一名,你怎么就这么笨……”如果常常拿别人的长处和自己孩子的短处比,只能使自己的孩子越来越自卑。只要孩子有自己的特点,他在不断地努力,他就是个值得自豪的孩子。而当孩子遇到挫折或失败时,父母更应该像知心朋友一样关切他,鼓励孩子或和孩子共同战胜困难。因此,称赞、赏识孩子,就是对孩子个性、能力的一种肯定。

最后,让孩子不断获得成功的体验。自信心和成功是相辅相成的,有了自信心,他就会自主地学习,就容易获得成功。对于孩子来说,更重要的还是先体验到成就感,才容易形成自信心。比如,让孩子自己做功课,父母不要陪读;让孩子从事一些有趣的活动等,使孩子在这个过程中,增强自信心和责任感。如果孩子成功后循序渐进再提出新的目标,使孩子经常能体验到成功的喜悦。即使孩子失败了,也要帮助他们分析原因,让他再试一试,使他们知道通过努力就能够获得成功。

在孩子成长的过程中,您有哪些真实的感悟或体会,都可以用文字的形式记录下来,联系我们。来稿请发至邮箱 276339389@qq.com