

源汇区实验中学: 不让一个学生因贫失学

□本报记者 李文姣

让贫困家庭的孩子接受良好教育,是扶贫的重要任务。源汇区实验中学全面落实精准扶贫、精准脱贫的基本方略,实施教育扶贫全覆盖行动,解决贫困家庭学生因贫失学和因学致贫问题,进一步阻断家庭贫困代际传递,确保不让一名学生因家庭困难而失学。

2018年春季,该校建档立卡学生共35人,其中已脱贫11人,未脱贫24人,外区学生4人。对已脱贫建档立卡的贫困学生,该校采取学习上指导、思想上关心、生活上关爱等帮扶形式,为他们健康成长提供一定条件,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观;对未脱贫的建档立卡贫困家庭学生,学校对其进行手拉手“2+1”结对帮扶,即区教体局工作人员和该校教师共同结对帮扶一个未脱贫学生。

在这些建档立卡的贫困学生中有几名学生由于身体残疾不能到校上课,学校安排教师上

门送教,让学生足不出户也能接受教育。建档立卡学生杨茜颖因病失学,该校教师关振平和朱新胜从2018年12月18日开始登门送教,每周两节课,讲授初中课程。通过送教,老师发现杨茜颖从小学四年级因病失学,对初中课程听不懂。因此,从2019年1月开始,老师们对送教内容进行调整,从小学四年级的学习内容开始送教,以语文和数学课为主,课后以作业练习为辅。每周上一节语文课,一节数学课。关振平说:“扶贫责任重大,不管什么困难我们都要克服,坚决不能让一个学生因贫失学。”

为帮助贫困学生及时解决生活困难,确保这些学生安全、安心过冬。2018年12月24日,该校全体教师举行了“暖冬行动”捐款仪式。老师们踊跃参与,共捐款2510元。所捐款项,由学校后勤处统一采购棉衣,及时送到困难学生手中。

为了让学生和家长更深入地了解国家扶贫政策,将资助政策宣传到位,该校充分利用节点,在招生、开学、寒暑假、毕业等时间,有针对性地开展大规模集中宣传。为此,在新生入学和学生毕业时上一节学生资助宣传课,为九年级即将毕业的学生发放一封全国学生资助中心的《致初中毕业生的一封信》,向建档立卡学生和家发放资助明白卡和温馨告知书,让学生和家长全面了解国家的扶贫政策。

在扶贫工作中,源汇区实验中学坚持物质和精神相结合,让学生充分感受到党和政府温暖的同时,帮助他们树立远大志向,将来回馈社会,报效祖国。



资料图片

“缤纷冬日 乐享沙澧”寒假系列活动启动

本报讯(记者 左素莉)为进一步丰富全市未成年人寒假生活,切实做好寒假期间未成年人思想道德建设工作,促进未成年人健康成长、全面发展,近日,市文明办组织开展2019年“缤纷冬日 乐享沙澧”未成年人寒假系列活动。

据了解,活动从1月24日至2月20日,共有欢喜过年、温暖感恩、快乐运动、安静阅读、2019我最棒五个部分。

活动中,各县区、各单位

围绕春节、元宵节,以城市社区为重点,依托公共文化场所、校外活动阵地,广泛组织城乡社区未成年人参加灯谜会、传统游戏、民俗展示等便于未成年人广泛参与、生动有趣的节日活动;积极引导未成年人走进社区、场馆、旅游景区等场所,开展文明劝导、礼仪引导、清洁卫生、环境保护、公益宣传等志愿服务。各类免费开放的爱国主义教育基

地、文化场馆要主动为活动提供支持;各类社会公共运动场馆和设施向未成年人开放,因地制宜开展丰富多彩的体育健身活动,引导他们强身健体、磨炼意志;以文化人、以文育人,组织未成年人开展读书阅览、经典诵读、文化交流、知识讲座、科技体验等活动,提升广大未成年人的素质和修养;以未成年人为主角,组织开展书法、美术、音乐、舞蹈等少儿文化活动。

智慧课堂

作文怎样避免无话可说

有些学生在写作文时,把该写的内容都写了,然后就无话可说了,可是字数还远远不够,怎么把作文写长呢?

写作文无话可说,滥用成语是其中一个原因。不是说多用成语才显得有文采吗?其实不然,当作文总是按照套路使用成语时,文章细节就没了。原原本本地把自己看到的、感受到的写出来,文章就会显得丰满。例如,不少学生喜欢用天高云淡、风和日丽、桃红柳绿、炯炯有神、心旷神怡……但用得多了就变成了滥用。而如果写春天这样写:“风儿拂过林梢,原本平静的湖面漾起了涟漪,湖

边的柳树轻摇着身姿,我忍不住张开双臂,任轻风抚过我的每一寸肌肤,暖暖的,痒痒的。”设法用具体的句子替换掉用滥的成语,就能解决作文“无话可说”的难题。

在写作文时,怎样才能写出好看生动的文章呢?文章要一波三折才好看。怎么把看似平淡的生活写出一波三折的感觉呢?技巧就是学会连续使用动词。例如,某学生这样写一场乒乓球赛:“他发了一个旋转球,让人看得眼花缭乱。”这样的话,一句话把文章就给写完了。巧用动词技巧后可以改成:“只见他高高地将球抛起,

眼睛死死盯着,球接触球板的一瞬间,手腕轻轻一抖,脚一跺,球高速旋转着,向这边飞来,让人看得眼花缭乱。”一个动词转瞬变成六七个,文字立刻灵动丰富起来。

晚综



教育监督热线

5673776
13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗
◆投诉建议 ◆违规举报

图片新闻



1月19日和20日,召陵区青年镇前谢小学开展“爱心家访”活动。活动中,教师和家长共同交流探讨孩子教育问题,并着重强调孩子假期安全问题。

周君丽 摄



1月22日,召陵区青年镇裴王小学组织教师深入留守儿童家庭,加强学校与家庭的联系,用实际行动为留守儿童送上一份关爱。

李研 摄



寒假来临,召陵区青年镇周陈小学利用假期重建学校与学生家庭的密切联系,完善家庭、社会、学校“三位一体”教育体系。图为老师到学生家中,了解学生的生活、学习情况。

胡永红 徐秋菊 摄