

召陵区召陵镇一中

# 规范用语用字 绽放文明之花

□本报记者 李文姣

国家通用语言文字是维系我国文化纽带和精神支柱,是中华民族凝聚力的一种象征。近年来,召陵区召陵镇一中积极开展语言文字规范化工作,并将其融入学校的教育和教学工作中,使规范语言文字的学习和使用推广从课堂延伸到校园,从校园延伸到家庭。

2018年4月,该校组织了“汉字听写大赛”活动,5月又组织了“说文解字群英会”大赛。两次活动的成功举办激发了学生使用语言文字的热情。紧接着,学校又开展了“共同的语言,和谐的家庭”让普通话走进家庭倡议活动。以学校为中心,辐射到家庭、社会,通过教师的手,牵动学生的小手;通过学生的小手,拉动家长的大手,让学生在家庭发挥

小老师的作用,使普通话由校园语言迈向社会语言,在语言文字规范化工作中起到了示范辐射作用。此外,该校还专门开设书法课,成立书法兴趣小组,校园书法活动的持续开展大大提高了学生的书写能力。

普通话是校园语言,也是教师的职业语言,写规范字更是教师教学的基本要求。校领导班子向全体师生发出“说普通话,写规范字”的倡议,营造校园用语用字规范化氛围。

在常规教学工作中,该校通过对作业随机抽查、教案定期检查、开放周开放课堂教学等方式,增强教师规范用语用字的意识。定期组织教师开展各类朗诵、读书演讲、经验交流等活动。如“教师普通话朗诵演讲比赛”“教育叙事报告会”“教师三字一话基本功比武”“优秀读书笔记评比”等已经成为学校常规

性工作。

学校积极组织教师开展普通话培训、测试和三笔字培训活动。近两年来,该校共有5名老师参加普通话水平测试员培训班学习。学校组织国家级普通话水平测试员不定期对教师分批开展集中培训,重点围绕地区方言与普通话发音的差别,开展正音辅导培训。目前,在全校97名教职工中,普通话达到一级乙等的有1人,二级甲等的有60人,二级乙等的有26人,教师普通话达标率为100%,有48人超过规定等级。在学校教职工三笔字培训方面,学校采用“走出去、请进来”等多种形式进行。

多种形式的教育和实践活动极大地丰富了语言文字工作的内涵,提高了学生规范使用语言文字的能力,增强了学生推广规范使用语言文字的使命感。



教育监督热线

5673776  
13303958277

微信公众平台

- ◆政策信息 ◆教育视窗
- ◆投诉建议 ◆违规举报

智慧课堂

## 想和老师沟通更顺畅

你需要注意这些

### 主动联系沟通

家长要持正确心态,“家长是第一老师”。所以家长要主动联系沟通,如果家长不管不顾,还不主动沟通的话,老师每天要关注几十个孩子,很难做到面面俱到,如果家长平时不主动,老师很容易会有所忽略。

### 重视家长会

家长应该重视家长会,对于很少主动跟老师沟通的家长来说,这是很有效的沟通平台。家长也应该体谅老师,对于班上几十个同学,老师会尽量做到公平,家长不能一边

让老师做到公平,一边希望老师额外照顾自己的孩子。

### 正确对待批评

家长对老师的工作应该给予理解和信任,正确对待老师的“投诉和批评”,有些家长会仗着自己的社会地位高,表现出对老师某些教育方法或者学校的规章制度不满,这对于孩子来说得不偿失。

对于孩子之间发生争执的事,家长与老师沟通前应该先和孩子提前沟通好,了解实情,避免产生误会。沟通时要心平气和,不要剑拔弩张,给孩子一个正面的积极引导。

### 沟通以孩子为中心

若家长和老师沟通以孩子为中心,双方聚焦在如何帮孩子、让他好好地、快乐地长大——家长能提供信息让老师尽快、深入了解孩子,同时也提供老师空间和时间去发挥教学专业——不陷入家长老师间的意气之争,就是一个好的沟通。 晚综



成长园地

## 孩子学古诗兴趣先行

孩子学古诗,可能心不在焉,确实也让家长们苦恼。

让孩子学习古诗词不能一味地死记硬背,而是应该坚持兴趣先行,培养兴趣可以通过大声诵读的方法,通过诵读消除孩子心目中古典诗词和现代语言的距离感,让孩子感受韵律之美,感受古诗词特殊的意境,从而逐渐提高孩子的语文素养。培养兴

趣的另外一个方法,便是将古诗词放到儿歌或者流行歌曲中反复吟唱,让孩子们觉得熟悉又亲切,并由此爱上古诗词。 晚综



## 校友返校宣讲 激励高三学子

本报讯(记者 王辉)1月31日下午4点,漯河高中南校区迎来了一群特殊的客人,10名2018年从该校毕业的学子回到母校开展宣讲活动。

这10名学子现在是武汉大学大一的学生,在宣讲活动现场,他们把提前准备好的明信片、宣传册分发给刚刚结束五模考试的学弟学妹们。

“学姐,武大每年的樱花很漂亮吧!”“学长,你们考上武大,是怎么备考的?武大哪些专业比较厉害?”……学生们围着这群特殊的客人叽叽喳喳问个不停。

“梦圆武大,不忘归‘家’,我们回校宣讲,目的就是想将武汉大学这所著名高校更为全面地介绍给正在奋战高考的学弟学妹们,希望能够影响到他们,帮

助到他们,让他们更为清楚地明确自己的目标所在,为他们的学习生活答疑解惑。”宣讲团的一名学生代表说。

漯河高中负责人表示,通过老校友返校宣讲的形式,一方面给正在复习备战高考的高三学生分享经验;另一方面也激励学生们坚定信心,努力奔跑,追梦前行。

习作天地

## 夏日的清凉

□漯河五高初中部 张新悦

一双渴望而又略带乞求的眼睛看向一个西瓜摊,因为缺水而干裂的嘴唇被舌头舔了又舔,喉结因为咽口水变得颤抖,肚子不时发出饥饿地叫喊,脏手时时地抚摸着肚子……

那是一个烈日炎炎的夏天,人们行走在大街上像蒸小

笼包一样,空气中弥漫着炙热的味道,人们汗如雨下,以汗洗身。中午时分,耀眼的太阳挂在空中,阳光无情占领着万物中的水分。“卖瓜了,卖瓜了。”这躁动的闷热被一声响亮的叫卖声打破,有了一条很长的裂痕,近处细看是一名农民在一片被大楼所遮盖的阴凉地叫卖,他坐在大卡车旁边,车上放满了大小不等,形态各异的绿条纹西瓜,这些西瓜无疑给闷热天气送来阵阵凉爽,通过叫卖声所割出的裂痕乘虚而入,布满整个街巷。

原本无精打采的人们像看到希望一般,纷纷奔向车旁,叫喊声、讨价声顿时充盈着街道。一转头,一个乞丐在离瓜车不近不远的阳光下朝那里望去,一双渴望而又略有乞求的目光看向那车上的西瓜,嘴唇因缺水而干裂的皮肉分离,却被湿润的舌头舔了又舔,口水一直往下咽,肚子发出饥渴又饥饿地叫喊声,因为缺水缺衣整个人都看着如照片一样,冒

烟的喉咙发出低弱的声音,双手抚摸着肚子,头发乱如鸡窝,身上衣服脏乱不堪。他一直看着买瓜人,希望有人可以施舍给他,哪怕是一小块西瓜,他一直坚持……

过了大约2个小时,没有一个人注意他,夕阳照在他苍白的脸上,泛着点点红晕,他的眼睛由充满希望变为毫无生机。我终于忍不住,买了一个西瓜放在他的面前,他顿时震惊,抬头望着我,眼神惊喜而又疑惑,手指着西瓜画了一个问号,像在说:这是给我的吗?我点点头。他欣喜若狂,狼吞虎咽地吃着西瓜,红色的西瓜汁顺着他的脖子流进衣服,果肉溅得满手都是。

炎热的夏季,爱是阵阵凉风,能带来丝丝清凉;久旱的季节,爱是一场大雨,能滋润干裂的土地;饥饿的时候,爱是一顿大餐,能燃起一线希望……爱能吹散炎热,带来阵阵清爽。一个西瓜也能让这个多世界多一份欢笑。 辅导老师:赵俊莘

