

书香浸润校园 经典滋润童年

——记临颍县实验小学“书香校园”活动

□本报记者 李文姣

近年来,临颍县实验小学开拓创新,与时俱进,将中华优秀传统文化作为抓手,优化育人环境,以“书香浸润校园、经典滋润童年”为主题,开展书香校园活动,使教育教学质量进一步提高,办学品位进一步提升,办学内涵进一步丰富。

环境育人 潜移默化

校园环境是营造书香氛围主要场所。临颍县实验小学用校园环境来潜移默化地感染全体师生,让书香校园成为一种向心力和凝聚力,成为向上的动力。

学校充分利用教室每一面墙,营造班级书香氛围,优化班级环境建设;利用红领巾广播站,开办“好书介绍”、“读书心得”等栏目;建成“三字经”、“古诗词”主题文化墙。进入学校,道路两旁都有标语牌,上面有:“指鹿为马”、“按图索骥”、“亡羊补牢”等

成语典故,学生每次来上学时可以在牌子前面驻足观看,课间的时候也可以三五成群一起学习、讨论。学校还十分重视校园图书馆和班级图书角的建设,图书馆内藏书达到82万册,包含历史、社会、自然科学、漫画、小说评书、杂志、人物传记等书籍,涉猎广泛,满足学生多方面需求;每个班级都设有图书角,力求让全体师生时刻沐浴在书香氛围中,在书香的校园中快乐地工作和学习。

传承中华文化 开展经典诵读

该校围绕“书香溢校园,阅读润人生”这一主题,将传统文化教育融入书香校园的建设,开展丰富多彩的阅读活动,把鼓励学生读书作为一项重要内容,以演讲比赛、朗诵比赛、全校同读一本书等形式鼓励学生“多读书、读好书。”把“读书”和“活动”紧密结合起来,活动的趣味性越强,读书就越富有吸引力,让学生们通过实践活动学到知识,得到锻炼。

全校师生每天做到“五读”,早读经典,中午到校自由读班级图书角共享图书,上、下午放学背诵经典,晚上亲子阅读。通过读书小报、课本剧表演、优秀读书笔记展览、故事会、演讲比赛、读书交流会等方式开展丰富多彩的阅读活动,为孩子们的健康成长注入精神营养。全校各班每周四下午的第三节课为“阅读课”,在这节课,教师组织学生开展“名著导读”、“读书分享会”、“读书沙龙”、“亲子诵读”等活动,使学生们尽情享受阅读的

快乐。每年的3月和12月,学校专门举办读书月活动。学期结束,学校还有“国学经典”背诵比赛,每级评选分一、二、三等奖,激发学生读经典的热情。

点燃读书激情 共建书香校园

要让书香溢满校园的每个角落,就需要师生和家长的共同努力。该校积极开展师生共读、亲子共读活动。

该校教师每年初都要制订个人读书计划,阅读的同时还要撰写教育随笔和教学论文,自主开展网络阅读及远程资源的运用。学校还要求每位教师利用双休日、寒暑假及其他业余时间阅读,认真做好读书笔记,积极撰写教育随笔和教学论文。2018年,该校的师生共读书籍是《论语》,老师在引领学生阅读的同时,让学生把好词、好句、好段、好篇积累起来,形成读书笔记,有助于学生阅读水平和作文水平的提高。

父母是孩子的第一任老师,家庭教育对于学生阅读能力的培养也起着重要作用。为了让学生好好利用晚上的时间,学校和家长联手,通过开家长会、家访等形式,利用一切机会将书香气息带给家庭,让家长感受学校的书香文化;开展以“书香家庭”为特色的“亲子诵读”、“家庭书架评比”等活动,倡导让父母与孩子一起在阅读中成长。

让校园溢满书香,临颍县实验小学一直坚持把书香校园建设作为学校工作的重要内容来抓,为把学校建成一流的书香校园而努力。



微信公众平台

教育监督热线

5673776
13303958277

◆政策信息 ◆教育视窗
◆投诉建议 ◆违规举报

教育天地

孩子老惹事 家长该咋办

有的孩子在幼儿园总和其他小朋友打架。但几分钟后,又和刚刚打架的小朋友在一起快乐地玩耍了。家长和他沟通过好多次,但是效果甚微。作为家长该怎么办呢?

心理专家表示,现在有很多孩子,特别是独生子女的后代,从生下来就处于无竞争的环境之中。在家,他是掌上明珠;出门玩耍,又有家长在一旁关照。但开始上幼儿园后,孩子之间的“战争”开始了。

家庭的感情氛围和教育方式对儿童的行为举动有极大的影响。

家长要采取换位思考的方式,用心地、设身处地的理解孩子。专家认为,许多时候成年人常常误解孩子。儿童初始的交际本领并不意味着他懂得彬彬有礼、忍让相助、没有辩论。儿童交际本领的生长也不是一蹴而就的,并不是我们教他,他就会了,一劳永逸了。交际本领是在不停地体验和练习中渐渐锻炼的。无论成人还是儿童,交际的根本是承认他人的存在、体会他人的感情,这些都要我们积累大量

的经历才能练就。

俗话说,言传不如身教。在孩子面前,家长要以身作则,用实际行动教孩子何为礼节,好比见面打招呼、分离道再见等。在家里,家人之间沟通时也要使用文明语言,如“劳驾”“谢谢”“对不起”“没关系”“别客气”等。孩子汲取性的心智,会将这种规矩内化,日后机遇成熟,他本身准备好时,会天然融入行为当中。

家长要循序渐进地教会宝宝分享。让孩子分享物品之前,要征求孩子的同意。在家里,让孩子分清每个人的私有财产,未经允许,不能随意翻动父母的物品;在外面,拿他人玩具或物品之前,也要征得对方同意。

晚综



资料图片

智慧课堂

游记写作有窍门

游记,是小学生感到最难写的一类作文,因为随着游程的行进,耳闻目睹的情景不胜枚举,很难将材料组织得当,往往写成流水账。如何将自己的游程清清楚楚、有详有略地记叙?如何避免将游记写成景点介绍?

首先是“舍”

只有学会舍弃,才能有重点的描写。旅游过程中,处处皆景。你必须忍痛割爱,选择其中的一个作为写作的重点,其他最多用一两句话带过。

其次是“短”

这个“短”,不是指篇幅短,而是指文章涉及的时间

跨度要短。不要从出发开始写,一直写到全天的游程结束。时间的集中会有助于你更好地组织材料,突出景点的特色。



资料图片

再次是“真”

游记,更强调了自己独特的游览感受。怎样将自己的独特感受表达出来呢?那就是将自己游览过程中的“发现”写出来。游记最忌讳的就是通篇景物描写,有了自己的活动出现在游览的过程中那才是属于你自己的游览经历。

最后是“趣”

这种“趣味”的内涵很广:可以是放肆的玩耍,可以是悠闲的漫步,可以是滑稽的场面,亦可以是别样的风俗……只要是觉得有意思的就不妨多写两笔,把自己的快乐和大家分享。

晚综

教子有方

批评孩子前先问这八个问题

孩子成长的过程中,总会犯这样那样的错误,家长急着去指责孩子的错误,反而错过了让孩子自我认知的最佳时机。在遇到问题以后,可以尝试先问问孩子这8个问题。

1. “发生什么事情了?”让孩子有机会说话。
2. “你的感受如何?”让孩子的情绪有个出口。
3. “你想做什么?”知道孩子的内心想法。
4. “那你觉得有什么办法?”让孩子自己说出自己的办法。

5. “你这么做,后果会如何?”引导孩子思考结果。
6. “你决定怎么做?”让孩子自己思考下一步行动。
7. “你希望我做什么?”让孩子知道父母的位置。
8. “下次我们该怎么做?”让孩子学会反思。

提升认识问题和解决问题的能力,才是孩子成长过程中最重要的能力和财富。

晚综