

欲改变生源与城市族群比例“倒挂”现象,却激起成绩优异的亚裔学生反弹

纽约特殊高中招考改革能带来公平吗

近日,纽约市特殊高中录取结果揭晓,亚裔学生仍获特殊高中最多录取名额,比率为51.1%。围绕新出炉的榜单,以及相关入学考试、公立教育改革话题,社会各界争议蜂起。



示威者手举“保留 SHSAT 考试”等标语,抗议纽约特殊高中招生考试改革计划。

特殊高中“种族隔离”

纽约市特殊高中,类似于国内的重点高中。根据教育部门的说法,这些学校“旨在满足那些在学业和艺术上都出类拔萃的学生的需求”,相比其他普通高中而言,设置的课程较难,课业要求严格,相应地教学质量也高出一大截,因而被称为“精英高中”、公立学校“皇冠上的明珠”。

美国私立学校学费高昂,普通中产也无力承担,因此特殊高中一直被视为一般家庭尤其是低收入和移民家庭子弟进入美国最好大学、开启成功生涯的“门票”。

纽约市特殊高中目前有9所,除了1所音乐与表演艺术高中外,其他8所通过统一的特殊高中考试(SHSAT)招生。日前,8所特殊高中放榜,今年共录取4798名学生,从族群比例看,亚裔占51.1%,白人占28.5%,拉丁裔占6.6%,非裔占4.0%,其余为其他背景。

这份榜单虽说与前几年大同小异,属于意料之中,但依然引发了不小的舆论热潮。舆论焦点是特殊高中非裔和拉丁裔生源比例过低,仅占10.5%左右。尤其惹眼的是,最热门的也是录取分数最高的史岱文森高中,新招收的895名学生中只有7名非裔、33名拉丁裔,而亚裔有587人,白人194人。

纽约号称种族大熔炉,人口中非裔、拉丁裔占6成以上,白人与亚裔则分别为15%左右。而近年纽约市这8所特殊高中,亚裔学生一直高达6成,白人近3成,非裔与拉丁裔合计仅一成多,显然与纽约实际人口的族群构成严重不符。因此,在不少人眼里,纽约市特殊高中中存在严重的“种族隔离”,新一轮录取结果更加剧了这一印象。用纽约教育部门负责人卡兰纳的话来说就是:“我们再一次面临着特殊高中依然存在的、让人无法接受的现状。”

一些声称“考试是种族歧视”的非裔和西裔民众认为是亚裔学生导致上特殊高中的难度越来越大。这个录取结果也让这些特殊高中再次陷入日益严峻的“种族隔离”导致教育不平等的抨击中。

取消考试“釜底抽薪”

为了改变特殊高中生源与城市族群比例“倒挂”的现象,以市长德布拉西奥为首,纽约开始推进特殊高中招生考试改革,以提高非裔、拉丁裔学生比例,实现特殊高中学生的“多元化”。

招生改革分两个方面。其一是扩大从上世纪七十年代即开始的“探索项目”;其二是“釜底抽薪”,废除特殊高中入学考试,录取名额在全市初中平均分配。

据了解,1971年,纽约州为确保公平录取优秀学生推出了SHSAT,规定特殊高中录取不看学生的种族、信仰、家庭状况,只根据考试成绩。考试内容历年多有调整,目前是2017年的新版本,分英语和数学两部分,前者重点考察阅读理解和语法,后者则由选择题和计算题组成。

看上去很公平的标准化考试,近年来却招致愈来愈猛烈的批评,被视为导致特殊高中“种族隔离”的关键。人们首先质疑的是“一考定终身”,认为只靠一次3小时的考试无法判定考生的素质高低。其次质疑考试的内容,认为其与日常教学脱钩,与包括课外活动的多元素质培养目标不

符。

更大的质疑则是“分数面前人人平等”的观念。包括市长在内的一些政要和社会知名人士认为,由于经济条件制约,许多家庭无力帮助孩子准备考试,如出高价上补习班或请辅导老师等,导致这些贫困家庭(多为非裔、拉丁裔)子弟考试表现不佳,失去了特殊高中录取机会。

总之,越来越多的人得出结论,特殊高中入学考试加剧了社会的不平等,放大了考生在某一方面的差异。极端者甚至直言SHSAT是精英主义的“骗局”,“不是公平的招生筛选,而是歧视”。正是在这样的民意背景下,去年6月,纽约市公布了一份激进的“7%提案”,即废除SHSAT考试,特殊高中录取名额平均分配给每所初中排名前7%的学生(7%按照平时表现和纽约州联考成绩综合排定)。计划分3年,第一年全市每所初中前3%的学生获得特殊高中名额,第二年5%,第三年7%,并彻底废除SHSAT。

由于SHSAT考试是纽约州法律规定的,因此纽约市的提案还需州立法机构批准。

亚裔社区强烈反弹

如果特殊高中招生考试改革提案最终落地,根据纽约市独立预算办公室测算,非裔学生在特殊高中占比将从目前的4%上升到19%,拉丁裔学生将从6%上升到27%。

另一方面,作为一种零和游戏,白人学生将从24%下降到20%,而近年来在SHSAT中表现优异的亚裔将从61%降至31%,几乎腰斩。

可想而知,亚裔社区爆发了强烈反弹。对那些期望通过努力学习“跳龙门”,考上特殊高中,继而上好大学,实现阶层跃迁的亚裔低收入移民

来说,新提案不啻晴天霹雳。

去年6月起,抗议活动此起彼伏。以华裔、韩裔移民为主的抗议者声称,取消SHSAT提案以“多样化”为名,追求表面上的族群平等,实则打压亚裔,制造族裔矛盾,破坏公平教育权和移民的美国梦。

据一些华文媒体报道,布鲁克林第20学区是纽约市入读特殊高中人数较多的学区之一,每年可输送数百人,以华裔学生居多。如果取消SHSAT变为根据配额入学,将导致大批排不进前7%的优秀学生无处安放。

考试不是问题关键

因涉及到复杂的族群关系,纽约市特殊高中招生考试改革前景尚不明朗。据报道,多位代表或同情亚裔的政界人物表示,年内不会将此提案提上州立法机构的议程。

一些有识之士则将争议回归到原点:特殊高中确实存在“种族隔离”状况,但SHSAT是导致这一状况的原因吗?或者,取消SHSAT考试能解决教育公平问题吗?

8所特殊高中之一的布鲁克林技术高中校友基金会主席对《纽约时报》说,录取数据确实糟透了,但体现的并非是招生体系的缺陷,而是非洲裔和拉美裔学生普遍缺乏高质量教育的现实。《纽约邮报》的一篇评论也指出,SHSAT不是特殊高中学校学生不够“多元化”的祸首。毋宁说,这个测试仅仅证明了大多数纽约学生,尤其是那些低收入和有色人种学生,所接受的K-8教育(从入学到初中毕业共8个年级)是多么糟糕。文章说,SHSAT不是种族隔离的“原因,而是结果”。政府官僚试图取消考试的真正目的,是为了掩盖教育体制的严重无能。

批评人士指出,种族隔离现象不仅仅是特殊高中才显露,实际上从幼儿园到初中一直贯穿其中。相当数量的非裔、拉丁裔社区公办教育机构经费不足,师资流失。与其贸然取消SHSAT引发社区对立,政府更应该做的是加大对基础教育的投入,派出更多的优秀教育工作者到贫困社区,帮助那些有意提升学业水平的非裔、拉丁裔孩子。

晚综

相关链接

纽约特殊高中的历史沿革

纽约市目前有八大特殊高中,而早期只有三大特殊高中——史岱文森高中、布朗士科学高中和布碌崙科技高中。其中最早成立的是史岱文森高中,它设立于1904年,最初是劳作培训的男校,在1969年改为男女同校。1922年布碌崙科技高中设立,最初是技术培训的男校,在1970年改为男女同校。史岱文森高中在1934年确立以入学考试成绩录取的招生制度。1938年布朗士科学高中设立,它仿照史岱文森高中的课程,也采用通过入学考试招生的制度。

1972年纽约州立法把这三所以入学测试作为招生方式的高中确立为特殊高中,并以法律确立入学测试成绩为其唯一招生标准。

2002年,纽约市长彭博设立雷曼学院美国研究高中、纽约城市学院数理工程高中、约克学院皇后区科学高中,把这三所新高中指定为“特殊高中”,以SHSAT作为唯一招生标准。2005年和2006年,纽约市先后把1988年设立的史丹顿岛技术高中和2006年设立的布碌崙拉丁学校列入特殊高中,以SHSAT成绩作为唯一招生标准,“市教育局教育政策小组”有权改变其录取政策,形成了今天纽约市八大特殊高中的格局。