时光匆匆

□小记者 王梓霖
市第二实验小学六(6)班

“请把这个给我拿来。”这是我小时候常对姥爷、姥姥说的一句话。但是现在,我再也不会说了。

因为他们老了。姥爷、姥姥脸上的皱纹越来越多,步伐越来越慢,身材也不再挺拔,时间夺走了他们的青春、活力、健康、容颜……他们在时光的隧道经过,从少年到老年,如今已是沧桑无比。

时间如白驹过隙,“嗖”的一下就过去了。在你写作业时,在你歇息时,在你嬉戏时,在你发呆时……一点一点,从我们身边溜走了。

时间像什么?时间就像太阳,东升西落;时间就像大海,潮起潮落;时间就像四季,春夏秋冬;时间就像宇宙,沧海桑田……

时间有时快,有时慢,毫不起眼,又非常强大,它可以带走这世上的任何人和事。但是它又比什么都珍贵,所以我们一定要珍惜时间,善于利用时间,让我们爱惜时间,别让它轻易从我们身边溜走。

辅导老师 张 方

我想

□小记者 劳 婧
召陵区许慎中学五(2)班

我想变成一只萤火虫,
在幽静的夜晚,
提着我明亮的小灯笼,
看啊——看
看星星,
看月亮,
看见了月色的无限风光。

我想长出天使的翅膀,
在蔚蓝的天空中自由飞翔,
飞啊——飞
飞向大海,
飞向太阳,
飞向世界的中央。

我想坐在月亮上,
望着美丽的星空,
低吟一首奇丽的小诗,
吟啊——吟
星星听见了,
白云听见了,
和我在星空上快乐地捉迷藏。

我想去童话世界游玩,
走在幽静的森林里,
走在广阔的草原上,
跑啊——跑
与阿里巴巴大战四十大盗,
和灰姑娘一起舞蹈,
和人鱼公主一起探索神秘的海底。
但是,
这个梦想
得和爸爸妈妈商量商量。

辅导老师 杨小玲

了解更多小记者活动 请扫描我们的二维码

公交车上的暖心事

□小记者 杨泽林
郾城区向阳小学四(1)班

爱是春风,给人们带来温暖的希望;爱是雨露,给人们干涸的心田带来滋养,而陌生人之间的关爱更是令人暖心难忘。我至今记得发生在公交车上的一件暖心事……

那是一个周六的下午,天气有点闷,我和妈妈一起坐101路公交车回家。可能是因为周末,大家都去市区玩,公交车上的人比较多。这时,一位阿姨带着一个三四岁的小男孩儿上车了,坐在车厢中间的姐姐赶紧给他们让座,阿姨微笑着道了谢。

过了没有几站,那个小弟弟突然吐了起来,他面前的车厢地板上,胸前的衣服上都被吐上了污物。车厢里霎时弥漫着难闻的味道。原本悄无声息的人们都被这“突发事件”惊醒了!坐在车窗边的老爷爷赶快打开了紧闭的窗户,让车内空气流动了起来;妈妈和另一个阿姨马上关切地问:“孩子怎么了?晕车了吗?”并马上把包里的纸巾拿出来递了过去;孩子的妈妈赶快用纸巾给小弟弟擦了嘴和衣服,不停地说着:“不好意思了,谢谢,谢谢!”她一只手扶着小弟弟,另一只手要去擦地;刚才让座的姐姐马上伸手扶住了小弟弟;孩子的妈妈拿着纸巾快速地擦着地板上的脏东西;又有几个阿姨把包里的纸巾拿出来递了过去;一个叔叔把车载垃圾桶提了过来;另一个头戴帅气头巾的大哥哥拿起车上的拖把在孩子妈妈擦过的地方认真地拖着……

大家没有埋怨,没有嫌弃和厌恶,只有真切的问候和无声的帮助。一会儿工夫,车厢被收拾得干净如初,孩子的妈妈不停地说着“谢谢”,大家都温和地回答:“不用谢,这没什么”。

车厢里又恢复了平静,我却能感觉到有股温暖的东西在车厢里流动;有和谐美好的东西在心里扎根……

这公交车上的暖心爱让我深深地体会到:当别人身处尴尬境地时,我们不应该嘲笑,更不能幸灾乐祸,而应该给予他力所能及的帮助。现在,我们的城市正在努力创建全国文明城市,我相信我们每一个人也都在争做文明人,为我们的城市添光彩!

辅导教师 蒋佳宁

我喜爱的一本书

□小记者 冯嘉昊
郾城区实验小学五(3)班

今天,我怀着激动的心情,重温了最喜爱的一本书——《三国演义》。

《三国演义》是我国文学史上最早的章回体小说,它艺术地再现了从东汉末年天下大乱到西晋重新统一的历史进程,还生动描写了四百多个人物的形象,有“宁叫我负天下人,不叫天下人负我”的曹操、礼贤下士的刘备、神机妙算的诸葛亮、义重如山的关羽、粗中有细的张飞、心胸狭窄的周瑜……其中,我最佩服、最喜欢的就是被称之为“智绝”的诸葛亮了!

诸葛亮字孔明,是三国时期杰出的政治家、文学家、军事家,人称“卧龙先生”,未出隆中就向刘备提出了“连吴抗曹据有荆益,三分天下”的对策。他在博望坡一把大火把曹操的十万大军烧得精光。又在东吴的朝堂上,以雄辩的口才舌战群儒,有力地反驳了东吴儒生的“降曹论”,并最终智激孙权周瑜,迫使孙、刘站在抗曹的统一战线上。更是在赤壁一战中把曹操打得落花流水,元气大伤,形成三国鼎立的局面。刘备白帝城托孤以后,诸葛亮还忠心耿耿辅佐后主,但因兵少粮寡,病逝五丈原,完成了他“鞠躬尽瘁,死而后已”的誓言。

诸葛亮参与的战争不计其数,但是我最喜欢的就是“空城计”了。

诸葛亮兵败后,在西城驻扎,派二千五百名士兵搬运粮草。当时他身边只有五千名士兵和一班文臣,这时忽然信使来报,说:“司马懿正率领十五万大军,向西城攻来。”众人吓得六神无主,诸葛亮说:“把旌旗暂且收起来,不许高声说话。”又命令士兵打开城门,每个城门前留二十名士兵扮成老百姓,打扫街道。等一切吩咐完毕,诸葛亮披上鹤氅,头戴纶巾,径直走上城楼,扶着栏杆坐下,两名孩童站在他左右,烧起香弹起琴来。司马懿见这情形,以为是陷阱,便下令撤军。就这样,诸葛亮不费一兵一卒,便退了十万大军。

《三国演义》是一本好书,它教会我们要学刘备的礼贤下士、诸葛亮的机智过人、关羽的义重如山……我喜欢《三国演义》!

辅导老师 张新娜

我和汉字的故事

□小记者 孙星辰
源汇区许慎小学三(4)班

汉字,作为世界上最古老的文字之一,以其独特的魅力承载着生生不息的中华文化。

东汉著名经学家、文字学家,被誉为“字学宗师”的许慎,就是我们漯河人。我所在的许慎小学就是以许慎的名字命名的。进入学校,首先映入眼帘的是文字大道,我和汉字的故事也就由此开始了。

我在学校开设的特色课程《国学》课堂中学习了汉字的字理知识,领略了汉字的博大精深。如“辨”“辩”“辫”和“瓣”,通过老师的讲解,我知道了这四个字都是形声字,虽然“辨”“辩”“辫”这三个字读音相同,字义却迥然不同。老师通俗易懂的讲解,让我知道“辨”为刀字心,用刀把物件剖开就能分辨其内质,我不由想起了夏天我们大汗淋漓吃西瓜解暑时,爸爸用刀切开西瓜,就能分辨它的生熟;“辩”为言字心,辩论当然用语言,我最敬佩辩论大赛中的辩手们个个博学又机智,他们都是我学习的榜样;“辫”为绞丝心,辫子如交织的丝绳。奶奶为我头上扎的一个个漂亮小辫子,就是这个“辫”。“瓣”为瓜字心,本指瓜类的籽或瓜果中可切分的片状物,故从瓜,又引申指花瓣。秋天来了,一片片花瓣随风飘落在地上,美丽极了!字理知识的学习让难以区分的形近字变得通俗易懂,原来在生活中汉字知识和文化无处不在。而学习了字理知识,帮助我轻松地理解、记忆汉字的音、形、义。

汉字就是这么神奇,它的很多奥秘还等待我去发现。随着不断探索和学习,相信我和汉字还会有很多故事。作为许慎故里后人,我要传承和发扬许慎严谨治学的精神,将汉字文化发扬光大,继续谱写我和汉字的故事。

辅导老师 孙梦捷

漯河日报社小记者官方抖音号开通啦!小记者的多彩瞬间,在抖音里为你呈现。如果家长们想要保留孩子们的精彩时刻,小朋友想要看到自己的闪亮瞬间,就请关注漯河日报社小记者抖音号(lhrbxjz),了解更多的内容吧!