

优秀孩子养成记

言传不如身教，身教不如境教。家庭环境和父母的言行，会在无形中影响孩子的习惯和品格。为推广更多好的家庭教育经验，近日，记者采访了一个家庭教育比较优秀的家庭。



张梦佳陪女儿王希羽看书。

□文/图 本报记者 尹晓玉

1 12岁小女孩多才多艺

5月7日下午，在马路街附近的一家书店，记者见到了正在看书的王希羽。今天她的妈妈下班晚，她放学后来这里边看书边等妈妈。今年12岁的王希羽是受降路小学6年级的一名学生。据她的老师宋苗苗介绍，王希羽不仅学习成绩在班级名列前茅，会跳舞、懂珠

心算、能主持节目，还从一年级开始到六年级一直担任班长，每天帮老师收发作业、统计名单、管理纪律，是个小忙人。

优异的学习成绩和良好的品格让她多次获得班级的“智慧星”“阳光之星”“美德少年”“诵读明星”“好习惯形象

大使”，以及漯河市“新时代好少年”等荣誉。写的作文也在很多全国性比赛中获奖。

“一个优秀的孩子背后肯定有良好的家庭教育，希望王希羽的家长能把好的经验分享让更多人，让大家有所启发。”宋苗苗说。为此，记者采访了王希羽的妈妈张梦佳。

2 孩子当老师教姥姥认字

当天18时许，张梦佳匆匆赶到图书馆接女儿。交谈中，她告诉记者，在女儿的成长过程中，她一直在家里营造全家共同学习的氛围。不管是孩子还是爸爸妈妈，甚至90岁高龄的姥姥，每天都在学习中。“从孩子上小学开始，我一直陪着她读书、写作业，每天下班接女儿放学，回到家就开始一起学习。女儿写作业，我在旁边

坐着看书。”张梦佳说，这样孩子从小就养成了放学后先写作业的习惯。

王希羽的姥姥原本不识的，从她上小学，姥姥也开始跟着一起认字。老人家每天戴着老花镜，拿着放大镜和孩子一起读书、认字。姥姥读书看报，遇到不认识的字，就请教王希羽怎么读，孩子每天都体会着做老师的美好。

“我们家有一个小黑板，每天在黑板上写着孩子一天需要完成的作业和任务，做完一件事在后面划对号。这样每天睡觉前完成了所有计划，孩子很有成就感。现在，她都是自己制定学习计划，每天除了完成老师布置的作业，还自己复习、预习。”张梦佳说。如今，在王希羽心里，学习已经成了生活的一部分。

3 让孩子爱上才艺有妙招

在王希羽的成长过程中，学习了拉丁舞、珠心算，还上着口才、英语、奥数这些课程。很多家长都想让孩子从小学习一些对成长有益的才艺，但无奈孩子很抵触，不愿去学。在这方面，张梦佳分享了自己的经验。

女儿在上二年级时，张梦佳想让她去学口才课，就带了一份宣传单回家。没想到，女

儿看见宣传单就不想学。“看孩子不愿去学，我笑笑说，不是要让你去学，只是感觉挺有意思的，你可以去试听一下。她一听妈妈只是让她去听着玩玩而已，就很愉快地去了。结果放学回来，她非常兴奋地说要学习这个课程。当时我假装坚决不答应，她却说自己跟老师要了教材还写上了自己的名字，没

法退给老师了。”张梦佳说，看着女儿迫切的样子，她才“勉强”答应。

“对于孩子，有时候需要欲擒故纵。孩子对大人要求的事情都会有抗拒的心理，但对于自己选择的事情却乐意去做。抓住这个心理特点，采取正确的引导方式，孩子有时候也是可以按家长的思路去学习的。”张梦佳说。

4 引导孩子走出学习厌烦期

在孩子学习的过程中，总会进入厌烦期，这个时候家长应该怎么做呢？张梦佳也有自己的招数。比如，有一次，女儿去上珠心算的课程前，说不想再学了。她立即答应，然后说等这期学完了，就不再报名了。“我答应得很爽快，她反倒就有些犹豫了。之后，我跟教珠心算的老师进行了沟通。

孩子在上课后回来，又说要坚持学珠心算，因为老师表扬她练得又快又好。当时，我说不想让她不开心，不想学就算了。”张梦佳说，没想到，女儿开始央求她，并保证一定会好好学下去，还写了保证书。

“遇到孩子厌烦的时候，首先要有同理心，接纳孩子的情绪，而不是去指责她没有

恒心不能坚持之类的，然后再想解决的办法。及时与老师沟通，让老师做到心中有数，和老师一起想办法，帮助孩子走出厌烦期。”张梦佳说，孩子的成长过程中，总会遇到一个又一个问题。除了好好陪伴孩子以外，尽量不要指责，可根据孩子的性格特点，巧妙化解。

育儿知识

孩子成长的“黄金八年”怎么教

美国耶鲁大学格赛尔儿童发展研究所在40多年时间里，追踪了数千个孩子的成长历程，发现孩子的心理、行为发展是有章可循的，而且，每一年都有一个成长侧重。尤其1~8岁是家长们不容错过的“黄金八年”。

1岁培养安全感

发展心理学家指出，安全感的建立主要在1岁前，婴儿的安全感是从母亲那里获得的。父母应该做的是耐心地包容孩子，积极关注，才能培养一生的安全感。

2岁培养幽默感

2岁左右的孩子“笑点”低，父母多对孩子笑笑，多在他们面前做出假装“笨拙”的动作，有助于培养孩子的积极情绪。

3岁培养创造力

3岁左右的孩子通过形象思维解决问题，开始有了抽象逻辑思维的萌芽。孩子的创造力源于好奇心和活泼好动的特质。

4岁培养表达能力

孩子在4岁左右，口语表达变得丰富起来。家长应

适当增加言语互动，还要注意孩子的发音、语速，适时纠正口吃现象。

5岁培养书写能力

5岁进入书面语言敏感期，孩子能尝试模仿写自己的名字。想让孩子练就一手好字，不妨从5岁开始。

6岁培养好性格

6岁是孩子人格培养和形成的关键阶段，家长需要引导孩子去思考，避免长时间分离，但也不要过分保护，要给他们独立的空间。

7岁培养换位思考

7岁的孩子以思考为特征，心智快速成熟，思维模式已经处于“试运行”的阶段。父母此时要跟孩子进行良好的互动，对他们的问题给予具有创意的“回馈”，引导孩子正面看待事情，学会换位思考。

8岁培养独立能力

8岁的孩子充满活力，愿意帮助别人，对好坏的概念更清晰。这时候，父母要有意识地培养孩子的独立能力，并鼓励他们建立自己的朋友圈，顺利度过心理依恋期。 晚综

亲子笔记

偶尔做个“讨厌”的妈妈

□鑫朗

记得酒井驹子有一本《我讨厌妈妈》。在这本书里，小兔子对妈妈满腹牢骚：没帮他洗袜子，乱发脾气，一直催他快点，不准他看动画片，礼拜天赖在床上不起让他饿肚子。最令小兔子不满的是，妈妈不愿意和他结婚！小兔子气得想离家出走……

一位心理学家曾说过：“孩子的愿望是无止境的。”于是，作为家长，在某些时候你不得不坚定地说“不”，以打消他无休止的要求和期待。这样做的时候，孩子很有可能非常非常生气，甚至会说出恨你的话，让你诧异又伤心。

生活有时就是这样，当孩子无理取闹的小脾气上来时，你一定要逼着自己去学会做一个让孩子“讨厌”的妈妈。

你也许会问：为什么要这么做？我只想做个孩子喜欢的好妈妈啊。但是，好妈妈≠百依百顺的妈妈。

一位心理学家曾经解释过：“如果家长当时没有及时

阻止孩子，那么孩子就会成为那个在做与不做之间挣扎的人，这会让孩子变得更加焦虑。”换句话说，如果想要孩子健康成长，想要孩子一直都喜欢你，就必须在强硬的时候强硬起来。用专业人士的话来说就是“你的孩子一定能找到自己的位置”。

所以，当孩子执着于一个无法实现或没有道理的要求时，请学会狠心拒绝。这不是不爱他的表现，相反，这是真正爱他、对他负责的表现。

有一点，妈妈是不必担心的，就像《我讨厌妈妈》的结局一样，孩子最终离不开妈妈的爱。孩子的世界永远是简单的，他的一切不开心也都是短暂的，他所谓的“我恨你”也只是一时的闹情绪。

所以，学会做个有时让孩子“讨厌”的妈妈吧！让孩子在成长中渐渐学会克制自己，明白有些想法是不可能被满足的，明白乱发脾气是不能解决问题的……慢慢地，慢慢地，你就会发现他真的长大了。

征稿

在孩子成长的过程中，您有哪些真实的感悟或体会，都可以用文字的形式记录下来，联系我们。来稿请发至邮箱276339389@qq.com