漯河高中教师邓彩霞

语文难易适中 重基础 重能力

“我们常跟学生讲，高考试题是‘最熟悉的陌生人’，今年的语文试卷同样如此，没有偏怪题型，不与学生为难，整体平和，难易适中。但试题有陷阱，重基础、强调应用能力，得高分不容易。”漯河高中高三语文备课组组长邓彩霞老师说。

难易适中 有创新题型

邓彩霞介绍，今年语文试题仍分为现代文阅读、古诗文阅读、语言文字运用和写作四大块，各板块题型基本保持往年的考查形式不变。但一直被视为“高考改革试验田”的语言文字运用部分，就有部分题型发生了改变，比如以前的四字成语题，今年就变为对包括两个字、三个字、四个字词语的考查；第20题恢复2017年的老题型，考查语句衔接；第21题要求考生对一段文字进行关键信息提炼，内容涉及中欧陶瓷贸易，不超过50个字。这是过去的老题型。近年一直没考，但在平日的准备范围之内。

邓彩霞强调，最该引起重视的是8、9、15三道问答题，这些题设问角度新，反套路化，又紧扣文本

内容及特征，可以说是“无理而妙”。不仅考查学生理解、分析、概括能力，还要求学生有较强的语言组织能力。

今年的高考作文是写一篇演讲稿，倡议大家“热爱劳动，从我做起”。“审题难度不大，但要写好写深不容易。”邓彩霞说，学生必须要对材料进行信息切分、寻找关键词句、提炼内涵、找寻关联（尤其矛盾对立）、找寻显性、隐性任务指令，并能多角度辩证分析。

重视基础 增长见识

2019高考命题试题取材覆盖古今中外，涉及文化、文学、艺术、历史、科技等领域，内涵丰富广博。全面考查考生的信息处理、逻辑思辨、审美鉴赏、探究创新、语言表达等语文学科的关键能力，凸显应用性考查要求，引导考生重视实践，学以致用。

“试题涉及面广、应用性强，选材丰富。涉及劳动、公仆精神、传统文化、中国传统音乐、中国书画艺术等，可以说都是社会热点，都在表达家国情怀。”邓彩霞说，这也就要求学生要有丰富、全面的知识，要不断开阔眼界，增长阅

历。

邓彩霞说，今年的语文考试还包含有逻辑思维的考查。“在作文方面，想要写好一篇演讲稿，就要分层陈列倡议。倡议的内容一定是具体可行且排列有序的，而不是抽象空洞而杂乱无章的。分得开，排得顺，扣得住，这就考验学生的逻辑思维能力。”不仅仅体现在作文上，语言文字运用题目在考生语言表达能力和句子间逻辑关系的把握等方面也提出了要求。

“诗歌的设问角度完全颠覆了学生平时准备的诗歌鉴赏答题的套路，重点考查学生对于文本的理解，没有对文本的理解，学生便无从作答。”邓彩霞说，“高考试题不断在引导学生系统掌握扎实的基础知识，诸如词汇、语法、文化常识、标点符号用法，各种文体及相关的修辞、表现手法、论证手法等，并将这些知识融会贯通。”

除了强化基础知识，掌握扎实的基本功，对于语文的复习，邓彩霞建议，学生要走出盲目刷题误区，不能将所有精力用在刷题而忽略了总结与独立思考。同时要重视对文本的理解，分析和概括，提升学生的综合能力和创新能力。

见习记者 党梦琦 整理

漯河高中教师张伟伟

文科数学整体平稳

“总体来看，今年的文科数学试卷在整体设计上保持平稳，包括考查内容的布局、题型的设计、难度和区分度的把控等。在试题排列顺序上依然是由易到难，循序渐进。基础题型与2017年、2018年相比较基本持平，主观题在各部分内容的布局和考查难度上进行动态设计，打破了过去压轴题的惯例，同时难度有所上升。”漯河高中高三文科数学备课组组长张伟伟说。

注重理论联系实际

对于试题的具体分析，张伟伟表示，第4题以古希腊“断臂维纳斯”古典文化为背景，从之前考查中国传统文化迁移到世界古典文化，符合高考中加强对传统文化的学习。

第6题设置了学校对学生体质状况进行调查的情境，考查学生的抽样调查知识。这些试题在考查学生数学知识的同时，引导学生加强体育锻炼，体现了对学生的体育教育，体现《考试说明》中对“体”的考查。

今年文科数学试题中选择、填空题基本上延续了2018年的考试风格，平稳，难度适宜，所考内容基本也符合新课标的要求。

在解答题中，重点考查函数、导数、三角函数、概率统计、立体几何以及直线和圆锥曲线等重点内容。今年降低概统题的考查难度，成为基础题型。

第17题以商场服务质量管理为背景设计，体现对服务质量的要求，倡导高质量的劳动成果。体现《考试说明》中对“劳”的考查，这也是今年把优秀学生的评价转变为德智体美劳的体现。同时注重考查数学应用素养，试卷设置的情境真实、贴近生活，同时具有深厚的文化底蕴，体现数学原理和方法在解决问题中的价值和作用，在数学教育、评价中落实立德树人的根本任务。

注重考查应用能力

第18题变化形式较大，由传统的考查方式转化为对定义、基本概念的考查，注重对学生分析问题和解决问题能力的考查。同时对比《考试大纲》，我们能够发现，未来高考数学的命题趋势将会更加注重课本基础知识。

第20题延续高考命题“小循环模式”，由2018年填空第16题变化为次压轴题，注重对学生逻辑推理能力的考查，一些考查不同知识点的题型顺序做了相应的调整。这些改革释放了一个明显的信号：对重点内容的考查，在整体符合《考试大纲》和《考试说明》要求的前提下，在各部分内容的布局和考查难度上都可以进行调整和改变，这在一定程度上有助于考查考生灵活应变的能力和主动调整适应的能力，有助于学生全面学习掌握重点知识和重点内容，同时有助于破解僵化的应试教育。

对于明年将参加高考的学生，张伟伟也提出了自己的建议。首先，大家要以课本为主，扎实基础，注重对原始定义、基本概念的学习，注重对课本中每个知识点的理解和掌握，考生复习时要把所有知识点都照顾到，不要遗漏。其次，大家要注重计算能力，除了平时多练习，保证运算速度，还要提高做题的正确率，提高效率，精选习题，有效训练。

本报记者 尹晓玉 整理

本报记者 王培 整理

漯河高中教师魏艳丽

理科数学回归课本 凸显应用

关于全国I卷理科数学，考生普遍反映试题较难，网络上甚至有人称“2019年高考全国I卷理科数学让很多考生潸然泪下”。究竟试题的难易程度如何，与往年有何变化？6月8日，漯河高中数学教研室主任、高三理科数学备课组组长魏艳丽老师为广大考生进行了试卷分析。

突出主干 注重基础知识

魏艳丽表示，就全国I卷理科数学来说，数学新高考改革所倡导的“突出独立思考、逻辑推理、数学应用、数学阅读和表达等关键能力的考查，突出对数学思想方法的理解，重视数学核心素养考查”的理念在今年的高考中得到了充分的展示。

对基础知识以及主干内容的考查依旧是今年高考的重点和热点。整体来说，试卷注重基础，解题思路常规，大多数试题都是课本基础知识知识的适度拓展、改编，即使是高区分度的试题也是以数学主干知识和主要思想方法为载体的。试卷中，集合、复数、向量、流程图、数学文化各5分；函数题，包含基本初等函数、函数导数32分；概率题22分；数列小题10分，解答题21分，包含递推数列问题。这些都是高中阶段数学学科的主干知识、基本内容。

稳中有新 注重思维能力

基本上，今年全国I卷理科数学延续了往年的模式，题型稳定，考试内容与《考试说明》的要求一致。选择题、填空题、解答题保持了数量及层次稳定。但试卷稳中有创新，比如在大题部分题目顺序上有较大改变。

除了稳中有新，今年的试题还非常侧重对逻辑推理能力、分析问题和解决问题的能力的考查。比如考查导数的试题，与往年相比运算量减小，难度略有降低，但本题第二问需要掌握“隐零点替换”技巧，对学生思维要求较高，体现了数学函数与方程、整体代换思想，入手容易，满分难。再比如压轴题第20题和第21题，考查了考生理性思维的广度和深度，满足了高校对人才选拔的需求。

认真分析就会发现，在今年全国I卷理科数学考卷中，对阅读能力的考查几乎无处不在。解题时先要读懂题意，明确已知条件中交代的事件，对应的知识点是什么，应该用到什么公式去计算，这些都需要数学阅读能力。此外，概率统计题的解题过程中要有必要的文字说明，考生需清楚数学语言与应用性语言的转换，决策问题答题更是对阅读能力的考察。所以，想提高数学水平，需要先提高阅读理解水

平。

众所周知，数学是应用性学科，随着人类文明的不断发展，数学涉及各个领域，所以近年来，高考试题中关于数学应用性的考察越来越多。今年全国I卷理科数学题，更是摒弃了“偏、难、怪”，注重考查应用性。如第21题一改往常，以概率统计作为压轴，进一步强调了数学的应用思想，将考查重点放在运用概率统计思想方法分析和解释数据之上，明确数学并非只是应付考试，而是实打实的应用在生活中，强调了理论联系实际。

“总体来说，今年的考卷仍然是回归课本，注重基础知识，注重数学思维。虽然考查的知识点都是常规的知识点，但考查形式上比较灵活，所以多数考生才会反映试卷整体难度较2018年偏难。”魏艳丽说。

对于明年参加高考的考生，魏艳丽建议，大家要学会如何在数学思维能力和创新意识方面下功夫，不要只注重题量，还要高度重视独立思考、逻辑推理、数学应用、数学阅读和表达等关键能力的培养，特别重视使用数学方法解决实际问题的教学，要回归课本，抓牢基础、注意培养数学思维。