

漯河高中教师任付中、康磊、刘丹

理综注重基础知识的灵活运用

漯河高中物理、化学、生物教师认为，理综整体难度较去年并没有提升，只是表现形式更加多样，体现出“去应试化”的出题思路，同时更加注重对基础能力的考查。

物理：强化基础 突出学以致用

漯河高中高三物理备课组组长任付中说，物理试题更加注重对核心物理概念和规律的考查，鉴别学生的基本学科素养，加强对考生逻辑推理、信息加工、模型建构等关键能力的考查，彰显素质教育的鲜明导向，引导加强学生能力培养和综合素质提升。

选择题更加注重考查基础知识，引导课堂教学回归教材。全国Ⅰ卷第14题考查原子物理中的能级跃迁，第15题考查库仑定律和静电场中的受力分析，第17题考查安培力。全国Ⅱ卷第20题考查带电粒子在电场中的运动。全国Ⅲ卷第14题考查考生对楞次定律的理解。这些试题都是定性判断的选择题，引导考生加强对基本概念和规律的理解，促进考生物理观念的形成和发展。

实验题仍是“一力一电”，考查考生的实验能力。力学实验考查的是利用打点计时器测量物体的速度和加速度，属于常见的基础题，比较简单。电学实验是电表改装，再用标准表校对、实物连线，有一定综合性，难度适中。

计算题也同样注重基础，淡化解题技巧，突出考查学生运用基本物理规律

解决问题的能力。

任付中说，今年理综物理题还有两个特点：一是紧密联系生产生活，引导学生关注生产生活中的物理现象，突出学以致用；二是紧密联系我国科技发展状况，增强学生民族自豪感，比如以正在研制的“长征九号”和“嫦娥四号”成功在月球背面软着陆为背景的题目。

化学：注重传承 拓展考生视野

漯河高中高三理综、化学备课组组长康磊说，化学试题选取我国古代的陶瓷制造、物质鉴别等古代化学技术方面的成果，体现出对我国科学文化的自觉传承，注重挖掘中华民族优秀传统文化中的工匠精神和技术创新思想。

理综Ⅰ卷第7题以陶瓷性质为载体，考查硅酸盐的物理化学性质。尤其是对“雨过天晴云破处”所描述的瓷器青色的考查，一方面考查考生对中华优秀传统文化中化学知识的了解，另一方面考查考生对常见化合物性质的掌握情况。该题的关键就是以铁的氧化物的颜色为判断依据。

比较有难度的比如理综Ⅰ卷第10题，以固体界面上强酸的吸附和离解是多相化学在环境、催化、材料科学等领域研究为背景，给出氯化氢气体在冰表面的吸附和溶解过程的示意图，考查学生分析图像，提取信息并应用所学知识解决问题的能力。信息和试题形式陌生度较高，学生做起来有一定难度。

漯河高中教师张中臣

文综考查综合素质 体现时代精神

“总体而言，文综难度适中，时代感强。试题突出对必考知识、关键能力、学科素养、核心价值、人文精神的考查。命题形式灵活，突出了高考的选拔功能，发挥了引导高中教学、助推素质教育的作用。”漯河高中社会教研室主任张中臣说。

政治：考查综合素质

整体来看，政治题目并未超出平时学生学习的范围，难度与去年相比保持稳定，但考查的角度、方式更加精巧。

试卷突出理论创新，关注社会热点。试题选材中多处引用党的十九大报告和党章修改中的重大理论创新成果，选择党和政府在政治、经济和文化方面的重大举措，以此考查学生对国家的路线方针政策的理解和认同。如第38题选取扩大进口为材料，引导学生思考、分析国内进口对国内经济的积极影响，深刻理解党和政府在对外贸易问题上的策略和行动。在哲学主观题中，以传统村落保护为背景，要求学生运用辩证唯物主义中意识能动作用原理，分析文化的保护、传承和利用，引导学生增强理论思维能力，学会运用理论知识深刻

把握社会问题。

试卷围绕学科主干知识的同时，更加关注学生对知识的灵活运用，部分主观题以评析形式考查学生能力。命题在立足教材的同时，聚焦社会问题的分析解决，比如让学生分析“社会经济发展，传统村落是否必然走向灭亡”，强调理论联系实际。

历史：体现以史育人

历史试题延续了去年的风格，结构保持稳定，强调必备知识，避免偏、难、怪、深，考查的知识点涵盖了中外文明、现代化历程和影响人类历史发展的重大事件、重大制度、重大现象，同时跨模块、跨学科整体考查考生综合人文素质和德智体美劳全面发展的水平。如第41题题干材料分别以表格和文字展示数据变化，除了考查考生获取和解读有效信息、调动和运用知识的能力，还考查他们客观叙述历史事实，运用历史唯物主义基本观点说明历史现象，运用归纳、概括、比较等历史思维方法分析问题和正确解释历史事物的能力。

历史试卷也有适度的创新，突出考查考生独立思考和解决历史问题的能力，展示学生的价值观念和品格。第42题以《国史大纲》序言为材料，要求考生评析观点，得出结论。试题强调对考生完整思维过程和史学素养的考查，通过开放式的设问，引导考生立足当前历史时期，最大限度发挥自身的优势和思维能力，反映他们论证历史问题和独立提出观点的能力。

康磊说，大部分化学试题是以学术专著、科技期刊、技术专利等为素材背景编写的，有利于开拓学生的科学视野，让学生通过试题情境认识化学学科价值，增长知识和见识。

生物：较为稳定 考点分布均衡

漯河高中高三生物备课组组长刘丹认为，生物命题方向较为稳定，忠实于教材，以基础知识为考查重点，考点分布均衡，很好地体现了对学生生物学科素养的考查。没有偏题、怪题，出题形式平稳，注重基础、体现方法、突出思想、考查能力，体现了新课程的理念。

6道选择题、4道非选择题(必考题)和2道二选一非选择题(选考题)，主要考查核心基础知识和四大能力，即理解能力、实验与探究能力、信息获取能力、综合运用能力。试题有四大特点：一是更加注重对课本基础知识的考查，更加人性化；二是彰显生物学科核心素养的考查；三是坐标图题、示意图题依然以文字信息呈递，题意较容易理解；四是文字表述能力要求有所降低，强调知识的记忆。需要注意的是，试题不仅仅限于记纲要求的核心主干知识的掌握，也要求熟练旁栏思考题、课后练习题、拓展题等。刘丹建议明年高考考生：注重基础知识；适度拔高，提升生物学科素养；注重提高理解能力、实验与探究能力、信息获取能力和综合运用能力。

本报记者 杨旭 整理

地理：拥抱社会实际

地理试题紧密结合学科内容，展现地理学与社会关联，凸显“合作共赢”理念。例如第36题以澳大利亚汽车工业的发展为主线，分析了其区位优势条件与兴衰过程，从时间的角度得出区位优势条件是在不断改变的，没有一个国家的产业能够长盛不衰。只有互利共赢、合作发展，才能保持经济可持续发展，应具有全球视野以及合作共赢的理念。

试题重视对地理问题的探究，注重学科思维能力和学生探索、解决问题的能力。试题精选材料，允许考生从不同的视角思考问题，增强试题的探究性，引导学生打破常规和思维定式，培养学生的思辨能力，培养学生的创新意识。例如第37题，以里海的形成和演变过程为实证，阐明了板块运动与里海地区地貌、水文、气候之间的关系，反演了湖泊的形成过程，由此获得黑海和地中海将相继成湖的依据。试题引导考生根据板块运动趋势，判断黑海和地中海可能发生的变化，旨在扩大考生视野，提高考生的地理思维创新能力。

“文综难度适中，既立足课本知识又拥抱社会实际，既考查传统考点又结合理论热点，既保持考查模式的稳定又注重突破创新。明年高考的同学，要在准确把握知识点的同时，高度关注时政热点，特别是十九大以来重大思想理论成果。考生在备考中应做到牢记知识、灵活运用，关注社会、拥抱时代。”张中臣说。

本报记者 于文博 整理

漯河高中教师张晓向

英语贴近生活

突出基础性 综合性

“平和、稳定是第一感觉。”漯河高中高三年级副主任、英语教研室副主任张晓向说，英语试卷紧扣全国统一考试大纲，坚持稳中求发展。试题突出了基础性和综合性，增强应用性和创新性能力考查。试题内容选材丰富，难度水平呈阶梯式分布，给人以清爽、流畅的感觉。许多学生觉得不难，对英语成绩充满信心：考试结束前30分钟就已经做完了。

阅读理解贴近生活

阅读理解从文体上讲，与前几年的命题思路基本一致。一篇为应用文，一篇为记叙文，一篇为科普类说明文，一篇为议论文，七选五是一篇说明文。文章话题新颖、贴近生活、语言地道、信息量大，充分体现了英语语言魅力。通过阅读这些文章，引导学生在理解文章内容和作者观点态度的基础上关注人类命运共同体，强化社会责任意识，促进人与自然和谐共处与可持续发展。这五篇阅读理解整体难度中等偏上。

完形填空仍然是一篇夹叙夹议的文章，话题富有鲜明的时代感。平时学生应该关注到了珠穆朗玛峰登顶拥堵这一新闻。这篇文章讲到了人们攀登非洲乞力马扎罗山的一些现状，呼吁学生关注生态保护，让学生关注自然，探索人与自然的和谐相处之道。试题难度中等，故事内容比较容易理解，但词汇难度有所加大，比如skeptical，学生必须对文章整体把握好了才能精准理解这些词汇。整体难度较2018年有所增加。

考查运用语言能力

语篇填空和短文改错，依然贴近学生生活，关注生态环境和体育锻炼。从内容来看，考查考生在特定的语境中，对词、句、篇的形式、意义和逻辑的判断。既考查学生对基本词汇、语法及逻辑的掌握，又考查在具体语言环境中运用语言的能力。词法涉及冠词、名词、代词、形容词比较级、副词、连词。语法着重考查复合句，非谓语，时态及主谓一致等基础语法知识，考查内容全面，难度持平去年。

书面表达是一篇申请信，做中国画展览的志愿者。情境设置紧贴生活实际，在考查学生语言能力的同时，又自然地融入了我国优秀传统文化内容，既培养学生的审美情趣，又注重传承和发扬中华文化，运用中国元素讲好中国故事，增强文化自信。这样的命题思路会引导学生格外注重用英语表达中国文化的方向。“高考前一周，我给高三学生做的考前英语指导讲座中重点强调了书信文体，学生反映写起来得心应手。”张晓向说。

张晓向说，总体来说试题紧扣大纲，结构合理，内容科学，选材丰富，时代感强，可读性强，基本覆盖了考生应该掌握的语言知识和语言技能。

本报记者 张玲玲 整理

