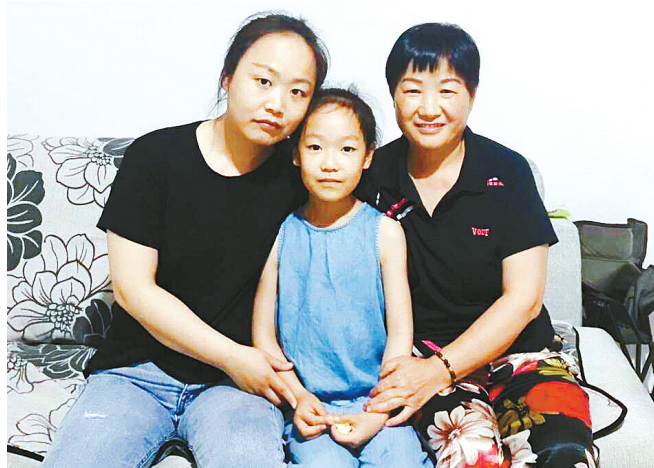


婆媳和睦 幸福满满



刘伟荣（右一）和儿媳李淑芳（左一）、孙女在一起。

□文图 本报记者 潘丽亚 吴艳敏

“我们胡同有一对好婆媳，两人没拌过嘴、红过脸。她们家人人都很孝顺，我们社区里不少人都知道，是大家学习的榜样。”6月20日，在郾城区龙塔街道金牛社区，居民向记者介绍社区里的好婆媳——刘伟荣和李淑芳。

婆婆

多干家务 让孩子安心上班

当天，在刘伟荣家中，记者看到她和儿媳李淑芳正忙着在厨房做饭。

今年57岁的刘伟荣虽然看着年轻，却是金牛社区有名的“年轻”婆婆。自从退休后，她就专职在家照顾家庭、小孙女，让儿子儿媳能够安心上班。

“家里也没有多少事儿，就是洗洗衣服，做做饭，我天天在家待着，就多干点，等孩子们下班回来累了一天，可以好好歇歇。”提起家务活儿，刘伟荣笑着说，她身体挺好，多干点可以减轻孩子们的负担。

刘伟荣和丈夫吴权财只有一个儿子，8年前儿媳李淑芳嫁进家里后，她将儿媳当亲闺女对待。平时不但主动承担起了家务活儿，还很留心儿媳的情绪变化，总是担心儿媳在工作上不顺心，影响心情。

有好几次刘伟荣看到儿媳下班回家时，脸上带着情绪。就主动询问，刚开始李淑芳还不好意思说，后来经过婆婆再三询问，她才说工作上出现一些问题，导致心情不好。了解事情原委后，刘伟荣就耐心劝慰，开导儿媳，并告诉儿媳如何处理才能避免工作出现错误等等。几次后，李淑芳也懂得了

如何平衡工作与生活的关系，尽量不将工作上的状态带回家，让家人跟着担心。

“虽是儿媳，但也是自家孩子，哪个父母不操心呀，好事大家一起乐，坏事大家一起担，万事不往心里搁，全家人才会更好相处。”刘伟荣说。

儿媳

孝敬亲 让公婆幸福

对于婆婆的关心和爱护，作为儿媳的李淑芳心里也十分感激，所以平时她很注意孝敬老人。

“前一段我妈过生日，我生怕工作忙给忘了，提前十几天就在手机上设置提醒。”李淑芳说，婆婆的生日是她最看重的日子，买衣服、送礼物、订蛋糕什么的更是不能少。

而让刘伟荣感到欣慰的是，李淑芳在家里不光孝敬公婆，对刘伟荣的老母亲也是照顾得无微不至。“我老母亲今年已经88岁了，经常会在我家里住，每天洗澡、洗脚、修剪指甲等都不用我管，儿媳做得比我都尽心。”刘伟荣说，只要她老母亲在家里住，儿媳就每天晚上端好洗脚水，比她这个亲闺女做的都要好，惹得她老母亲逢人就夸有个好外孙媳妇。

“他们家婆媳关系好，家里非常和睦。在我们这个胡同，这一家子也带动了邻居家庭和睦。”刘伟荣的邻居说。

李淑芳说：“女儿平时看到我是如何孝顺父母的，她也会跟着学。她现在吃东西，都会先给太姥姥、爷爷奶奶吃。每个家庭都有老人，只有大家都承担起自己应有的责任，家庭才会和睦幸福。”



慷慨捐金的黄霸

黄霸（前130年—前51年），字次公，西汉阳夏人。

颍川郡下辖20个县，地域辽阔，人口众多，也属一个富庶之地。当时，有好几个县的居民聚集，围攻县府，郡太守逃往京城向汉宣帝求救，要求派武将镇压“刁民”。汉宣帝有心派兵镇压，丞相则推荐黄霸去平叛，不用一兵一卒。宣帝知道黄霸清廉刚正，但没听说过他会平叛。丞相呈上黄霸一份奏章，说百姓造反非“刁民”刁，而是官吏无能，理法不顺；官吏若教化为先，身体力行，“刁民”绝对不会造反。汉宣帝认为有理，委任黄霸为颍川太守。

黄霸不坐轿，不骑马，不鸣锣开道，而是微服私访，骑着骡子带一个管家去上任。进入颍川地界，一路上看到逃荒要饭的百姓一拨又一拨，他就和这些百姓聊起来，问他们为何要背井离乡？逃荒者告诉他：因为他们的土地被豪强恶霸掠夺去了，无田可种，不逃荒就得饿死。黄霸问，为何不去县衙告状？逃荒者哭诉：进衙门告状，未开口先挨打，谁还敢去啊！黄霸明白了，便劝他们回颍川，新任太守替他们申冤作主。但逃荒者不相信一个过路人的话，继续往邻县逃奔。

黄霸到了岭武村，满山树木葱郁青翠，牛羊在田边吃草，家家炊烟冉冉，鸡鸣狗吠，一派清平景象。他歇脚喝茶时得知原来这岭武村不属颍川郡管辖。黄霸登山远眺，强烈的对比使他明白了，不是颍川“刁民”难弄，而是豪强恶霸作祟。于是他向汉宣帝写了一份奏章，火速发往京城，恳请皇上恩准在颍川开仓放粮，把颍川郡几万流亡农民安置好，这样皇上的新政法令就能在颍川实行，颍川的“刁民”也就治理好了。



汉宣帝答应了这个合理的要求。黄霸到颍川第一件事就是安民告示，教化百姓，学习法令，并派人到邻县和官道上贴告示，号召流亡农民回乡，凡回家开荒种田者发放粮食，发放种子，免税免劳役。为了赢得百姓的信任，他带头脱掉官服官靴，下地拉犁耕地。一传十，十传百，外出逃荒的流亡农民纷纷回来了。

黄霸还着力对贪官进行教化，让他们心服口服。他把颍川郡二十多个县令叫到大堂来，让他们一个个背诵宣帝的新政和法令，会背诵的就放走，不会背诵的留下来读。他说连皇上的新政新法都不懂，如何去治理百姓。这一招比打二十板子还疼。有一个县令读“六条问事”，读得浑身发抖跪在地上，磕头如捣蒜地说：“大人，我认罪，我错了，我以六条问事，请大人赏我一个全尸。”因为他的所作所为与“六条问事”条条沾上了边。郡守官员和二十多个县令个个心悦诚服。流亡农民见有了出路，便纷纷返乡耕种。五年之后，颍川夜不闭户，路不拾遗，成了繁华富饶之地。宣帝非常高兴，下诏调黄霸出任京兆尹，并赏赐他100斤黄金。他却把100斤黄金捐献给颍川郡修理河道，自己分文不留。

晚综



老庙
给您带来好运气

历经百年辉煌，始终秉持对传统文化的沿袭与创新

弘扬传统文化
传承国学经典

漯河日报社
漯河老庙银楼
联合推出

《三字经》的教育思想传承

三、贵以专和循序渐进的教育原则
《三字经》提出了两个重要的教育原则。第一是贵以专。《三字经》在论述教育的重要性必要性的基础上，郑重地提出“教之道，贵以专”的教育原则。“专”是教育的基本原则，含有多重意思。一是专心专注，一心一意。这是对受教育者而言，要求受教育者要专心致志、勤学苦练、认真求学；不能三天打鱼，两天晒网。二是要有耐心，持之以恒。这是对教育者而言，教师肩负着重任，然而“任重而道远”。教育一个人并不是三天两天的事情，而是一项长远的工程。所谓“十年树木，百年树人”，教育是一辈子的事。三是教学的内容要精专。这是教育能否取得效果的主要原则。教育内容要专业

化，要求学生专心学习一门技艺，精通一门知识，有某一方面的专长。

第二是循序渐进。在学习过程上，《三字经》提出了循序渐进的教育原则。所谓循序渐进，就是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。

“凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读”，训蒙是对小孩子的开蒙教育，必须讲究、一定要重视，应该用最优秀的师资力量来给小孩子开蒙。

“为学者，必有初，小学终，至四书。”凡是教导刚读书的学童，必须正确的讲解字义，考究事理，并且使学童读书时懂得断句。

“孝经通，四书熟，如六经，始可读”，把孝经的道理弄明白了，把四书读熟了，才可以去读六经这样深奥的书。

“经既明，方读子，撮其要，记其事”，经传都读明白了，然后才读诸子百家的书。诸子的书繁杂，必须选择比较重要的来读，并且要记住每件事的前因后果。

“经子通，读诸史，考世系，知终始”，经书和子书通读读懂后，再读史书。读史时必须考究各个朝代的世系，明白他们盛衰的原因，才能从历史中吸取教训。

学文需要循序渐进，数、理、化、生等学科也是如此，也要对本学科的教学内容、教学方式、课程进度等诸多方面进行严密的规划，特别是教材的编写、课程的开设更要注意循序渐进。（未完待续）