

7岁小女孩会唱歌跳舞弹钢琴 还是班里的“书法小老师” 别光羡慕,看看孩子家长咋做的



陈镛伊在看书。

今年7岁的陈镛伊会弹钢琴、会跳舞,性格活泼,学习勤奋,还写得一手好字。在老师眼里,她是一名全面发展的优秀孩子,而这些都得益于家长和老师的良性互动。6月22日,记者采访了陈镛伊和她的老师和妈妈,为各位家长提供家庭和学校教育完美结合的方法。

□文/图 本报记者 尹晓玉

1 优秀的孩子得益于良好的家庭教育

陈镛伊是市第二实验小学一年级的一名小女孩,在她的成长历程中,学习了钢琴、跳舞、书法等特长,也养成了好的学习习惯。

“陈镛伊在学校里各方面的表现都非常好,这主要得益于良好的家庭教育,不管是学

习、特长,还是个性的培养,父母给予了她很好的引导。”班主任老师陈静告诉记者,在才艺方面,陈镛伊经常给同学们唱歌、跳舞,非常活跃;在学习方面也很勤奋,作业完成得很好,还写了一手好字,是班里的“书法小老师”。她爱说爱

笑,个性活泼,老师和同学都很喜欢她。

“陈镛伊的家长非常配合老师的要求,家庭作业和学校的一些活动,家长都很支持,每次都能如实地向老师汇报孩子的真实情况,这对老师的教学有很大的帮助。”陈静说。

2 家长要俯下身子多和孩子沟通

6月22日,记者在盛世嘉园北区见到了正在读绘本的陈镛伊。她热情、活泼,现场给记者弹奏了一曲《北风吹》。

谈到孩子的教育,妈妈吕杨笑了笑说,去年这个时候,她还在为女儿即将升入一年级倍感焦虑,怕孩子不适应。通过一年的摸索和调整,

她和孩子已经适应了小学生活。就她的经验而言,孩子的教育一方面是要跟孩子建立良好的沟通;另一方面要多跟老师沟通,全力配合好老师的工作。

“作为家长,首先要俯下身子倾听孩子的心里话,对孩子要有耐心,多跟孩子沟通。成长期

的孩子,对事物的认识和知识的学习还处于探索阶段,家长应当随时随地知晓孩子的动向。可以利用吃饭时和睡觉前的时间,问一问学校组织了什么活动,班上发生了什么有趣的事……可以从他们的言谈中,发现一些问题,方便跟老师交流意见。”吕杨建议。

3 如实向老师反映孩子作业完成情况

那么,如何让孩子养成好的学习习惯?又如何配合老师的学校教育呢?吕杨表示,可以从写作业开始。每次在孩子做作业之前,她都让孩子做好准备工作,包括喝水、上厕所等。然后拿出文具、书籍,开始写作业。“我要求孩子在开始做作业以后,凡是与学习无关的事一律不允许做。”吕杨说。

除了要求孩子写作业专心,她还要求女儿必须在规定时间内完成作业,防止养成拖沓的毛

病。如果她没有在规定时间内完成作业,要自己承担后果。“规定时间内没有写完作业,我就不让她再写了,老师第二天自然会‘收拾’她。有过几次之后,孩子就明白了‘利害关系’,不敢再拖沓。家长一定要相信老师的批评比家长的催促和‘咆哮’作用大无数倍。”吕杨说,对于孩子的家庭作业,她每次都按老师的要求严格把关,没有读的书目就签“未读”,老师要求读三遍,孩子只读了两遍,她就签

“两遍”,这样下次孩子就不敢“偷工减料”了,这也是培养孩子讲诚信的一种方式。

“我觉得如果有条件,孩子写作业时,家长尽量陪着他们,尤其是一年级的孩子,题目中有些字还不认识,老师的作业要求也不是很清楚,家长可以坐在旁边,不时给他们讲解。”吕杨说,在孩子写作业时,拿起一本书或一份报纸,坐在旁边陪着,是提高自己的一种方式,也为孩子树立好的榜样。

育儿提醒

孩子挑食咋办 可试试这些方法

挑食恐怕是大多数孩子的“通病”。美国儿科学会专家娜塔莉·迪迦特·穆斯以及萨莉·桑普森共同分享了孩子不挑食的几个方法。

1.父母要给孩子做榜样。想让孩子不挑食,父母必须做表率,身教重于言传。

2.选择由父母,决定在孩子。父母应科学合理地进行膳食搭配。不过,吃什么、吃多少应该由孩子决定,家长可以积极引导孩子选择那些营养健康的食物,避免吃不健康的食物。

3.让孩子尝试新食物。家长要重视引导孩子学会做个爱冒险的“吃货宝宝”,因为给孩子尝试的食物越多,越不容易偏食。

4.不要求孩子一定要吃干净。不少家长总喜欢追着喂饭,并要求“吃干净”。其实,孩子的饮食行为一定程度上反映了身体对食物的需求量,不同年龄、性别和

活动量的孩子对能量的需求不同,摄入量也随之改变。让他们听从身体的需求,吃饱即可。

5.不要把零食作为奖励。家长切忌以甜点、零食作为奖励,诱导孩子吃蔬菜,这无助于养成良好的饮食习惯。

6.尽量多陪孩子一起用餐。作为一个家庭,家人们应该尽量一起吃三餐。注意不要分开吃,也不要为了照顾不同人的口味,因人而异准备饭菜,否则容易助长孩子挑食的习惯。

7.和孩子一起学习食物知识。对于没吃过、没见过的新食物,孩子往往有一种陌生感和畏惧感。父母可以通过讲故事、做游戏、去田间,和孩子一起了解营养知识、食物来源、食材的制作过程等,满足孩子的好奇心,接受新食物。

据《生命时报》

亲子笔记

教育孩子懂礼貌 家长应做好榜样

□辛朗

很多家长常抱怨:我家孩子啥都好,就是在外面放不开,连招呼也不打;我家孩子太霸道,什么都不愿分享……

的确,孩子在外不够礼貌得体,让家长觉得没面子,但老是让孩子屈从“礼貌”,可能无形中伤了孩子的心。教孩子懂礼貌,家长应该先做好榜样。

情况一:逼着孩子打招呼,伤自尊。家长都希望孩子在外开朗大方,逢人就打招呼,可孩子却害羞地躲在大人身后不肯开口,这时有的家长会低声“威逼”。久而久之,这个标签会内化到心里,让他自尊受挫,感受不到归属感与价值感。

家长自己要先跟人热情地打招呼,身体力行地影响孩子,在这样的耳濡目染中,孩子自然乐于接受。如果孩子没办法做到一口一个“叔叔好”“阿姨好”,不如看看孩子这一次是不是没躲到大人身后,能对人微笑了,多鼓励孩子。期望一降低,家长和孩子的压力都降低了,孩子今后与人打招呼就更轻松自然。

情况二:强迫分享,伤害孩子物权观。大的让小的,小主人让客人,自己的孩子就要让着别人的孩子,这种强迫谦

让、分享的传统礼貌观念,深深地刻在很多人心里。

一次,在游乐场,一个孩子想玩另一个孩子的玩具,孩子便求助妈妈,妈妈说:“这是你的玩具,你自己决定。”于是,孩子拒绝了对方。那个孩子伸手来抢,妈妈过去拦住,坚定地说:“对不起,这是他的玩具,他说不可以。”过了一会儿,孩子玩够了,主动把玩具递给了那个孩子。这个妈妈的做法是让孩子行使支配自己物品的权利,他会有强烈的安全感,这样孩子会从内心真正愿意去分享。

情况三:强迫孩子表演,失去动力。有才艺就展示,在人前落落大方,这也是一种礼貌。于是,很多孩子被迫在众人面前表演,一旦拒绝或表演得不好,就会被数落。强行表演会让孩子觉得做得好坏与否和自己无关,而是为了让他看见和得到表扬,他会很快失去动力,并反感家长拿自己在众人面前炫耀。

家长如果真的想“炫娃”,可以赋予这件事情更多仪式感,比如为孩子在家开演奏会或个人作品展,邀请亲朋好友参加,家长自己也可以加入其中,一同表演、展示,这样不仅“炫”了娃,也真正鼓励了孩子,共同分享喜悦。

征稿

在孩子成长的过程中,您有哪些真实的感悟或体会,都可以用文字的形式记录下来,联系我们。来稿请发至邮箱276339389@qq.com