

如何让亲子游更有意义?

近年来,带孩子去旅行,在很多人看来是一个意义非凡的亲子教育机遇。但旅行归来,一心想让孩子长见识、学知识的家长发现孩子不仅写不出一篇旅行日记,甚至连去了哪里都说不清楚。如何让亲子游更有意义?近日,记者采访了有关人士。



资料图片

□本报记者 尹晓玉

1 家长花费不菲 孩子所获寥寥

7月19日,刚刚结束英国之旅的苏女士谈到这次旅行的感受,颇为失望。“我儿子今年9岁了,同班也有学生出国旅游,为了不让孩子落伍,这个暑假,我和几个朋友各自带着孩子到英国旅行。这一趟旅游,我和儿子共花费3万元左右,相当于我近半年的收入。”苏女士说,让她没想到的是,

旅行归来,感觉孩子一无所获,连去过哪些地方也说不清楚。“每到一个地方我都提醒他要好好听导游讲,要把一些知识记到心里,注意积累素材。不然就白去了,但儿子就是不用心。”苏女士无奈地说。

也有家长表示,出去玩,孩子唯一的收获就是带回家一堆玩具。“这个暑假带儿子去北

京玩了一圈,一到酒店孩子就不愿意离开,感觉最开心的不是在景区,而是在酒店的房间里看电视。好不容易把他带出酒店,每到一个景点,他都只盯着路边的玩具摊,不买就哭闹。除了买回来一堆玩具,什么收获也没有。”张磊说,昂贵的投入,带来的并不是与之相等的见识增长,确实让人失望。

2 亲子游的意义究竟是什么

谈起亲子游,大多数家长都是希望孩子能通过旅行增长见识,获取知识,留下宝贵的记忆。所以,一到假期,就有很多家长以让孩子长见识为目的,带孩子去各地旅游。一路舟车劳顿,奔波在一个又一个景点。“这是黄鹤楼,你背背学过的诗。”“这就是你课文中说的那个地方,你好好看看”……亲子游中,经常听到

家长这么说,旅行更像是一次考试或者一堂历史课。除了长知识,亲子游还有什么意义?可能家长和孩子都不太清楚。

对此,从事家庭教育工作的王燕老师表示,有的父母特别想让孩子长见识,所以不管到哪儿,都会对景点讲解一番,比如这是什么,主要分布在哪里,适合的生存环境是什么等,弄得孩子比在学校上课

还累。“明明孩子不感兴趣,家长还硬逼着孩子看出点什么,从中学会点什么,其实是很不明智的。”王燕说,亲子游说到底还是父母陪孩子一起出游,其真正的意义应该是父母放下工作,放下手机,和孩子待在一起共度一段时光,家人之间相互依靠,感受家庭成员之间的互助、包容,让亲子关系变得更加亲密无间。

3 如何让孩子在旅行中有所收获

当然,全家游一圈价格不菲,如果能在增进家庭关系的同时,让孩子长了见识,学了知识,肯定是更好的。那么,如何才能让孩子在旅游中有收获呢?

市第二实验小学刘博老师表示,出门游玩不仅是看热闹,还要看门道。建议出发前,家长能和孩子一起做功

课,比如和孩子聊聊旅游的目的地,从网上找一些景点的介绍,让孩子参与行程的制订等。既避免了到景点后走马观花地游览,又为孩子的知识增添了丰厚的一笔。

“我不建议孩子太小的时候,就带着到处去‘长见识’。对于学龄前的孩子,他们最热衷就是游乐场、动物园,带他

们长途跋涉去长见识,意义不大。古人讲,‘读万卷书,行万里路’,读书在先,行路在后,也就是积累在先,实践在后。所以读书要趁早,游历别太急。有了些知识与智慧再游览壮丽山河一点都不迟,读了《岳阳楼记》再‘昔闻洞庭水,今上岳阳楼’会更有意义。”刘博说。

■ 相关评论

莫让亲子游披上虚荣的外衣

□王瑶

暑假刚放假,纪先生5岁的儿子就嚷着要去旅游,还说要把游玩照片发到班级QQ群里。纪先生觉得景点人太多不想去,可儿子坚决不同意:“其他小朋友都说夏天去海边,秋天看

红叶。如果我就在公园玩玩,大家会笑话我。”

亲子游虽有诸多好处,但也并非无所顾忌。如果孩子想去的地方是一些让家长力所不及之地,此时家长就该平心静气地与孩子进行协商。孩子毕竟是孩子,很多时候会因与同

学间的攀比而产生虚荣及其他不切实际的念头。面对这样的情况,家长不该言辞呵斥,应想着如何去弥补孩子内心的缺失。成长是一个过程,任何一个环节都应用心对待。为人父母,更应试着去读懂孩子的心,并尽力陪伴孩子一同成长。

育儿宝典

四招助宝宝早日开口说话

家有幼儿,如何为其营造良好的语言发育环境?0至3岁是孩子语言发育的高峰期,想要抓住宝宝语言发育“黄金期”,家长不妨这么做。

1.语言种类不宜多。
居家环境里尽量用单一的语言与孩子交流,避免多语言(普通话、方言、外语等)环境,最多不宜超过两种。

2.表达方式要清楚。
在与宝宝说话时,家长可结合手势、表情,清晰表达,不要含糊不清,或左或右,以免造成宝宝认知理解出现问题。

3.语言形式要丰富。
日常可以用清晰、简单的语言讲故事给孩子听,如果孩子听不懂,可以反复讲。教宝宝唱儿歌、一起唱歌跳,也是调动孩子语言学习积极性的不错方式。

还可以借助身边物,增



加孩子的词汇量,如教孩子说“苹果”一词时,可以拿出苹果的实物给他看,让他触摸,循着苹果—圆圆的苹果—红红的苹果的逻辑,逐渐拓展词汇。

4.帮孩子建立“朋友圈”。
不要让孩子长时间待在封闭的空间里,鼓励他多和同龄小朋友接触,培养稳定的伙伴关系,互相学习,一起成长,对孩子身心健康都大有裨益。家长可观察孩子们的交流互动,及时适当引导。
据《广州日报》

亲子笔记

教孩子学会拒绝

□冯艳平

昨天刚到家,女儿一脸不高兴,对我说她遇到困难了,想请我帮忙。

她说:“妈妈,我的削笔刀有两个小朋友都喜欢,我不知道送给谁好?”

“那你让她俩剪刀石头布,谁赢就送谁。”一旁的儿子说。她不满地看了哥哥一眼。

“那你想送给谁,就给谁吧。”我建议。

“妈妈,我超级喜欢,谁也不想送。”

“那就不用送,尊重你的内心就好。”

“可是,我的好朋友欣欣,非让我送给她,我如果不送给她,她就不跟我玩了。”女儿说着泪水流了下来。我紧紧地拥抱着她,安慰她,并问她自己的想法。

她犹豫了一下,说:“老师讲过送出去的东西不能再要了,可我还是想要,我太喜欢了。”

我劝她回头再买个。她说那是爸爸送的“六一”礼物,根本买不来,说着,急得“哇”一声大哭起来。

“哭解决不了问题,我们一起想办法好不好?”她听到我这样说,立刻止住了哭声。

我知道女儿想让我帮她要回削笔刀,但我想到她的人生之路还很长,很多事情需要她自己面对。这次让她学着自已处理事情,是很好的机会。我建议她多挑选一些朋友喜欢的东西送给他们,再说些好话,经朋友同意换回来就行了。可是女儿没有一点信心,在她的再三央求下,我只好答应帮她联系同学,具体的事情让她自己解决。我们家长微信沟通之后,两个孩子开始对话,刚开始女儿还有点害羞,不过一会儿就好了。怕打扰她们,我悄悄退了出书房。等再进去时,女儿正通过视频让同学挑选自己的礼物呢!

今天回来时,她的削笔刀已经在手里了。她说,朋友还给她了。“她还跟你玩吗?”“玩呀!”我就趁机对女儿说:“你看看,人家有时就是说着玩的,再说真正的友谊是经得住考验的。你以后要学会拒绝别人,你不喜欢做的事,就要勇于说‘不’。你不把自己的意思表达出来,别人怎么会知道你内心的真实想法呢?”

逆境,适合飞翔;逆境与挫折,适合成长;教孩子学会拒绝,同样是家长一种家庭教育能力的成长。