

每卖一部手机 就捐出一元钱

□文/图 本报记者 朱红
实习生 刘园园

今年44岁的李建国，家住召陵区召陵镇后油李村。他白手起家，通过努力生活越来越好。如今他还经常参加公益，帮助困难的人。7月31日，提到自己的名字，李建国笑着说：“我这个年纪叫建国的人很少，但这个名字让我很自豪，为了美好生活，我一直在坚持不懈地努力奋斗。”

2002年，李建国在好友的推荐下开始了沿街售卡的业务员生涯。“当时为了发展业务，我借了几百元买了一部手机，然后沿街推销手机壳，每个月可以拿到千把块钱的工资。”李建国回忆说，



后来在一位好友的帮助下，他有了自己的手机专卖店。由于缺少流动资金，他又回老家借了几千块钱。白天妻子王霞照看店铺，他则四处跑业务，一早起来去市场，

晚上天黑才回家。通过努力奋斗，如今已在市区开了十多家连锁店。

近年来，李建国在做营销活动时，发现一些贫困的人很需要帮助。“自2018年起，我店面里每销售一部手机就捐助1元钱，积少成多，这笔钱通过相关部门见证并纳入规范管理。选择做公益只想让人间多一份关爱，多一些温暖。”李建国说。

生活中遇到困难的人，李建国都十分关注。2018年冬季，李建国听说有位强直性脊柱炎患者，因为常年看病吃药，家中负债累累，王建国就向他捐助了1000元钱。

如今，李建国有三个女儿。大女儿已经工作，二女儿和小女儿由妻子照顾，还在读书。“以前是想着吃饱穿暖，现在得想着让百十号员工有稳定的就业岗位，然后尽我所能回报社会，帮助更多的人。”李建国说。

捡到手机还失主

□本报记者 李慧宇

“太好了，手机找到了，太感谢你了。”7月31日晚上7点多，市民胡女士来到源汇区马路街街道交通路社居委，从工作人员李小玲手中接回手机后道谢。

当天，李小玲在市双汇广场捡到一部手机，由于无法解锁，她便携带手机去上班。晚上7点多，手机铃声响了，李小玲经过询问，确定对方就是失主，赶忙让她来社居委认领。

原来，胡女士是交通路社区的居民，她在市双汇广场游

玩时，手机不慎滑落，而她却没有及时发现。“手机里有很多孩子的照片和重要的电话号码，要是丢了就麻烦了。”胡女士说。

面对感谢，李小玲说：“我是社区工作人员，本来就是为居民服务的，捡到手机肯定要还给人家，这是应该做的。”



一起看书看新闻 姐妹俩自律自强

□文/图 本报记者 张玲玲

虽然长相不同、性格不同，但姐妹俩亲密无间，是父母眼中的乖乖女，这就是双胞胎王欣蕾和王欣蕊。7月30日，记者采访了姐妹俩的成长故事。

扎着马尾辫，身穿白T恤，今年14岁的王欣蕾和王欣蕊充满着青春朝气。“她俩是异卵双胞胎，所以长得不是很像。”姐妹俩的妈妈马俊华说，从小到大，只要给女儿买东西，都是双份。

除了长相不同，姐妹俩的性格也不一样。“姐姐欣蕊善良、正直、责任心强，妹妹欣蕾为人随和、性格外向、活泼。”马俊华说，性格上的差异并不影响亲密无间的姐妹情，生活、学习上彼此陪伴、共同成长，“前段时间，我给老大报名参加夏令营，去了20多天，



回来俩人一见面亲得不得了。”

每天早上6点准时起床，背诵古文和英语单词；吃过早饭后，复习九年级的功课……尽管是暑假期间，但姐妹俩作息规律，每天都制定的有计划。

“她俩很自觉，自己订闹钟起床，根本不需要我催促。”马俊华说，她和爱人平时工作

忙，陪伴女儿的时间有限，但姐妹俩打小就很乖巧懂事，学习上的事很少让人操心。

当记者问及在家学习是否感到枯燥时，姐妹俩摇头。“没有啊，我们在一起学习，遇到难题一起商量解决，累了就一起看书和新闻，一点也不觉得枯燥。”姐妹俩说。

自幼儿园开始，姐妹俩就一直在同一个班级，但在新学期期两人就要分开了。“姐妹俩在一起，难免会受到他人的评价和比较，我觉得这无形中会给她们增加压力。”马俊华说，希望分开后，姐妹俩能更好的成长。



8月1日，医务志愿者走进源汇区顺河街街道东大街社区开展义诊活动。

本报记者 王培摄



8月1日，召陵区天桥街道铁新村社区举办文艺演出庆祝“八一”建军节，为数十位军属送上节日祝福。

本报记者 杨旭摄

给您带来好运气

历经百年辉煌，始终秉持对传统文化的沿袭与创新

五运呈祥 庙致好运

弘扬传统文化 传承国学经典

漯河日报社 漯河老庙银楼 联合推出

《弟子规》的德育方法

五、坚持道德规范与价值引导的统一

《弟子规》文如其题，阐释的是弟子如何在漫漫人生中树德立命的道德行为规范与准则，而这种规范与准则并不是以单一而冰冷的方式强加于受教育者，而是循循善诱，将道德规范与价值引导相结合，培养受教育者的道德品质。

如“兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中。”讲述的是作为兄长要爱护弟弟，做弟弟要尊敬兄长，兄弟间和睦相处，“孝悌”之道才能尽在其中。这句阐述了“悌”之道，也就是兄弟之间如何相处的准则。《弟子规》将道德行为规范落实到细微之处，并不是单一而生硬的强加于孩童，而是通过价值引导的手段，循循善

诱地使受教育者将父慈子孝、兄友弟恭、朋谊友信这样的美德内化为自身的道德品质。

规范与引导是辩证统一的关系，没有引导片面强调规范，教育将变得空洞而无力；忽视规范，引导也将失去其目的和意义。坚持道德规范与价值引导的统一能够使受教育者明确规范、守则、章程、制度的，通过教育者积极的引导，使其遵守教育者设定的道德规范，养成良好的行为习惯和道德品质。

应当注意的是，道德规范与价值引导的结合必须以做到以人为本，充分尊重受教育者的自主意识，遵循受教育者的认知规律。道德规范必须是受教育者

能够理解和愿意接受的，不能以封闭、禁锢受教育者的思想为目的。而价值引导应以促进受教育者道德思维能力不断发展为目的，使其能够接受并遵守道德规范的同时又不违背自主意识。

总之，德育方法是教育者和受教育者在德育过程中，为实现德育目标、完成道德教育任务而采用的重要手段。优秀的德育方法运用可以使德育的结果有效而又成功达成，而《弟子规》的德育方法，是我国传统文化中道德教育理论史中的明珠，并且符合当今我国青年思想政治教育的客观规律，对这些德育方法的研究，对当今青年思想政治教育具有十分重要的现实意义。

(未完待续)